

Администрация МО Светлогорский городской округ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»

Принята на заседании методического
(педагогического) совета

от « 28 » марта 2025 г.

Приказ № 45

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ
/О.Ф. Львова/
« 28 » марта 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Лето в Движении (вторая смена)**

Возраст обучающихся: 7 - 18 лет

Срок реализации: 21 день

Автор программы:
Степаненко Марина Витальевна,
методист

г. Светлогорск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Предметом обучения является создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы - всестороннее удовлетворение потребностей детей и подростков, расширение их кругозора в различных направлениях и обеспечение их полноценного и содержательного времяпровождения во внеурочное время.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Ключевые понятия:

Деятельность – система мотивированных и целенаправленных действий человека, имеющих преобразующий (развивающий) характер. Ведущая деятельность – деятельность, которая на определенном возрастном этапе жизни человека обладает для него максимальным развивающим потенциалом.

Развитие – процесс прогресс-регрессных, качественно-количественных изменений, продолжающийся на протяжении всей жизни человека; также процесс и результат раскрытия потенциальных задатков и способностей человека.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето в Движении» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – не применимо.

Актуальность образовательной программы

Актуальность программы определяется необходимостью и востребованностью организации позитивного, полезного развивающего досуга детей и подростков в летний период, соответствием идее непрерывного образования.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа «Лето в Движении» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли удовлетворить потребности в саморазвитии,

самоорганизации, способность продуктивно планировать досуговое время, владеть навыками безопасного поведения.

Обоснованность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Практическая значимость образовательной программы

В рамках обучения по программе у обучающихся:

- формируется устойчивая мотивация на здоровье;
- развивается познавательная активность и творческий потенциал каждого ребенка;
- формируются качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- формируются навыки общения и толерантности;
- осуществляется активный и здоровый отдых.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
 - принцип систематичности и последовательности;
 - принцип доступности;
 - принцип наглядности;
 - принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её универсальность, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Цель образовательной программы

Цель разработки и реализации программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития. Целенаправленное психолого-педагогическое содействие формированию у обучающихся устойчивой потребности и способности в социально значимом и продуктивном досуге, направленном на изучение истории, природы и

культуры края, формирование личностной позиции деятельного отношения к жизни средствами способов организации свободного времени, содействие формированию навыков безопасного поведения, установок на ЗОЖ; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- формировать у обучающихся навыки общения и толерантности;
- формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Калининградская область, несмотря на расположение, является её неотъемлемой частью.

Развивающие:

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию и устойчивую мотивацию на здоровье;
- создать условия для активного и здорового отдыха детей, обеспечить безопасное пребывание и необходимый уровень комфорта детей;
- обеспечить личностное, творческое, художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать умение построения межличностных отношений в условиях социума, работы в команде;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 - 18 лет.

Набор детей в объединение – свободный, с учётом возраста (приоритет при распределении вакантных мест отдается детям, занимающимся в студиях МБУДО «Детско-юношеский центр «Светлогорского городского округа»).

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, командные формы работы с детьми. Состав групп 15-20 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов – 27 часов. Продолжительность пребывания детей: с 9:00 до 15:00, ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 21 день.

На полное освоение программы требуется 27 часов, включая индивидуальные консультации, посещение экскурсий.

Основные методы обучения

В процессе реализации программы используются различные методы обучения:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение и др.);
- практический (осуществление необходимой двигательной активности и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы ОУ.

2. Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

3. Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- рефлексия (сбор информации о проведённой летней оздоровительной кампании).

Организационными формами проведения отрядных, общих мероприятий являются:

- беседы, конкурсы, викторины;
- познавательные, сюжетно-ролевые игры, концерты, праздники;
- экскурсии, походы;
- общественно-полезный и творческий труд.

Основные направления реализации программы:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

2. Культурно-досуговое направление:

состоит из мероприятий (творческие конкурсы; мастер-классы; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка (участие в выездных мероприятиях - экскурсиях, походах), что, в свою очередь, сказывается на положительном изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом -сеткой):

- посещение музеев;
- концертно-развлекательные программы;
- игры – развлечения, викторины, соревнования;
- экскурсии;
- проведение и участие в мастер-классах.

