

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»

238560 Россия, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский пр-т, 37 Телефон/факс 8 (40153)21444
e-mail: djuc.info@mail.ru
ИНН 3912007390; КПП 391201001; ОГРН 1023902054142

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 31 марта 2026 г.

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»



О.Ф. Львова

«01» апреля 2026 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»
за 2025 год**

г. Светлогорск
2026 год

Во исполнение плана работы учреждения на 2025 учебный год, на основании приказа № 04 от 16.02.2026 года «О проведении самообследования по итогам 2025 года», в срок с 16.02.2026 по 18.03.2026 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, проведено самообследование учреждения. Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа» (далее – Центр) в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского ГО».

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	I раздел. Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об организации.	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.2.	Основные задачи образовательной деятельности	4
1.3.	Право владения, материально – техническая база образовательной организации.	6
2.	Система управления организации	7
3.	Оценка образовательной деятельности	9
3.1	Сведения о численности обучающихся	11
3.2.	Анализ качества подготовки обучающихся ДЮЦ	13
3.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
3.4.	Реализация Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»	20
3.5.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025год. Характеристика достижений	21
3.6.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	24
4.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	26
5.	Воспитательная работа	28
6.	Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности	31
7	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	39
8.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.	41
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	42
8.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	43
8.3.	Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	45
9.	Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения	47
10.	Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников	48
11.	Общие выводы и приоритетные направления работы на 2026 год	49
	II раздел. Статистические данные	
12.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	52

І раздел. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
Юридический адрес	РФ, Калининградская область, 238560, г. Светлогорск, Калининградский пр-т, 37
Фактический адрес	РФ, Калининградская область, 238560, г. Светлогорск, Калининградский пр-т, 37
Учредитель	Муниципальное образование «Светлогорский городской округ» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией Светлогорского ГО
Руководитель	Олеся Федоровна Львова
Телефон/факс	8 (40153)21444
Официальный сайт	https://ducinfo.ru
Электронная почта	djuc.info@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01236-39/00226736 от 28 февраля 2019 г. Министерством образования Калининградской области, действительна – бессрочно.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «Светлогорский городской округ» для учета операций со средствами, обособленное имущество на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

- ОГРН 1023902054142
- ИНН 3912007390

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского ГО» открыт в порядке реорганизации в 1990 году из городского инструктивно-методического центра – Дома пионеров и школьников. С 1980 г. он функционировал в качестве учебно-методического и центра массовой работы с учащимися.

Центр не имеет филиалов и представительств.

Устав Центра утвержден Постановлением Главы администрации муниципального образования «Светлогорский район» № 711 от 17 декабря 2018.

Режим работы:

понедельник – суббота: 09.00-20.30

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность Центра регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» до 2030 года;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (до 28 февраля 2023 года) и Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 года);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 01.01.2021
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 01.03.2021
- Постановление администрации МО «Светлогорский городской округ» №428 от 15.08.2018 года «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории «Светлогорский район»;
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Целью деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является повышение востребованности и качества дополнительного образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.

1.2. Основные задачи образовательной деятельности как основы развития личности ребенка:

Для родителей (законных представителей интересов ребёнка) и обучающихся:

изучение потребности в услугах дополнительного образования Светлогорского ГО;

- предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, досуговых, научно-исследовательских услуг в их взаимосвязи, взаимодействии, преемственности и взаимодополняемости;

Для педагогов (как исполнителей социального заказа):

совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога;

продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ (проектов) инновационного типа;

- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- отслеживание качества и результативности обучения, воспитания и развития обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска, обеспечение их творческой самореализации;
- развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для личностного развития обучающихся;
- внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Предметом деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является создание условий

для получения обучающимися дополнительного образования. Построение системы непрерывного индивидуально ориентированного качественного обучения и воспитания обучающихся, их творческой самореализации, личностного и профессионального самоопределения, успешной социализации в современном обществе.

В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

МБУ ДО ДЮЦ активно раскрывает потенциал внешних связей с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями в условиях социального партнерства для:

- обновления технологий и содержания образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений.

Основные направления реализации поставленных целей и задач:

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей; создание и
- развитие новых информационных технологий;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий, способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности Детско-юношеского центра;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- организационное, информационное, управленческое обеспечение становления новой модели учреждения дополнительного образования, обеспечивающей создание общедоступных дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы учреждения

С 2018 г. (постановление № 506 от 24.09.2018) МБУ ДО «ДЮЦ» является **муниципальным опорным центром (МОЦ)**, реализующим систему персонифицированного финансирования ДО в рамках проекта «Доступное дополнительное образование» в регионе.

Муниципальный опорный центр (МОЦ) осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Светлогорского городского округа.

Муниципальный опорный центр осуществляет функции исполнителя по мероприятиям Регионального проекта, а также ресурсного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Светлогорском городском округе эффективной системы взаимодействия в системе дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающей

достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования детей.

1.3. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет адрес (общая площадь всех помещений 228 кв. м.):

238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект 37 ,

Право владения:

Калининградский проспект 37 – в оперативном пользовании

Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска - 238563, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д.3 - безвозмездное пользование

МАОУ СОШ п. Донское - 238570, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д. 7- безвозмездное пользование

МБОУ ООШ п. Приморье - 238575 Калининградская область, Светлогорский район, поселок Приморье, дом 14

ФОК Светлогорский - 238563, Калининградская обл., Светлогорск, ул. Яблонева, 13 – договор аренды

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000228.05.24 от 02.05.2024

-Заключение № 1 от 10.02.2019 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, ГМЦ, ЦАСПИ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в Центре соответствует уровню и направленности дополнительных общеразвивающих программ. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

Образовательное учреждение МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой. Материальная база ДЮЦ включает: учебные кабинеты для занятий, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. Число учебных кабинетов – 7.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (17 современных ученических ноутбуков, 10 стационарных компьютера, которые подключены к сети интернет, 3 мультимедийных проектора, 3D-принтер, лазерный фрезеровочный станок, 4 цифровых фотоаппарата).

Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернету посредством технологии wi-fi или проводной технологии Интернет. Компьютеры Центра защищены от вирусных атак, противовирусным программным обеспечением, имеется парольная защита, функционирует система контентной фильтрации.

Одной из важнейших задач 2025 года стало совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения. Центр осуществляет свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного в соответствии с перечнем муниципальных услуг и плана финансово-хозяйственной деятельности. За счет бюджетных средств увеличена материально-техническая база. По программе развития образования приобретены образовательные наборы для конструирования и моделирования, ноутбуки, видеокамера. Всего израсходовано на ДЮЦ 25182.8 тыс. руб.

В наличии: звукоусилительная аппаратура для проведения концертов и репетиций: колонки активные, микрофоны (шнуровые, радиомикрофоны), стойки микрофонные, микшерский пульт, шнуры и др.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Хореографические, фольклорные концертные сценические костюмы и обувь. Художественный класс оснащен мольбертами. Классы оснащены мебелью в соответствии с ростом учащихся, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Состояние материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

2. Система управления МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Установление муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - утверждение Устава Центра, дополнений и изменений в него; - реорганизация или ликвидация Центра, а также изменение его типа; - утверждение передаточного акта или разделительного баланса; - назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; - назначение на конкурсной основе, директора Центра и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращение его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним; - согласование должности заместителя руководителя при назначении на должность; - осуществление контроля предоставления дополнительного образования; - осуществление контроля имущества Центра; согласование программы развития; - согласование плана финансово-хозяйственной деятельности Центра; - осуществление контроля над деятельностью Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Светлогорский городской округ», локальными нормативными актами Центра

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет общее руководство (управление) всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальными нормативными актами; - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность; - действует от имени Центра, представляет его во всех учреждениях и организациях; - соблюдает финансовую дисциплину; - обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении; - заключает договоры (в том числе трудовые договоры), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего распорядка Центра; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; - утверждает структуру управления деятельностью Центра и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, поощряет работников и налагает на них взыскания; - несет ответственность за выполнение возложенных на Центр задач перед Учредителем; - решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности; - действует от имени Центра, представляет его интересы во всех организациях, в независимости от форм собственности, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, соглашения; - открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе муниципального образования или счета в кредитных организациях, распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах, установленных законодательством РФ и настоящим Уставом, подписывает документы, служащие основанием для выдачи денег, товарно-материальных и других ценностей, выдаёт доверенности; - организует разработку Устава (изменений в него), иных локальных актов Центра; - организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательных программ; - обеспечивает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ; - распределяет учебную нагрузку педагогическим работникам и устанавливает заработную плату работникам; - осуществляет подбор, приём на работу и расстановку педагогических кадров и работников Центра; - проводит совещания со всеми работниками по вопросам деятельности Центра
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об организации сотрудничества Центра с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Центра; - заслушивание публичного доклада директора, его обсуждение; - принятие локальных нормативных актов Центра, затрагивающие интересы работников, согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка; - избрание комиссии по охране труда, комиссии по трудовым спорам; - участие в разработке положений Коллективного договора

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает основную общеобразовательную программу Центра; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, об организации итоговой аттестации выпускников в различных формах; - принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения; - принимает концепцию развития Центра, принятие и разработка мер действия по совершенствованию содержания образования, внедрение инновационных технологий; - принимает решения о награждении благодарственными письмами и грамотами за особые успехи в обучении, о награждении педагогических работников, представлении кандидатов на ведомственные награды
-----------------------------	--

В Центре разработаны **локальные нормативные акты**:

- локальные нормативные акты, регламентирующие управление и организационные аспекты деятельности Центра;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ далее – ДООП);
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности обучающихся Центра;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБУ ДО «ДЮЦ»

Управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, является Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2021-2025 гг.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» все документы и иная информация, отражающая деятельность Центра, размещены на сайте организации.