3. Патриотическое направление: в рамках программы предусмотрены воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню России.

Планируемые результаты

Образовательные:

- сформированы качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- у обучающихся сформированы навыки общения и толерантности;
- сформировано представление о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Калининградская область, несмотря на расположение, является её неотъемлемой частью.

Развивающие:

- у обучающихся сформирована активная жизненная позиция и устойчивая мотивация на здоровье;
- созданы условия для активного и здорового отдыха детей, обеспечить безопасное пребывание и необходимый уровень комфорта детей;
- обеспечить личностное, творческое, художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Воспитательные:

- воспитано умение построения межличностных отношений в условиях социума, работы в команде;
- воспитана целостная личность, сочетающая в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

В процессе коллективного общения, проведенных совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут

новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, закалятся, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

Механизм оценивания образовательных результатов

Программой предполагается достижение высокого уровня усвоения всеми участниками.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Текущий, промежуточный и итоговый контроль не осуществляется.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

- соответствия программы возрастным особенностям обучающихся;
- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- комфортной развивающей среды;
- качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала.

Материально-технические условия

- оптимальные площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудио, видео материалы;
- призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю студии, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

В течение смены по штатному расписанию лагеря работают:

- руководитель лагеря;
- педагоги доп. образования (согласно штатному расписанию);
- технический персонал.

Дополнительно:

- осуществляется сетевое взаимодействие с СОШ №1 г. Светлогорска, ФОК г. Светлогорска, городской детской библиотекой;
- приглашаются специалисты для реализации отдельных мероприятий.

Оценочные и методические материалы

Оценочная система программой не предусмотрена.

Методическое обеспечение

1. Методическая литература для воспитательной работы с обучающимися: презентации, фотоальбомы, сборники методических рекомендаций и т. д.

2. Учебные пособия: специальная литература; видеоматериалы; электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

3. Дидактические материалы: наглядные пособия; раздаточный материал.

4. Методические материалы: планы мероприятий; сценарии игр.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Открытие смены. День друзей (1 ч.)

Теория: формирование отрядов. Организационные вопросы.

Практика: открытие лагерной смены, линейка-знакомство (Приложение 1). Работа по отрядам.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 2. День подвижных игр (2 ч.)

Практика: вводная ежедневная утренняя гимнастика (Приложение 2).

Весёлые старты «Будь Первым! Будь в Движении!».

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 3. День безопасности (2 ч.)

Теория: беседа по пожарной безопасности в летний период, мастер-класс (Приложение 3).

Практика: встреча с сотрудниками полиции, пожарниками, железнодорожниками. Мастер-класс «Первая помощь».

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 4. День здоровья (2 ч.)

Практика: работа по отрядам (Приложение 4).

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 5. День настольных игр (2 ч.)

Теория: инструктаж по технике безопасности и правила поведения в библиотеке.

Практика: посещение библиотеки.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 6. День музеев (2 ч.)

Теория: правила поведения в общественных местах.

Практика: посещение музеев «Мирового океана», «Колесо истории», «Брахерга».

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 7. День защиты животных (2 ч.)

Теория: инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.

Практика: экскурсия в Калининградский зоопарк.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 8. День экологии (2 ч.)

Теория: инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.

Практика: экскурсия в Калининградский зоопарк.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 9. День добрых дел (1 ч.)

Практика: работа по отрядам.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 10. День Семьи, Любви и Верности (2 ч.)

Теория: правила поведения в общественных местах.

Практика: экскурсия в Музей «Леса». Квест + мастер класс.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 11. День памяти героев (ВОВ+СВО) (2 ч.)

Практика: фольклорная программа ансамбля «Ладушки». Час патриотического кино в ИТЦ. Мастер-класс в ДЮОЦ.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 12. День творчества (2 ч.)

Теория: правила поведения в общественных местах.