Вывод: Система управления Центра представляется нам целостной и достаточно эффективной для обеспечения уставных целей и задач в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Центра.

Организация образовательного процесса Центра регламентируется:



Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года (учебных занятий) 36 недель, за исключением краткосрочных.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеразвивающей программы. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- дошкольники: 1 академический час – 30 - 40 минут;

- школьники: 1 академический час – 40 - 45 минут

Недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;

- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

- среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;

- старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Начало занятий в учреждении с 09.00, окончание - в 20.30 часов.

Количество учебных смен – 2

Занятия проводятся в разновозрастных и разновозрастных студиях по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 воспитанниками.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ происходит как на базе МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», так и на базах других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии. В образовательное пространство МБУ ДО «ДЮЦ» вовлечены МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МАОУ СОШ п. Донское, ООШ п. Приморье.

С учетом санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Центре акцент сделан на организационно-административные аспекты противоэпидемических мероприятий.

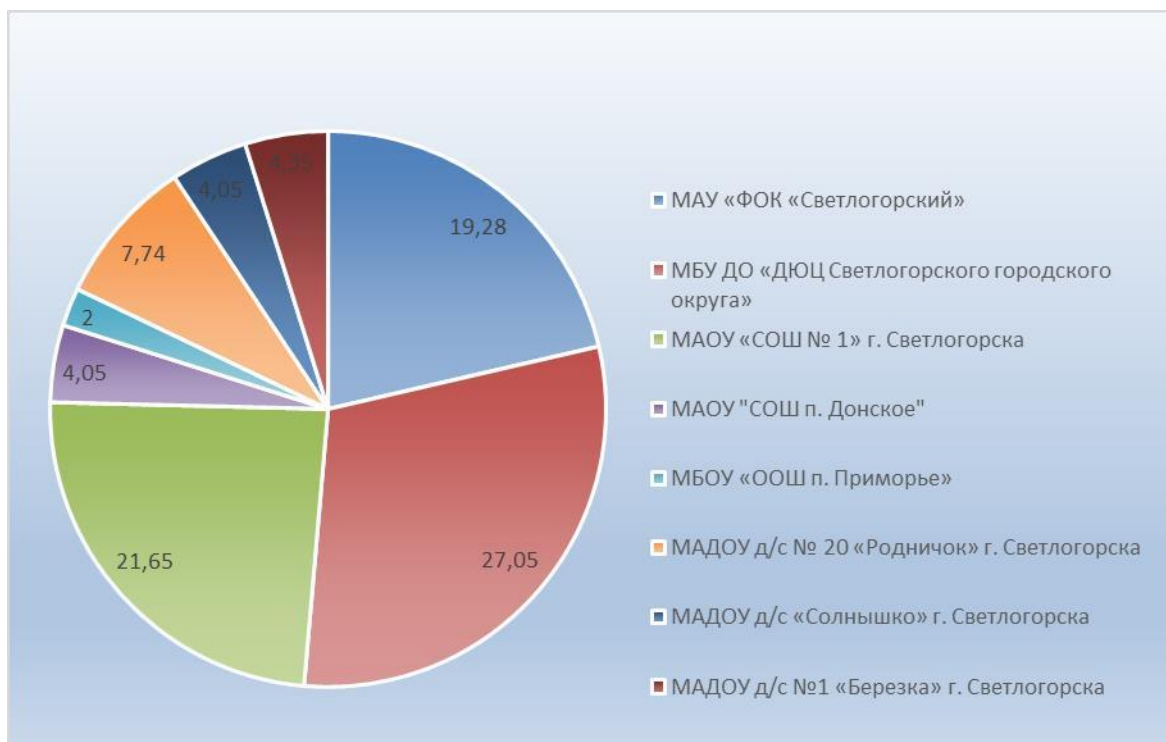
Центр обеспечивает условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание Центра, санитарные узлы и туалетные комнаты. Проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом функционирования, дезинфекция оборудования и инвентаря, обеззараживание воздуха, проведение дезинфекции во всех помещениях, использование оборудования по обеззараживанию воздуха, создание запаса дезинфицирующих средств; ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфекционных средств с противовирусным действием всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.) - не реже 2 раз день, в том числе по окончании образовательного процесса, санитарных узлов - не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании образовательного процесса.

3.1 Сведения о численности обучающихся

Качество образовательного процесса обеспечивает стабильность численного состава обучающихся и выполнение муниципального задания: в 2025 году в Центре занималось 935 детей, что составляет около 35% всех учащихся МО «Светлогорский городской округ». В 2025 году охват по методике Минпросвещения программами дополнительного образования всеми образовательными организациями Светлогорского ГО составил 2437 человек.



Из них доля участия центра в реализации составила 27 %



Сравнительный анализ состава обучающихся по направленностям ДОП за 2024- 2025 гг.

Возраст	Направленность									
	Техническая		Художественная		Естественнонаучная		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
5-9 лет	85	88	182	167	103	60	95	106	19	33
10-14 лет	114	92	143	135	120	91	185	190	20	41
15-17 лет	12	19	61	56	32	6	109	269	2	1
Всего	211	199	386	358	255	157	389	565	41	75

Контингент обучающихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития.

Среди обучающихся в центре в 2024 году было 569 девочек (44 %) и 713 мальчиков (56 %). В 2025 году: 604 девочки (45%) и 750 мальчиков (55%).

В 2025 году продолжает наблюдаться тенденция доминирования обучающихся младшего и среднего возраста, а также мальчиков над девочками, что полностью соотносится с общей демографической ситуацией в муниципалитете.



Среди основных тенденций, отражающих количественные характеристики состава обучающихся Центра - работа по сохранности контингента.

Реализация индивидуального подхода к детям. Видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать ее, понимать и верить в нее и принимать ее – в этом один из главных принципов работы педагога по сохранности контингента в студии Центра.

- Информирование родителей о достижениях ребенка посредством официального сайта Центра (<https://ducinfo.ru/>, группы Вконтакте / <https://vk.com/djucsvetlogorsk/>. Размещение материалов о мероприятиях, проводимых в студиях; рекламные плакаты, размещенные в Центре;

красочные рекламные листовки; выставки творческих работ учащихся.

- Вовлечение обучающихся в активную проектную, конкурсную, концертную и т.п. деятельность.
- Организация социально значимых массовых мероприятий.
- Широкое использование современных, интерактивных и игровых технологий на занятиях.

Немаловажную роль в сохранности контингента и продвижении работы Центра играет реклама деятельности объединений, публикации материалов о лучших обучающихся, педагогах в соц.сетях и на страницах печатного издания еженедельника МО

«Светлогорский ГО» - газета «Вестник Светлогорска» для жителей городского округа, официальная новостная лента МО «Светлогорский ГО». Результаты деятельности коллектива педагогов и воспитанников ДЮЦ оперативно отражались на сайте учреждения <https://ducinfo.ru/>, в тематической открытой группе «ВКонтакте» <https://vk.com/djucsvetlogorsk>, а также в созданных по всем направлениям деятельности, во всех студиях и объединениях группах «ВКонтакте».

Информация предоставлялась педагогами ДЮЦ, заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, директором.

3.2. Анализ качества подготовки обучающихся ДЮЦ

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а также выявления с помощью системы критериев показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБУ ДО «ДЮЦ»), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга;
- определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностных и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – разработанные каждым педагогом;

- разработана единая форма фиксации результатов мониторинга – таблица;
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на педагогическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Сроки проведения:

- промежуточный контроль – декабрь, итоговый контроль - май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны критерии и уровни:

- универсальные учебные действия;
- подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- Готовность обучающегося к сотрудничеству в процессе учебной деятельности - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (5 баллов) соответствуют:

- высокое и четкое проявление параметра;
- хорошо сформированный навык;
- глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (4 балла) характеризуется:

- среднее проявление параметра;
- навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- результат не стабильный.

Низкий уровень развития (3 балла):

- исследуемый параметр не развит;
- не выражен или проявляется на низком уровне;
- редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в ДЮЦ «Светлогорского ГО» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

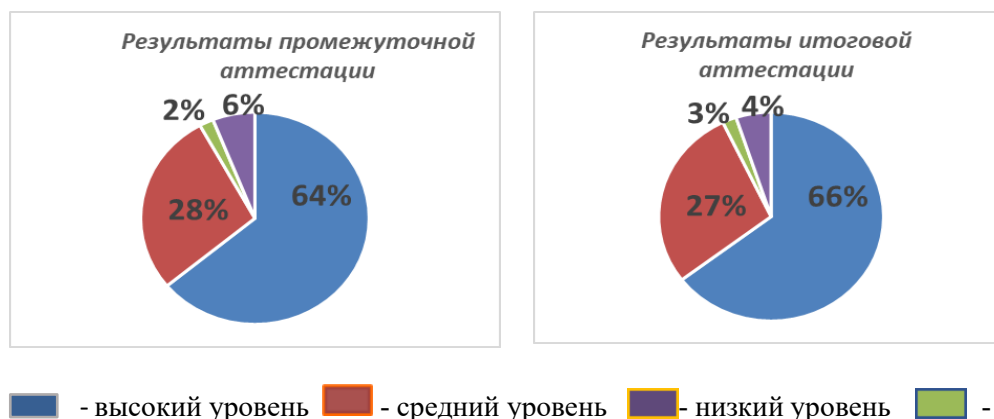
Формы проведения итоговой аттестации: зачеты, тестирование, гимнастические тесты, баттлы, контрольные прослушивания, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы и др.

Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

С целью анализа результатов обучения, выявления уровня усвоения программ и их коррекции, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения итоговых занятий педагогов, можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся.

В 2025 году результаты итогового контроля следующие:

1. Высокий уровень освоения программ - 66 % (промежуточная – 64 %);
2. Средний уровень – 27% (промежуточная – 28 %);
3. Низкий уровень — 3 % (промежуточная – 2 %);
4. Не прошли аттестацию — 4 % (промежуточная – 6 %).



3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Центр располагает широким спектром программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности всех желающих, обеспечивает необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптации их к жизни в обществе; формирует общую культуру; организует содержательный досуг.

Содержание деятельности студии определяется педагогом на основе своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствующей требованиям министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Калининградской области, Уставу Учреждения, лицензии. Программа утверждается на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся ежегодно.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2025 году учебным планом реализовывались 33 программы 5 направленностей:

**Сведения о реализуемых
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Направленность	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Естественнонаучная	1	1	2	2
Туристско - краеведческая	1	2	1	3
Социально - гуманитарная	5	5	9	8
Техническая	7	7	6	7
Художественная	12	12	13	13
итого	26	27	31	33

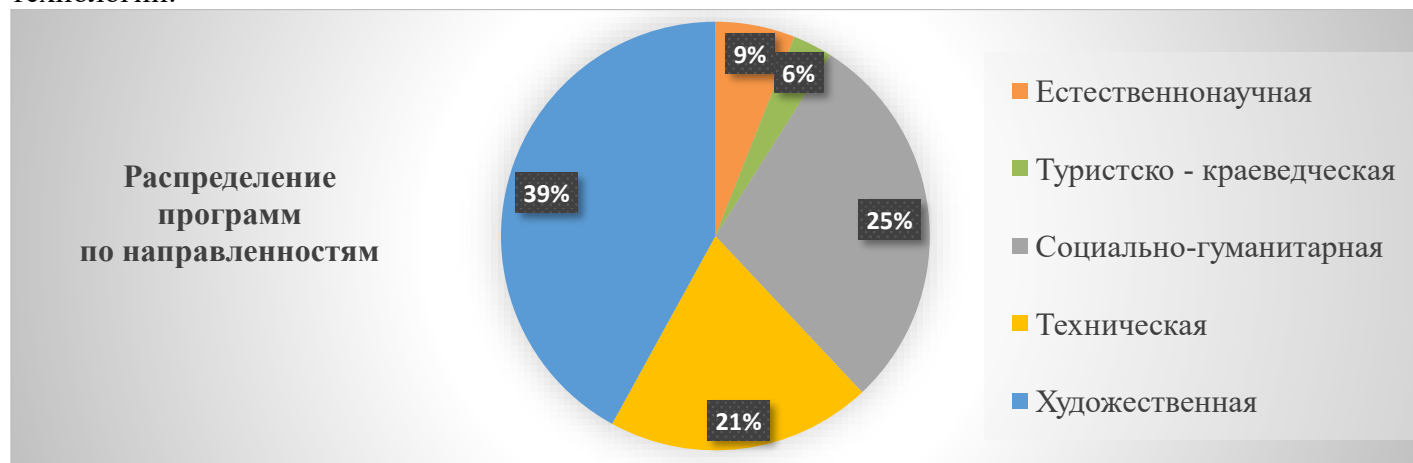
- Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение

- Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Программы технической направленности направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

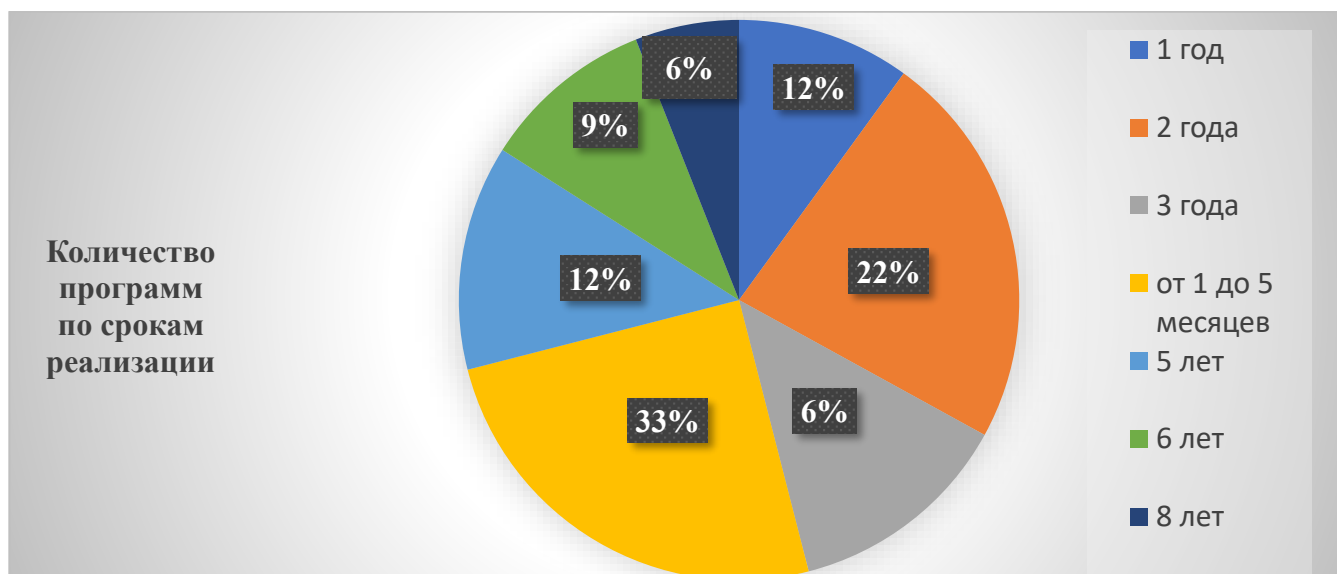
- Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, на глубокое освоение выбранной образовательной области (направления), развитие специальных способностей детей, содействие достижению обучающихся определенного уровня образованности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации

Год	От 1 до 5 месяцев	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
2024	8	3	7	4	-	4	3	-	2
2025	11	4	7	2	-	4	3	-	2



Перечень программ реализуемых в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» (по состоянию на 31.12.2025 г)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Нормативный срок освоения	Кол-во групп
Художественная направленность			
1.	«Школа хореографии «Империя танца»	6(8) лет	6
2.	«История хореографического искусства»	2 месяца	6
3.	«Бальный танец»	3 месяца	1
4.	«Волшебная палитра»	5 лет	2
5.	«Эстрадное пение»	5(7) лет	3
6.	«Фольклорный ансамбль»	8 лет	3
7.	«Стрит-данс»	1 год	1

8.	«Современное эстрадное искусство» (Гитара)	5 лет	2
9.	«Ансамбль гитаристов»	1 год	1
10	«Современное эстрадное искусство» (Синтезатор)	5(7) лет	1
11.	Художественная обработка древесины в рамках работы студии «Умелец»	3 года	1
12	«Маленькие фантазеры»	2 года	2
13.	«Основы традиционной культуры России»	5 месяцев	1
Итого по художественной направленности – 13 ДООП			30

Социально-гуманитарная направленность			
14.	«Культурные ценности старшеклассника» «Ковчег»	2 года	2
15	«Разговор о культуре и этике»	2 месяца	4
16.	«Юный стрелок»	2 года	2
17	«Шахматный клуб»	3 года	2
18	Юнармия	2 года	2
19	«Визаж»	2 месяца	1
20	«Свой стиль»	1 год	1
21	«Школа вожатых»	1 месяц	1
Итого по социально-гуманитарной направленности - 8 ДООП			15
Туристско-краеведческая направленность			
22	«Туристическое многоборье»	1 год	2
23	«Колесо» (весна)	2 месяца	2
24	«Колесо» (осень)	2 месяца	2
Итого по туристско-краеведческой направленности – 3 ДООП			6
Естественно-научная направленность			
25	«В гармонии с природой» (июнь)	1 месяц	6
26	«В гармонии с природой» (июль)	1 месяц	6
Итого по естественно-научной направленности – 2 ДООП			12
Техническая направленность			
27	«Робототехника»	8 лет	6
28	«Информационные технологии»	2 года	1
29	«Электроник»	6 лет	3
30	«Судомоделирование»	2 года	1
31	«Программирование»	6 лет	3
32	«Мультипликация»	2 года	1
33	Соревновательная робототехника	2 месяца	4
Итого по технической направленности - 7 ДООП			19

Всего программ: 33	82
Краткосрочных программ - 11	35

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов были обновлены, внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк электронных версий дополнительных общеобразовательных программ.

Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из программ ДЮЦ Светлогорского ГО способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

При организации образовательного процесса по разным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогами ДЮЦ разрабатываются теоретические и практические задания в соответствии с календарно-тематическим планированием (контрольно-тестирующие материалы, анализ музыкальных форм, фото и видеоматериалы, тесты, викторины, презентации, контрольные работы, обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек и т.д.).

Обучающимся предоставляются ссылки на электронные учебные ресурсы для самоподготовки, которые располагаются на официальном сайте Учреждения.

Цель электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в процессе внедрения в обучение новейших современных информационных технологий, приобщение обучающихся к творческому подходу к процессу обучения, самостоятельной деятельности.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Контроль за реализацией качества освоения ДОП осуществляется посредством постоянного текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеразвивающей программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: Экспертиза действующих в учреждении дополнительных общеобразовательных программ показала, что учреждение обеспечивает реализацию ДООП в полном объёме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, формам, средствам и методам обучения, а также используемым педагогическим технологиям. Воспитательная работа соответствует возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. В соответствии с социальным запросом в отчетный период разработаны и успешно реализованы краткосрочные ДООП по различным направленностям.

Программы рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Центра, характер и направленность соответствуют социальному запросу. При разработке ДООП учитывалось такое направление в деятельности педагога как: формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Данное направление обеспечит воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

3.4. Реализация Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»

С 2020 года МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» продолжает реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта, реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей: «Мультипликация», «Юнармия», «Маленькие фантазеры», «Юный эколог – В гармонии с природой», «Судомоделирование», «Туристическое многоборье». Контингент в количестве 190 детей сохраняется на протяжении 5 лет, что свидетельствует о стабильности и устойчивом интересе к предлагаемым программам.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали организовывать учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями.

Технология дистанционного обучения - это одна из перспективных в системе образования ДЮЦ. Она позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал. Обучающиеся самостоятельно используют самые разные источники информации, тем самым, приобретают знания, сами для себя определяют способы познавательной деятельности. Познавательная деятельность носит активный характер, способствует раскрытию внутренних резервов каждого ребёнка. Электронное обучение с использованием дистанционных форм применяется на занятиях в студиях технической направленности - «Робототехника», «Информационные технологии», «Электроник» «Мультипликация», «ОСНОВЫ HTML и CSS»; художественной направленности - студия современной музыки (синтезатор, гитара), Школа хореографии «Империя танца», фольклорный ансамбль «Ладушки»; социально-гуманитарной направленности - студия для старшеклассников «Ковчег».

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (полугодие, четверть). Основной единицей учебного времени является занятие.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, на глубокое освоение выбранной образовательной области (направления), развитие специальных способностей детей, содействие достижению обучающихся определенного уровня образованности. Дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

3.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025год **Характеристика достижений**

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений ДЮЦ Светлогорского ГО в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования детей и профессионализма педагогов. Положительный опыт, приобретенный во время участия в творческих соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

Участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, в фестивале или конкурсе – один из самых действенных способов побудить творческую активность, активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся.

Открытыми площадками для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся стало участие в таких проектах как:

- XI открытый областной фестиваль «Православное Рождество. Святки»
- Международный конкурс «Стать Звездой» Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»
- Фестиваль по спортивному ориентированию «Светловские О-встречи 2025»
- V Международный конкурс танца "Волшебство танца 2025" (Федерация танцев "СВОЙ СТИЛЬ" Международная Федерация Танцев и Музыки International Music Dance Federation (IMDF)
- Всероссийские спортивные соревнования «ЯНТАРНЫЙ БЕРЕГ» Фестиваль спортивного ориентирования
- XXII Открытый Фестиваль танца «Янтарный хоровод» им. заслуженного работника культуры РФ В. Смирнова
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки»
- Творческий конкурс рисунков и художественного творчества, посвященный Дню Победы и Специальной военной операции
- IV Международный фестиваль современного танца «Танцуют дети»
- IX открытый турнир по робототехнике «Живая сталь - 2025»
- Региональный финал соревнований школьных команд по шахматам "Белая ладья"
- Открытый вокально-хореографический конкурс-фестиваль «Музыкальный экспресс»
- 3 Открытый региональный конкурс исполнителей народной духовной музыки «Благовест»
- Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»
- Детский шахматный турнир «Вера и Надежда 2025»
- Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»
- Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово»
- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
- VIII Международный Чемпионат по хореографическому искусству «ART PLANET»
- Областные соревнования «Каникулы с компасом 2025», посвящённые Дню народного единства
- Международный фестиваль искусства и творчества «Арт-Вызов»

- Открытый образовательный творческий конкурс – проект «Атомная энергия – наш друг»
- Международный открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»
- 3 Международный конкурс «Надежды России»
- Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Родные просторы»
- Марафон добрых дел на территории МО СГО
- Открытый конкурс по робототехнике «ROBOCITY-2025»
- 10-й Международный конкурс танца «KONIG DANCE»
- Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал Геннадия Лубенского»
- VIII Областной детский творческий конкурс имени Эрнста Теодора Амадея Гофмана

Показателем высокого уровня качества дополнительного образования ДЮЦ Светлогорского ГО стали победы обучающихся.

Поскольку преимущественно в конкурсах участвуют коллективы студий ДЮЦ, то можно сказать, что в 2025 году приняло участие 700 обучающихся.

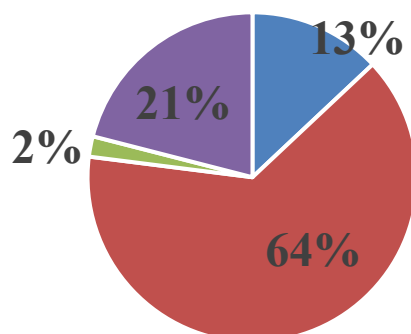
Персональные достижения обучающихся за 2024 год

Уровень конкурса	Кол-во	Кол-во участников всего	Дипломанты (III степени)	Лауреаты (II степени)	Победители (I степень)	Участие
Муниципальный	7	120	15	2	24	3
Региональный	17	378	13	14	25	11
Всероссийский	3	38	1	2	1	-
Международный	3	25	3	2	3	3
	30	561	32	20	53	17

Персональные достижения обучающихся за 2025 год

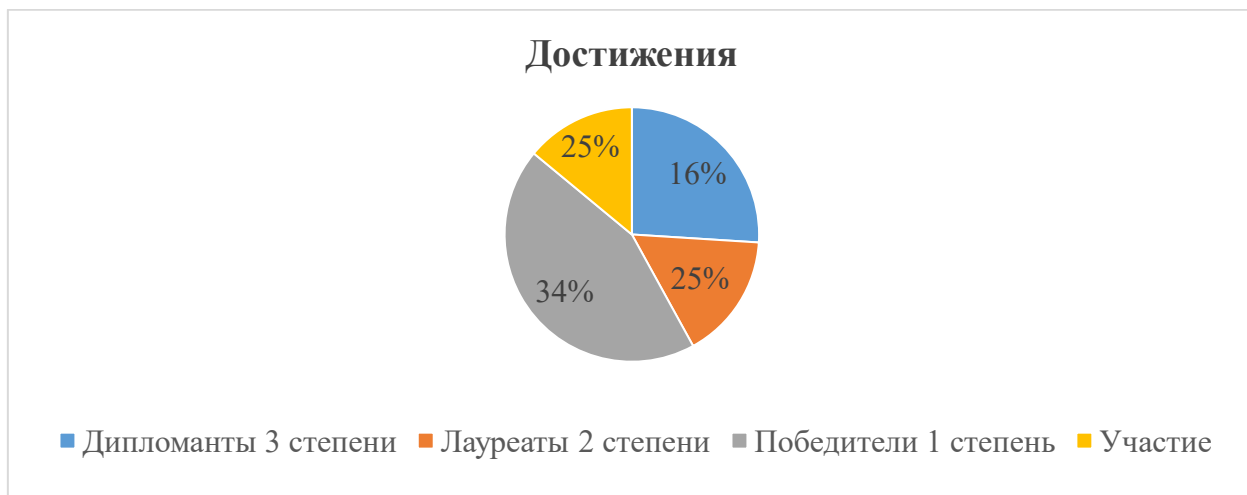
Уровень конкурса	Кол-во	Кол-во участников всего	Дипломанты (III степени)	Лауреаты (II степени)	Победители (I степень)	Участие
Муниципальный	6	88	4	1	10	8
Региональный	29	290	14	20	22	25
Всероссийский	1	7	1	3	3	-
Международный	9	315	4	12	13	3
	45	700	23	36	48	36

Участие по уровню конкурса



Муниципальный Региональный
 Всероссийский Международный

Наибольшее количество призовых мест завоевали обучающиеся студий художественной, и туристско-краеведческой направленностей.



Высокая результативность в конкурсно-соревновательных мероприятиях различного уровня подтверждает не только знания и умения детей, но и эффективность методик преподавания, используемых в Центре. Успехи на конкурсах создают дополнительную мотивацию для обучающихся и показывают, что они способны достигать высоких результатов в своей области.