Практика: посещение библиотеки. Мастер-класс в ДЮОЦ.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 13. День самоуправления (1 ч.)

Практика: мастер-класс в ДЮОЦ.

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 14. День кино (2 ч.)

Теория: инструктаж по правилам поведения в общественных местах.

Практика: посещение кинозала в «Янтарь-холл».

По завершении темы работа по отрядам, уход детей домой.

Тема 15. День спортивных развлечений. Закрытие смены (2 ч.)

Теория: инструктаж по правилам поведения в лесу и технике безопасности во время игр «Лазертаг» и «Лабиринт». Подведение итогов смены (*Приложение 5*).

Практика: игра «Лазертаг» + «Лабиринт». Награждение отрядное, индивидуальное.

По завершении темы уход детей домой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
15 дней обучения (27 часов)

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Открытие смены. День друзей	1	0,5	1,5	-
2.	День подвижных игр	2	0	2	-
3.	День безопасности	2	0,5	1,5	-
4.	День здоровья	2	0	2	-
5.	День настольных игр	2	0,25	1,75	-
6.	День музеев	2	0,25	1,75	-
7.	День защиты животных	2	0,25	1,75	-
8.	День экологии	2	0,25	1,75	-
9.	День добрых дел	1	0	1	-
10.	День Семьи, Любви и Верности	2	0,25	1,75	-
11.	День памяти героев	2	0	2	-
12.	День творчества	2	0,25	1,75	-
13.	День самоуправления	1	0	1	-
14.	День кино	2	0,25	1,75	-
15.	День спортивных развлечений. Закрытие смены	2	0,25	1,75	-
Итого:		27	3	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п/	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лето в Движении»
1.	Начало программы	25 июня
2.	Продолжительность учебного периода	3 учебные недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	ежедневно
5.	Количество часов	27 часов
6.	Окончание программы	15 июля
7.	Период реализации программы	25.06.2025 – 15.07.2025

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) нравственное воспитание;
- 3) здоровьесберегающее воспитание;
- 4) художественно-эстетическое воспитание;
- 5) экологическое воспитание.

Цель – создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей в летний каникулярный период.

Планируемый результат:

- сформирована устойчивая потребность и способность в социально значимом и продуктивном досуге, направленном на изучение истории, природы и культуры края;
- сформирована личностная позиция деятельного отношения к жизни средствами способов организации свободного времени;
- сформированы навыки безопасного поведения, установок на ЗОЖ;
- сформировано сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Открытие смены. День друзей	Закрепление ценности команды и дружбы. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.	В рамках занятий	25.06
2.	День подвижных игр	Формирование правил безопасного поведения. Ценность жизни, здоровья.	В рамках занятий	26.06
3.	День безопасности	Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.	В рамках занятий	27.06
4.	День здоровья	Здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание.	В рамках занятий	30.07
5.	День настольных игр	Ценность дружбы, развития, единства, страны.	В рамках занятий	01.07
6.	День музеев	Формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	В рамках занятий	02.07
7.	День защиты животных	Здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В рамках занятий	03.07
8.	День экологии	Здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В рамках занятий	04.07
9.	День добрых дел	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Ценность семьи, Родины.	В рамках занятий	07.07
10.	День Семьи, Любви и Верности	Ценность жизни, человека, мира.	В рамках занятий	08.07
11.	День памяти	Формирование ценностного отношения к своей малой Родине, стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к	В рамках занятий	09.07

		местным традициям и традициям российской государственности.		
12.	День творчества	Формирование осмысления детьми возможностей и перспектив своей деятельности. Ценность развития, Родины. Формированием уважительного отношения к труду и базовых ценностей российского общества. Демонстрация ценности труда.	В рамках занятий	10.07
13.	День самоуправления	Закрепление ценности команды и дружбы.	В рамках занятий	11.07
14.	День кино	Здоровьесберегающее воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В рамках занятий	14.07
15.	День спортивных развлечений. Закрытие смены	Здоровьесберегающее воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание.	В рамках занятий	15.07

Список литературы:

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Литература для педагога

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018. – 287 с.
2. Детский лагерь как социокультурный феномен: исследования и практика реальности и перспектив развития: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Детский лагерь как социокультурный феномен: исследования и практика реальности и перспектив развития» (15-16 ноября 2017 г. Новосибирск): под науч. ред. А.А. Данилкова. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2017. – 126 с.

3. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др. 23 9. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др.

4. Креславская Т. А. Формирование эмоциональной компетентности будущего вожатого в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие / Т. А. Креславская. – Тверь: Тверской государственный университет, 2022. – 88 с.

5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)/ сост. Л.И. Трепетунова и др.-Волгоград: Учитель, 2005. -280с.

6. Профессиональное обучение вожатых: методическое пособие в помощь педагогу. Сборник материалов из опыта работы для преподавателей базового курса Программа профессионального обучения «Вожатый». Тюмень, 2018. – Т.1-2.

7. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова [и др.]. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 150 с.

Для обучающихся и родителей

8. Играет «Океан»: сборник игр и игровых программ / Под ред. Э.В. Марзоевой. - Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. – 192 с.

9. Командные игры- испытания. сборник игр. – М.: Пед.общество «Россия», 2003.

10. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015.

11. Педагогические игры. - Мн.: Красико-принт, 2005. -128 с 14.

12. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. 53 с.

Интернет-ресурсы:

13. <https://elibrary.ru>

14. <https://pedkopilka.ru/letnii-lager/>

15. <http://vcht.center>

16. <http://явожатый.рф>

ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ

Цель: торжественный старт смены детского лагеря.

Задачи:

- формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины, детского лагеря;
- формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

1. Приветствие гостей и участников смены, вступительное слово о старте смены.
2. Вынос знамени/флага детского лагеря. Речь о важности и символизме его передачи детской знамённой/флаговой группе. Передача знамени/флага детской знамённой/флаговой группе.
3. Поднятие Государственного флага Российской Федерации.
4. Приветственное слово начальника детского лагеря.
5. Выступление вожатых детского лагеря на сцене.
6. Завершение линейки.

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ для детей среднего и старшего школьного возраста

Цель: создание условий для понимания и принятия детьми положений вводного инструктажа.

Задачи:

- акцентировать внимание детей на вопросах собственной безопасности;
- ознакомить детей с правилами (положениями) вводного инструктажа;
- обсудить с детьми значимость ответственности за жизнь и здоровье своё собственное, своих сверстников, а также последствия несоблюдения правил и инструкций.

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: видеопроектор, экран, ноутбук, стенд или фото стенда «Поговорим о безопасности» с инструкциями по обеспечению безопасной жизнедеятельности в детском лагере, слайд-презентации и фотографии правил 18 проживания и травмоопасных мест в детском лагере, жетоны для формирования групп (например, восклицательные знаки разных цветов).

Механизм:

Вступительная часть:

- 1) приветствие участников;
- 2) беседа «Понятие о правилах».

Основная часть:

3) игра «Крокодил»: каждая группа детей получает одно из правил поведения в корпусе, придумывает и представляет небольшую сценку и без слов, с помощью жестов, мимики и движений старается объяснить суть правила.

4) игра «Будь осторожен!», в которой каждая группа детей получает набор карточек с определёнными правилами поведения на территории детского лагеря. На экране идёт показ различных мест на территории детского лагеря.

ИГРОВОЙ ЧАС «ИГРАЮ Я - ИГРАЮТ ДРУЗЬЯ» для детей младшего школьного возраста

Цель: обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроения путём участия в играх.

Задачи:

- способствовать участию детей в отдельных играх на знакомство, сплочение, выявление лидера, упражнениях на командообразование;
- посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;
- создать условия для проявления детьми своих лидерских или организаторских способностей.

Оборудование и материалы: реквизит для игр (описан в конкретных играх).