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Участие в конкурсах – важнейший элемент образовательного процесса, это итог всей деятельности ребенка, который дает обучающимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность, тем самым приобретая бесценный соревновательный опыт. Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть обучающимся свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

Образовательному процессу придается исследовательский, творческий характер и обучающимся предоставляется возможность проявлять инициативу в организации своей познавательной деятельности, составление образовательного маршрута.

Сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям обучающихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата обучающихся всех возрастов.

Выводы:

- стабильность и успехи в образовательной деятельности ДЮЦ открывают новые горизонты для дальнейшего развития и совершенствования программ, что в свою очередь позволит привлечь еще больше обучающихся и повысить общий уровень образовательного процесса.
- воспитательное пространство, созданное в МБУ ДО «ДЮЦ», объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Учреждении разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работ;
- для повышения интереса, увеличения количества обучающихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и носит систематический характер.

Стипендиаты

Коллектив Центра уделяет большое внимание индивидуальной работе с одаренными детьми и ежегодно представляет кандидатуры обучающихся на стипендию главы администрации МО «Светлогорский городской округ». В 2025 году стипендиатами стали:

1. Мартынова Ева - Школа хореографии «Империя танца»
2. Перязева Елизавета - Школа хореографии «Империя танца»
3. Миссонис Ниёле – образцовый фольклорный ансамбль «Ладушк

3.6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одна из важнейших задач МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» – профориентационная работа. Грамотно построенная профориентационная работа — это решение социальных проблем нашего общества. Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

В профориентационной работе МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» ориентируется на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, планированию и реализации перспектив своего развития. При проведении мероприятий по профориентации в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» организуется участие одаренных детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня, а также реализуется программа по поддержанию связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся:

- ОГИБДД МО МВД России «Светлогорский»;
- Пожарно-спасательная часть №17 Светлогорского ГО;
- ФКУ «Войсковая часть 39108» п. Донское;
- ГБУЗ КО Светлогорская центральная районная поликлиника;
- Центр занятости населения Светлогорского ГО;
- Центральная городская детская библиотека г. Светлогорска;
- Спортивно-оздоровительный комплекс г. Светлогорск;
- Молодежное волонтерское объединение «Доброштаб»;
- МБУ "Дом культуры п. Приморье",
- Музей мирового океана;
- Город профессий «Кидсберг» г. Калининград;
- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;
- КОМК им. С.В. Рахманинова.

В течение 2025 года велась работа по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения. Детско-юношеский центр продолжает реализовать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего.

В рамках Всероссийского проекта «Первые в профессии», направленного на профессиональную ориентацию школьников и целью которого является помощь участникам в знакомстве с различными профессиями и возможность попробовать себя в специальностях на практике, почувствовать атмосферу работы, а также помочь ребятам осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Партнером Центра на протяжении нескольких лет является КОМК им. С.В. Рахманинова. Обучающиеся студий хореографии и современной музыки неоднократно посещали с экскурсионной программой колледж, где познакомились с направлениями работы и образовательными программами. На открытом занятии по хореографии участники погрузились в профессию педагога-хореографа. Посмотрели творческие достижения студентов на выступлении «джаз-клуба» и продемонстрировали свои способности.

День российского студенчества активисты «Движения Первых» Детско-юношеского центра отметили творческой встречей с преподавателями и студентами КОМК имени С. В. Рахманинова. Узнали, как проходит обучение в одном из лучших музыкальных учебных заведений г. Калининграда. Вместе со студентами колледжа обсудили планы совместных

мероприятий. Цель Всероссийской акции «Старт в будущее», в рамках которой проходила встреча, помочь ребятам сориентироваться в мире профессий и правильно выбрать свой путь.

В рамках мероприятий «Каникулы с пользой», команда юных исследователей Детско-юношеского центра посетила комплекс «Кидсберг - город профессий» - необычный «город» в Калининграде, в котором есть всё для творческого и интеллектуального развития детей. В ходе игры ребята примерили на себя профессии пожарника, полицейского, врача скорой помощи, почтальона, кондитера, сотрудника супермаркета, что позволило им определить свои склонности, проверить способности, убедиться в собственных силах!

Экскурсия на кондитерскую фабрику (торгово-производственная компания «Стимул») позволила ребятам узнать из чего производят шоколад, познакомиться с технологией его изготовления. Ребята посетили живое производство и узнали кто такой инженер технолог и что в себе таит профессия кондитер.

Посещение Калининградского филиала ОАО «РЖД» позволило узнать об особенностях работы его служащих. В ходе экскурсии участники познакомились с железнодорожными профессиями: начальник станции, дежурный по станции, билетный кассир, диспетчер.

В ходе посещения пожарно-спасательной часть №17 Светлогорского округа ребята узнали о машинах боевого расчёта, находящихся в части, о технике, которой пожарные пользуются при выезде по сигналу. Командир караульной службы подробно рассказал о профессии огнеборца.

В рамках «Дней литературы в Калининградской области» ребята посетили Светлогорскую городскую библиотеку и познакомились с профессией библиотекаря, узнали секреты классификации книг и правила хранения. Встречи в библиотеке носят системный характер. Здесь проходят литературно-патриотические часы, лекции-беседы на тему "Что такое Точка зрения", краеведческие часы «Люблю тебя, мой край янтарный» и др.

Посещение редакции газеты «Вестник Светлогорска» помогло изнутри увидеть, как рождается настоящая журналистика.

В МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовых бригад. Такая работа возможна благодаря сотрудничеству с Центром занятости населения г. Светлогорска.

В период с апреля по октябрь 2025 года было трудоустроено 16 подростков. Ребята работали в здании ДЮЦ и на придомовой территории, занимались такими видами работ, как: оформление информационных стендов, разборка и ремонт театрального реквизита, поливка клумб, стрижка кустарников, уборка листьев. Участники трудовой бригады работали с большим желанием. Ребята были заняты полезной деятельностью, смогли приобрести новые социальные умения и навыки, новый позитивный жизненный опыт. В отряде царил теплая дружеская атмосфера, скучающих не было. Ведь общение в полезном коллективном труде сближает, и запланированная работа была выполнена в полном объёме.

Вывод: деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по профориентации и по всем направлениям. Все намеченные мероприятия выполнены.

Статьи из газеты «Вестник Светлогорска» в 2025 году

№ п/п	№ газеты, дата	Название статьи
1.	25.12.2025 г.	"Зажжение городской Ёлки"
2.	19.12.2025 г.	«Сказочная гжель»
3	19.12.2025 г.	«Выбор профессии – путь к успеху»
4	12.12.2025 г	«Молодёжь округа»
5	12.12.2025 г.	«Герои среди нас»
6	22.11.2025 г.	Круглый стол «матери в истории»
7	28.11.2025 г.	«Пусть всегда будет мама!»
8	28.11.2025 г.	«Мастер-класс для мам»
9	27.10.2025 г.	«Конкурсный сезон успешно открыт!»
10	20.10.2025 г.	"Марафон добрых дел"
11	18.10.2025 г.	«Встреча поколений за шахматным столом»
12	26.09.2025 г.	«Балтийский азимут» 2025 года.

13	05.09.2025 г.	«Осенние именины»
14	12.06.2025 г.	12 июня объединяет всех !
15	20.06.2025 г.	Ярко! Мощно! Громко!
16	13.05.2025 г.	"На солнечной поляночке":
17	29.05.2025 г.	«Страна творчества»
18	29.05.2025 г.	Сказка весны
19	11.04.2025 г.	«Звезды Балтики» Светлогорска
20	17.04.2025 г.	«Люди как боги»
21	24.04.2025 г.	«Сад памяти!»
22	30.04.2025 г.	«Единый день пожарной безопасности»
23	30.04.2025 г.	«Кладезь житейской музыки»
24	06.03. 2025 г.	Сердце отдаю детям
25	13.03.2025 г.	Для милых дам
26	13.03.2025 г.	«Артистические таланты»
27	01.03.2025 г.	«Дискуссионный кинозал»
28	27.03.2025 г.	«Атмосфера города»
29	20.02.2025 г.	«Кубок Балтики 2025»
30	20.02.2025 г.	«Дарите книги с любовью»
31	06.02.2025 г.	«Только вперед»
32	06.02.2025 г.	«Планета искусств»
33	29.01.2025 г.	«Как стать звездой»
34	29.01.2025 г.	«Блокадной вечности страницы»
35	22.01.2025 г.	«Листва прикроет СВО.»
36	15.01.2025 г.	Здоровое поколение – основа будущего страны!

4. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно - тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Расписание занятий составляется согласно учебному плану, утвержденным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Средняя наполняемость групп – 15 человек

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» составлен на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования, лицензии на правоведения образовательной деятельности, Устава ОУ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план направлен на достижение образовательных целей МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»: создание условий для использования ИКТ и интернет-технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогических работников, для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей

практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет с учетом в полном объеме возрастных психофизических особенностей обучающихся и требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил и составляет:

- дошкольники: 1 академический час – 30 - 40 минут;
- школьники: 1 академический час – 40 - 45 минут

В целях недопущения перегрузок, сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 5-10 минут, а в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для санитарной обработки помещений перерывы между занятиями увеличиваются с обязательным внесением изменений в расписание. В ходе занятий применяются здоровьесберегающие технологии.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете. Календарно – тематическое планирование программ составлено в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.
- 288 часа – при занятиях 8 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 воспитанниками.

Количество учебных смен - 2

Начало занятий не ранее 9.00 часов, окончание - не позднее 20.30 часов.

Продолжительность учебного года

ДЮЦ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев.

В период школьных каникул студии МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» могут работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Занятия в учебных группах и объединениях проводятся в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных творческих групп, работы на оздоровительных площадках и др.

В летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу родителей обучающихся, а также работа лагерей:

- летний малозатратный лагерь «Территория лета - территория творчества», «В гармонии с природой» с дневным пребыванием детей. Сроки проведения: 1-2 смены - июнь, июль 2025 г. Продолжительность смены – 21 день. Количество обучающихся: 1 смена – 90 человек, 2 смена – 90 человек. Режим работы: понедельник –пятница с 09.00 до 15.00;

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным

графиком организаций. В данный период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа профильных лагерей, детских объединений по различным направлениям деятельности: исследовательская, проектная, творческая, практическая, природоохранная. Занятия, организованные в ДЮОЦ, осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям: программы художественной направленности, социально – гуманитарной направленности, технической направленности, естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой направленности.

В МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» реализуются программы базового и углубленного уровня. Особенностью образовательного процесса Учреждения является реализация комплексных образовательных программ, которые включают в себя программы различных уровней, их характеризует продолжительный срок реализации (не менее 3 х лет). В них подробно представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и форма организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом ДЮОЦ предусмотрено использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом объединения. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие обучающихся различных годов обучения.

Таким образом, учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют целостно представить образовательный маршрут обучающегося.

Особенностью образовательного процесса ДЮОЦ является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися (воспитанниками).

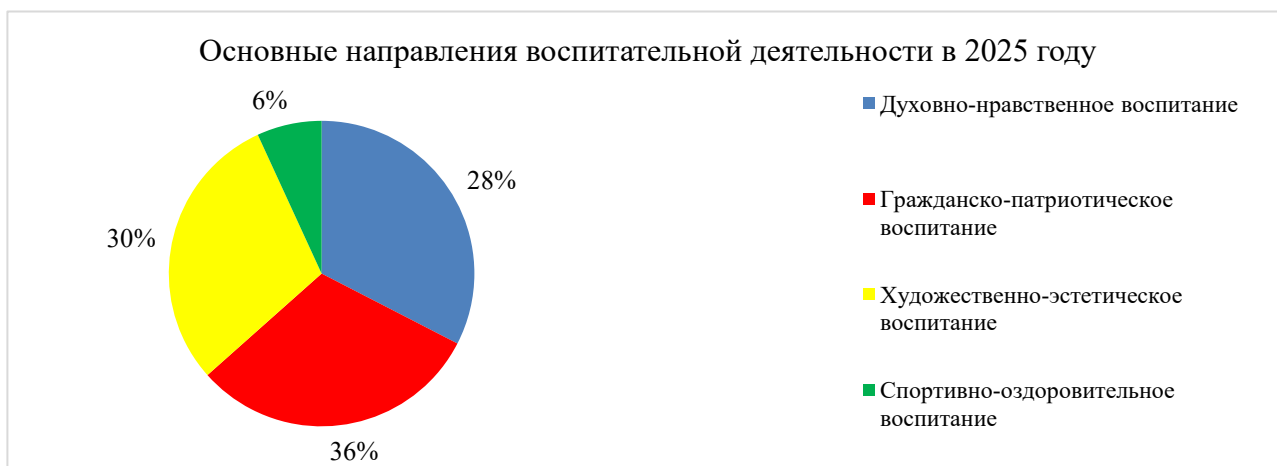
Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

5. Воспитательная работа

Работа Центра реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и воспитательной работой.

Направления и формы воспитательной работы:

- патриотическое и гражданское воспитание (честность, добросовестность, активное отношение к общественной жизни уважение к старшему поколению, к защитникам Отечества, социальная мобильность): изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях; организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику; посещение музеев, выставок, экскурсии; беседы, социальные акции, праздники;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся (уважения к культурно- историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения): изучение тем, связанных с духовно-нравственным воспитанием обучающихся на занятиях; проведение бесед, конкурсов, экскурсий, праздников, участие в олимпиадах, проектах и др.;
- художественно-эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение себе и окружающим людям; чувство прекрасного): просмотр фильмов, конкурсы ИЗО и ДПИ, проекты и др.;
- спортивно-оздоровительное воспитание.



За 2025 год в Детско-юношеском центре было реализовано 172 вне учебных плановых мероприятия, с общим охватом 935 детей (100% охват всех обучающихся ДЮЦ).

Из них:

59 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (из них 24 проводилось в рамках реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма и 35 событий организовано с помощью участников «Движения Первых»);

52 мероприятия, направленных на духовно-нравственное воспитание, из них более 20 событий были организованы с участием родителей и других членов семьи обучающихся;

49 тематических мероприятий художественно-эстетической направленности;

12 спортивно-оздоровительных мероприятий.

2025 год был посвящен Году защитника Отечества, в рамках которого в Детско-юношеском центре был реализован ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и поддержку военнослужащих. Были проведены тематические вечера, выставки, лекции о военной истории, мастер-классы по изготовлению символов памяти. Также были организованы благотворительные акции в поддержку военнослужащих и их семей. Работа в рамках проекта способствовала укреплению духовно-нравственных ценностей и патриотическому воспитанию обучающихся.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из основных направлений в воспитательной работе ДЮЦ и осуществляется через акции, мероприятия: Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Сад памяти», #БЛАГОДАРИЮ, День снятия блокады Ленинграда, Международная акция «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», День победы, День памяти и скорби, игра-викторина «Правовая грамотность подростка», Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», воссоединение Крыма с Россией широкая Масленица, акции «Весенняя неделя добра 2025г.», «Осенняя неделя добра 2025г.» «Марафон добрых дел», «День добра и солидарности», День России, День памяти и скорби, «Мы против террора», «День Государственного флага», День Неизвестного солдата, День Конституции России и др.

Таким образом, использование государственных символов в патриотическом воспитании обучающихся – важная составляющая воспитания патриотизма и гражданственности молодежи, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества.

Немаловажную роль в достижении цели играют воспитательно-профилактические мероприятия, направленные на повышение личной безопасности обучающихся. Для этого педагоги регулярно проводят занятия по вопросам профилактики правил дорожного движения, активно участвуют в акциях, выставках, викторинах по безопасности дорожного движения. Проводятся ежегодные мероприятия и акции «Засветись!», «Велосипед и дорога», «Уступи дорогу поездам!» и др. Ежемесячно обновляются и публикуются памятки и буклеты, разрабатываются викторины, направленные на актуализацию знаний по пожарной безопасности, правилам

дорожного движения, по использованию световозвращающих элементов, травматизму, экстремизму, просмотр социальных роликов.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придает всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер. Мероприятия, проводимые в течение 2025 года, позволили привлечь к различным видам творческой деятельности большое количество обучающихся. При организации мероприятий использовались формы организационной работы:

- Массовая (общие праздники, вечера, викторины, соревнования и т.д.).
- Групповая (учебная и внеучебная деятельность по студиям).
- Индивидуальная (подготовка к конкурсным выступлениям, исследовательская деятельность, тематические беседы и т.д.).

В 2025 году, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся, была проделана большая работа по организации внеурочных форм физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности. Внеурочная работа в центре ведется по двум направлениям:

Оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности. Повышение двигательной подготовленности обучающихся, отвечающей требованиям учебной программы.

В рамках учебного года, в 2025 году были проведены мероприятия, с вовлечением детей и родителей, физкультурно-оздоровительной направленности, таких как:

Спортивно-игровая программа «Весёлые старты».

Игровые программы по пропаганде ЗОЖ (спортивные квесты).

Программа выходного дня «Колесо» (вело прогулки).

Программа «Активные каникулы» с посещением бассейна и ледового катка, проведению пеших прогулок.

Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых».

Всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная всемирному Дню здоровья.

Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Организация летней оздоровительной кампании - важное звено в общей системе физического воспитания обучающихся ДЮОЦ. Лагерь создается для активного отдыха детей во время каникул, улучшения здоровья, улучшения физической подготовки, а также повышения спортивных достижений.

В отчетный период в ДЮОЦ была реализована программа летнего отдыха в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. В 2025 году в летнем лагере отдохнуло 198 детей в возрасте 7 – 13 лет.

Для ребят это было время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. В программе лагеря были предусмотрены физические активности, творческие мастер-классы, познавательные экскурсии, тематические дни и многое другое.

С самого утра на площадке Физкультурно-оздоровительного комплекса ребят встречала бодрая зарядка с профессиональным тренером, которая заряжала энергией на весь день. Под зажигательную музыку дети выполняли простые упражнения, заряжались энергией и готовились к приключениям.

В целях укрепления здоровья обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Большой популярностью среди детей пользовались такие игры как: «Пятнашки», «Классы», «Городки», «Выжигала», «Большой мяч». Каждая смена начиналась с тематических занятий, посвященных безопасности для человека

в различных жизненных ситуациях: пожарная безопасность, безопасность на дорогах, оказание первой медицинской помощи, безопасность при общении с незнакомыми людьми.