Механизм: при подготовке к проведению игрового часа водителю важно учитывать уровень сформированности детского коллектива. В случае если дети внутри коллектива ещё мало друг друга знают, то начать игровой час лучше всего с игр на знакомство или игр, помогающих закрепить знание имён. Помимо отдельных игр существуют игровые программы. Они отличаются тем, что являются комплексными и уже включают в себя разноплановые варианты игр и заданий, связанные между собой одной сюжетной линией.

Игровая программа для детей является наиболее интересной, поскольку они становятся её персонажами и проживают все игровые действия. При организации игрового часа также важно чередовать спокойный и активный виды деятельности и ограничивать время до 30-45 минут.

Вступительная часть:

Приветствие, эмоциональный настрой детей на игровую деятельность.

Основная часть:

1. Проведение игры «Здравствуй друг!».
2. Проведение игры «Постройся по...».
3. Проведение игры «Клубок».
4. Проведение игры «Автомобиль». Заключительная часть: Подведение итогов, совместный анализ.

УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Цель: формирование и совершенствование у детей двигательных навыков.

Задачи:

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на новый день;
- стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, (усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, что создает условия для увеличения работоспособности);
- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

Оборудование: музыкальное оборудование, спортивный инвентарь.

Механизм: предлагаются различные формы проведения: классическая гимнастика, «Зарядка с Чемпионом», танцевальная гимнастика, гимнастика с элементами йоги, дыхательных практик и оздоровительных процедур, утренние пробежки.

Для проведения утренней гимнастики обучающимся необходимо наличие спортивной одежды и обуви. Одежда для проведения утренней гимнастики должна быть изготовлена из натуральных, легких материалов; обувь удобная, которая относится к категории спортивная. В теплое время года зарядка проводится на открытом воздухе. В зимний период проводить утреннюю гимнастику необходимо в хорошо проветренном помещении.

Продолжительность утренней гигиенической гимнастики составляет 15 минут.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть - включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть - включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;
3. Заключительная часть - упражнения на восстановление дыхания, снижение общего возбуждения организма.

При выполнении упражнений проводящему необходимо добиваться от детей четкого соблюдения направлений движений, точности положения тела, умения выполнять упражнения в соответствии со счетом или с темпом музыкального сопровождения.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ПОЖАРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Цель: отработка алгоритма действий детей и сотрудников лагеря при возникновении возгорания на территории лагеря.

Задачи:

- провести инструктаж по эвакуации в случае возникновения возгорания;
- отработать теоретические знания на практике.

Оборудование (реквизит): флипчарт или лист ватмана для изображения плана эвакуации, план эвакуации для примера, громкоговоритель, фонари.

Механизм проведения (рекомендации): проводить тренировочную пожарную эвакуацию следует с представителями по обеспечению пожарной безопасности или с службой МЧС.

Порядок действий во время УПТ:

1) Сообщение о пожаре. При обнаружении пожара или его признаков необходимо:

- немедленно сообщить по телефону в пожарную часть или дежурное подразделение лагеря;
- задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- поставить в известность руководство лагеря.

2) Эвакуация детей (из помещений). УПТ рекомендуется засекают на время, детям сообщить о мероприятии, но не сообщать в какое время будет произведена тревога. При объявлении УПТ в лагере эвакуацию детей следует начинать из помещения, в которых возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Всех детей следует выводить на улицу через выходы согласно плану эвакуации немедленно при обнаружении пожара или пожарной сигнализации. Запрещается строить детей по парам, производить их пересчет в месте возгорания. В местах проведения общелагерных мероприятий эвакуацию следует начинать с детей, которые ближе расположены к месту возгорания. Необходимо выставить посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар. Представитель администрации лагеря к месту эвакуации приносит педагогические дневники, где указана вся конфиденциальная информация о детях.

3) Проверка детей по списку.

Фактическое наличие эвакуированных необходимо сверить со списочным составом (по имеющимся спискам в педагогических дневниках, Книге заезда детей, классных журналов).

Вожатому (педагогическому работнику) после пересчета необходимо доложить администрации лагеря о наличии детей по списку и факту в своем отряде.