Кроме обязательных режимных моментов: зарядки, завтраков, обедов и профильных занятий, воспитатели проводили интересные экскурсии, познавательные викторины, веселые конкурсы. Каждый день в лагере был запланирован так, что детям было некогда скучать: В каждой смене для детей проводится «поход одного дня» на природу, с освоением мастерства по разведению костра, собиранию туристической палатки и основ ориентирования на местности.

В лагере проводилась активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков. Во время тематических мероприятий дети вместе с воспитателями рассуждали о таких понятиях, как честь и долг, любовь к Родине. В первой смене прошел «День памяти и скорби», посвященный дню начала Великой Отечественной войны, и Всероссийская акция «Свеча памяти».

На сайте Центра и в мессенджерах ежедневно размещались информационные ссылки на мероприятия, подготовленные педагогами Центра.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, воспитатели создали все условия того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развилось.

Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений. Все запланированные дела выполнены и проведены на хорошем организационном уровне.

В лагере проводилась ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивали себя и свои возможности. К концу каждой смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми.

Педагоги Детско-юношеского центра широко используют приемы активного включения родителей в подготовку и участия мероприятий Центра. Традиционным являются такие совместные мероприятия, как «День открытых дверей», новогодние праздники, День города, День защиты детей, тематические мастер-классы, День Матери, День Отца, Масленица и др. Педагоги дополнительного образования приобщают родителей к сотрудничеству через использование социальных сетей ВК, Сферум, МАХ.

Выводы: воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Дальнейшее перспективное развитие предполагает выполнение ряда мероприятий:

- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- совершенствование системы мероприятий с использованием современных технологий, обеспечивающих развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольческого и волонтерского движений;
- расширение социального партнерства, в том числе маршрутов сетевого взаимодействия; повышение родительской активности при проведении мероприятий.

6. Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Детско-юношеского центра - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В ДЮЦ «Светлогорского ГО» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и др.

Основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: «организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих

способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в ДЮЦ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 году решение задач, стоящих перед Учреждением, осуществляли 22 сотрудника, из них 16 педагогических работников, что составляет 73 % от общего количества.

Квалификационная категория:

Высшая – 5 человек

1 категория – 3 человека

Соответствие занимаемой должности – 6 человек

Без категории – 2 человека

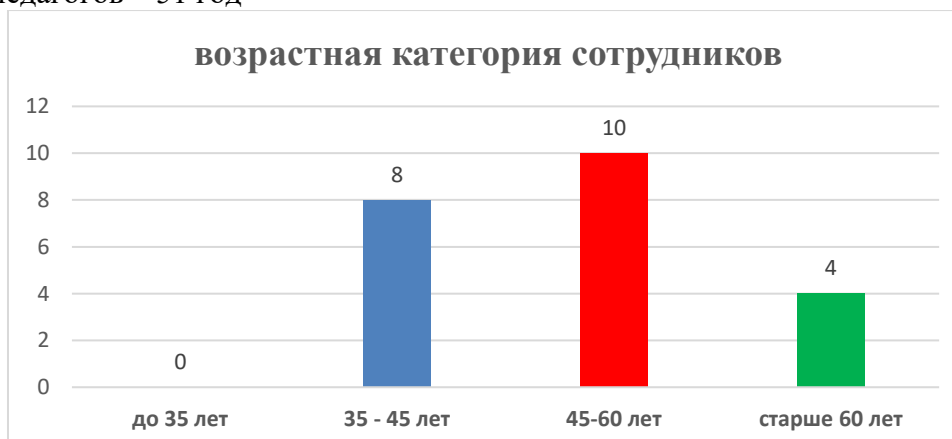


Педагогический состав

Всего педагогических работников	Основные работники	из них, имеющие внутреннее совместительство	Внешние совместители
16	10	1	6

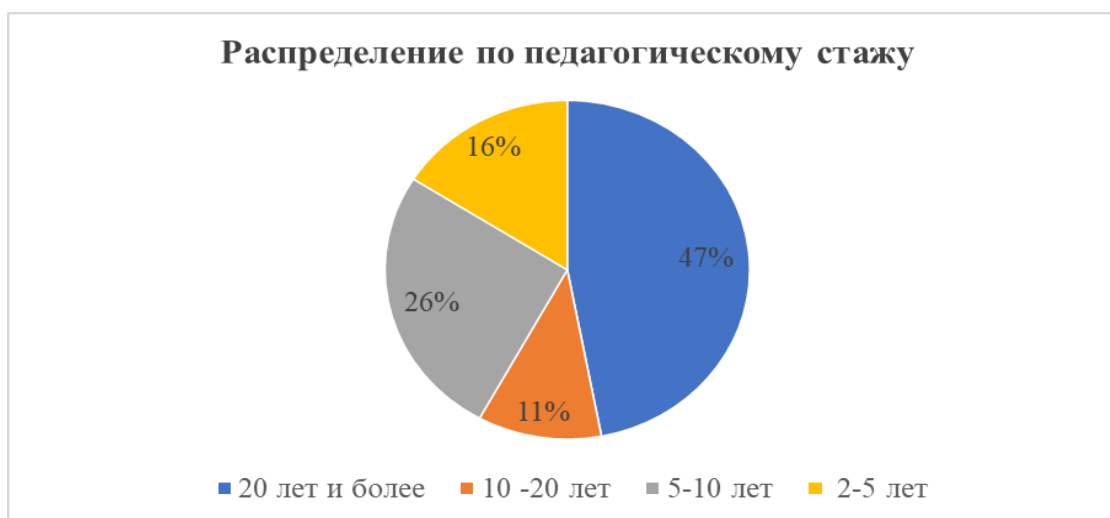
Всего педагогических работников	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Другой педагогический персонал
16	13	1	1	1

Средний возраст педагогов – 51 год



Педагогический стаж.

Анализируя данные, педагогический стаж является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры и показатель профессионального статуса педагога.



Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Составлен график прохождения педагогами плановых и целевых курсов повышения квалификации.

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 19 человек.

Педагоги МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» постоянно работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства через систему аттестации и систему обучения в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО «Институт современного образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Важным направлением деятельности ДЮЦ является ее постоянный мониторинг в формах контроля, анализа, само- и взаимонализа и оценивания.

Все педагоги прошли обучающий вебинар «Цифровые инновации в образовании: нейросети и искусственный интеллект в работе педагога» и мониторинг цифровой грамотности педагогов

Обучение по программам, направленным на совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере дополнительного образования (согласно плану), расширяя объём своей компетентности, прошли:

- М.Н. Зыкова – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
- А.В. Мурзина – «Современные подходы к работе педагога-хореографа дополнительного образования»
- Е.О. Шерemet - «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
- Львова О.Ф., Родькина Л.В. – «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности.

В 2025 году педагоги ДЮЦ были отмечены:

- Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области - Призер регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - Мурзиной А.В.
- Диплом Министерства образования Калининградской области «Обладатель специального приза «За творческий потенциал» регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - Мурзиной А.В.
- Благодарственное письмо Федерации танцев «Свой стиль» за активную и плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения и развитию хореографического искусства.
- Благодарственное письмо Фонда поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» за подготовку участников международного многожанрового фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Стань звездой» Мурзиной А.В.
- Благодарственное письмо творческого объединения «Балтийская жемчужина» за работу по профессиональной подготовке хореографического коллектива к международному конкурсу «ART PLANET 2025» Мурзиной А.В.
- Благодарственное письмо Федерации танцев «Свой стиль» за отличную подготовку танцоров на конкурс «KONIG DANCE 2025».
- Благодарность Депутата Законодательного собрания КО Швалкене Л.В. за участие в первом шествии Дедов Морозов 2025 года в Светлогорске Мурзиной А.В.
- Благодарственное письмо КРОО СК «БО-ТЕК» за помощь в организации турнира, посвященного 20-летию спортивного клуба Мурзиной В.В.
- Грамота за подготовку победителей муниципального этапа фестиваля творчества «Звезды Балтики» Жабровец Ю.С.
- Благодарность организационного комитета международного конкурса фестиваля «АРТ-ВЫЗОВ», творческой лаборатории «Колибри» за вклад в развитие искусства и творчества нашей родины, участие в подготовке победителя Родькину Е.И.
- Благодарность организационного комитета международного конкурса фестиваля «АРТ-ВЫЗОВ», творческой лаборатории «Колибри» за вклад в развитие искусства и творчества нашей родины, участие в подготовке победителя Щукину О.В..
- Благодарность Администрации МО «Светлогорский ГО» за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие образование и формирование положительного имиджа муниципалитета Родькиной Л.В.
- Благодарственное письмо МАУ ДО «ДМШ им. Глиэра» за работу в качестве эксперта музвально-педагогической конференции «Музыкальное образование и воспитание: традиции и инновации» Зыковой М.Н.
- Благодарственное письмо ГБУК ОДНТ, ГБУ КО ОНМЦ за высокий профессионализм и весомый вклад в сохранение, развитие, популяризацию традиционной песенной культуры России Зыковой М.Н..
- Благодарственное письмо КОИРО за эффективную работу в экспертизе контроль-измерительных материалов, направленных на диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в качестве эксперта Зыковой М.Н..
- Благодарственное письмо КОИРО за плодотворное сотрудничество в качестве рецензента научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» Зыковой М.Н..
- Благодарственное письмо КОИРО за проведение лекции-диалога «Культурный код педагога» в рамках летней педагогической школы «Территория возможностей» Зыковой М.Н..
- Благодарственное письмо КОМК им. С.В. Рахманинова за проведение семинара -практикума «Сольное и хоровое пение» в рамках проекта «Школа наставников» Зыковой М.Н.
- Благодарственное письмо БФУ им. Канта за инициативное участие в празднике «Троицкие хороводы» Зыковой М.Н. Власову М.Н.
- Благодарственное письмо МО КО за активную профессиональную подготовку призера Всероссийского конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2025» Зыковой М.Н.