Администрация лагеря собирают количественную информацию по отрядам и всех эвакуированных сотрудников, передает данные дежурному или представителю по пожарной безопасности.

Ожидание сигнала от представителя по пожарной безопасности о завершение УПТ и объявление результатов (общее время эвакуации).

Рекомендации для всех участников.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- способствовать развитию интереса к различным видам спорта;
- способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;
- способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе жизни.

Механизм: в рамках мероприятий предлагаются различные формы проведения по разработке «Формулы здоровья»: мастер-классы, беседы, лекции, викторины, практические занятия, игры по станциям.

Тематические Дни здоровья и спорта представляют собой интеграцию знаний и опыта различных дисциплин, позволяя создать насыщенную и многообразную программу. Это комплексное мероприятие требует тесного сотрудничества и координации усилий специалистов: преподавателей истории и географии, биологии и литературы, а также профессионалов в области физической культуры и спорта.

В рамках этих дней можно организовать ряд мероприятий, каждое из которых будет способствовать обогащению детей новыми знаниями и навыками.

Формат проведения таких мероприятий может быть, как и мастер классы, викторины.

1. История развития физической культуры и спорта. Специалисты в области истории могут рассказать о развитии спорта на протяжении веков, а также о значении физической культуры в различных цивилизациях. Экскурсы в прошлое покажут, как древние Олимпийские игры стали прототипом современных спортивных состязаний и каким образом спорт играл роль в социализации и укреплении межкультурных связей. Итоговым мероприятием может стать «Викторина по истории физической культуры».

2. Мастер-классы и лекции о физиологических процессах в организме человека во время физических нагрузок могут организовать биологи. Разъяснение работы мышечной и сердечно-сосудистой систем поможет лучше понять, что происходит с телом во время занятий спортом и почему это так важно для здоровья. Итоговым мероприятием может стать игра по станциям «Скажем здоровью — Да!».

3. Организации походов и полевых исследований, где дети смогут не только узнать о природных зонах местности и особенностях ландшафта, но и применить свои знания на практике, например, ориентируясь на местности, используя карту и компас. Такие мероприятия могут организовать специалисты в области географии и ОБЖ.

4. Анализ литературного произведения, в котором спорт служит метафорой жизни, может вызвать у детей особый интерес. Они обсудят, как персонажи развиваются благодаря испытаниям на спортивных аренах. Форма работы- беседа.

5. Спортивные соревнования, товарищеские встречи по игровым видам спорта, легкоатлетические эстафеты и забеги, мастер классы по различным видам спорта, а также по современным направлениям фитнеса, площадки профессионального общения с известными спортсменами и их тренерами.

Тематические Дни здоровья и спорта станут не только интересным и динамичным событием, но и важной частью процесса, направленного на всестороннее развитие личности и формирование устойчивого интереса к активному образу жизни.

ПРОЩАЛЬНЫЙ ОГОНЁК для детей 7-10 лет, 11-14 лет, 15-16 лет

Цель: эмоциональное подведение итогов смены, настрой на предстоящий отъезд из детского лагеря.

Задачи:

- способствовать обобщению каждым ребёнком полученных впечатлений, эмоций, личных достижений в течение смены;
- актуализировать значимость коллективных достижений детей в смене;
- содействовать размышлению детей над перспективой дальнейшей деятельности.

Ведущие: вожатые - напарники отряда.

Необходимое оборудование: посадочные места по количеству участников, светодиодные свечи или электрические фонарики, стяги для оформления места проведения, гитара, мобильная колонка, песенники или распечатанные слова прощальных песен, выбранных для огонька, клубок ниток.

Механизм:

Вступительная часть:

- 1) эмоциональный настрой (исполнение песни, чтение стихотворения, рассказ притчи, легенды), ввод в тематику огонька.

Основная часть:

- 2) беседа «Мой отряд для меня, и я для отряда»;
- 3) слова благодарности ребятам, вожатым, детскому лагерю с помощью приёма «Паутинка».

Заключительная часть:

- 4) напутствие вожатых;
- 5) исполнение прощальной песни.