- Благодарность «Центр культуры и досуга «Парус» Советского ГО за плодотворное сотрудничество и помощь в проведении открытого фестиваля любительских театров «Жили-были» Зыковой М.Н.
- Благодарность Администрации МО «Светлогорский ГО» за личный вклад в развитие молодежной политики и реализацию проектов и мероприятий Движения первых на территории Светлогорского ГО Яшиной Г.В.
- Благодарность Администрации МО «Светлогорский ГО» за участие в мероприятиях и личный вклад в развитие добровольчества на территории Светлогорского ГО Яшиной Г.В.
 - Благодарность Администрации МО «Светлогорский ГО» за личный вклад в развитие молодежной политики на территории Светлогорского ГО Яшиной Г.В.
 - Благодарность МБОУ СОШ «Школа будущего» за подготовку команды по робототехнике «Робофинист», за судейство Беляевскому Б.И.
- Благодарственное письмо Управления образования Советского муниципального округа за подготовку участников открытого турнира по робототехнике «Живая сталь» Беляевскому Б.И.
- Благодарность Управления образования Гурьевского муниципального округа за подготовку участников открытого областного первенства по робототехнике «Кубок Балтики» Беляевскому Б.И.
- Благодарность Управления образования Гурьевского муниципального округа за участие в судействе открытого областного первенства по робототехнике «Кубок Балтики» Беляевскому Б.И.
- Благодарственное письмо Дирекции Балтийской АЭС за подготовку победителя открытого творческого образовательного конкурса-проекта «Атомная энергия – наш друг» Беляевскому Б.И.

Вывод: Анализируя состав кадровых ресурсов Центра, можно утверждать, что педагогический коллектив учреждения имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность МБУ ДО ДЮЦ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление редакционно-издательской деятельности. Активизация работы по увеличению количества публикаций научных статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Поставленные задачи реализуются посредством разнообразных форм, методов и педагогических и сетевых технологий обучения.



<i>Семинары, тренинги и др.</i>
<i>Практикум</i>
<i>Конференция</i>
<i>Дискуссия</i>
<i>Тематические педсоветы</i>



<i>Мозговой штурм</i>
<i>Круглый стол</i>
<i>Деловая игра</i>
<i>Методические консультации</i>
<i>Творческие и рабочие группы</i>



<i>Взаимопосещение занятий</i>
<i>Мастер-классы, открытые занятия</i>
<i>Творческие отчеты, презентации опыта</i>
<i>Курсовая подготовка</i>
<i>Самообразование</i>



<i>Синхронные технологии (онлайн-обучение): веб-занятие, консультации в режиме реального времени</i>
<i>Асинхронные технологии (офлайн обучение): чат занятие, тестовый контроль, викторины, творческие проекты обучающихся</i>

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, основанная на достижениях науки и практики и направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В рамках освоения центральной методической темы «Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель» была выстроена система работы с педагогическими кадрами и воспитанниками, при чем акцент был сделан на возможностях использования дистанционного образования, элементов цифровой образовательной среды для достижения целей образования.

Актуальность темы обусловлена необходимостью адаптации образовательных программ в условиях быстроменяющегося общества и растущих требований к качеству образовательного процесса в системе дополнительного образования

В соответствии с единой темой самообразования и методической работы в образовательные программы были включены мероприятия, касаемые проектного обучения, игровых технологий и цифровых образовательных ресурсов. Рассматривались следующие аспекты:

- современные тенденции в дополнительном образовании, новые методы работы и их значимость для педагогов и обучающихся;
- инновационные методы и их влияние на обучение. (анализ, проектного обучения, игровых технологий и цифровых образовательных ресурсов);
- индивидуальный подход к обучающимся, способы адаптации образовательного процесса под интересы и потребности учащихся;
- развитие креативности и критического мышления (влияние инновационных форм работы на формирование этих навыков у обучающихся);
- стратегии внедрения инновационных форм работы с учётом индивидуальных потребностей учащихся;
- оценка эффективности инновационных методов (критерии оценки успешности внедрённых подходов через анкетирование, наблюдения и другие оценочные процедуры);
- перспективы развития дополнительных образовательных программ (будущее развитие системы дополнительного образования с учётом применения новейших форм работы среди педагогов).

Целью методической работы ДЮЦ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, творческой реализации потребностей педагогов.

В рамках оказания помощи педагогам дополнительного образования проводились консультации по таким направлениям как:

- особенности планирования и организации занятий в удалённом режиме
- подготовка обучающихся к участию в конкурсных и фестивальных событиях
- индивидуальная работа с педагогами (включая подготовку к конкурсам, смотрам и др.). Это направление реализуется в форме консультаций, подготовки с элементами тренинга – репетиции, публичного обсуждения.

- аттестация педагогических работников
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ, создание и реализация индивидуальных образовательных программ
- здоровьесберегающая деятельность
- организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию технического творчества.

Педагог М.Н. Зыкова является постоянным региональным экспертом в сфере образования, осуществляя экспертизы на соответствие результатов деятельности педагогов требованиям заявленной квалификационной категории, является старшим экспертом регионального центра по контролю и надзору в сфере образования. В течение 2025 года осуществляла деятельность в качестве члена жюри конкурсов «Учитель года», «Воспитать человека», региональным и окружным экспертом конкурса «За нравственный подвиг учителя», членом редколлегии научно-методического журнала «Калининградский вестник образования» КОИРО.

- Консультации осуществлялись также по вопросам учебно-воспитательной работы, а именно:
- требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;
 - требования, предъявляемые к модифицированным и авторским программам;
 - требования, предъявляемые к ведению документации;
 - требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;
 - требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;
 - структура и содержание педагогического портфолио;
 - диагностика учебно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях.

Важным направлением методической деятельности выступает содействие в повышении квалификации педагогов. В настоящее время все педагоги ДЮО своевременно повышают квалификацию в рамках плановых курсов, подтверждают /получают квалификационные категории, активно используют возможности цифровой образовательной среды, участвуя в вебинарах, онлайн семинарах.

Внутренний контроль образовательного процесса:

- контроль за комплектованием учебных групп;
- контроль за наполняемостью учебных групп;
- контроль за выполнением образовательных программ (во время посещения учебных занятий, проверки учебных журналов);
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков (при проведении текущей и итоговой аттестаций);
- контроль за массовой воспитательной работой;
- контроль за повышением квалификации педагогов;
- контроль за ведением учебной и нормативной документацией согласно номенклатуре дел;
- проверка учебных журналов с целью: правильность оформления; систематичность соответствие требованиям ведения; календарному планированию; выполнение образовательных программ;
- качество мероприятий в рамках городских социально-педагогических программ.

Методы внутреннего контроля:

- метод наблюдения за деятельностью педагога и обучающихся во время посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- проверка документации;
 - анализ и самоанализ учебного занятия;
- индивидуальное собеседование с педагогом;
- выборочные индивидуальные беседы с обучающимися, родителями

В результате контроля были выявлены недочеты, а также даны методические рекомендации по их устранению. В связи с этим были организованы и проведены инструктивно-методические совещания с целью повышения уровня качества образовательного процесса по направлениям:

- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в новых условиях: организационные и правовые аспекты»

- «Основные принципы организации совместной продуктивной деятельности воспитанников в образовательном учреждении»
- «Этические основания организации учебно-воспитательного процесса»
 - «Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания»
- «Становление духовной культуры педагога дополнительного образования средствами культурно-исторического наследия Калининградской области»
 - «Организация воспитательной работы внутри творческих объединений. Функции педагога дополнительного образования как воспитателя»

Результаты деятельности коллектива педагогов и воспитанников ДЮЦ оперативно отражались на сайте учреждения <https://ducinfo.ru/>, в тематической открытой группе «ВКонтакте» <https://vk.com/djucsvetlogorsk>, а также в созданных по всем направлениям деятельности, во всех студиях и объединениях группах «ВКонтакте». Наиболее значимые результаты систематически отражало печатное издание МО «Светлогорский ГО» - газета «Вестник Светлогорска» для жителей городского округа, официальная новостная лента МО «Светлогорский ГО».

Информация предоставлялась педагогами ДЮЦ, заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, директором.

С целью повышения качества образования педагоги центра в своей работе активно используют информационные порталы:

<https://methodsistema.ru/фп-патриотическое-воспитание/> <https://koiro.edu.ru/>
<https://институтвоспитания.рф/press-center/news/kak-oformit-besplatnye-podpiski-zhurnala-semya-i-shkola/>
<https://educationmanagers.ru/> Сообщество руководителей образовательных организаций.

Вывод. Анализ данных позволил выделить ряд важных моментов, отражающий профессиональную позицию педагогов дополнительного образования относительно организации методической работы в образовательном учреждении.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ДЮЦ было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации, перспективный план аттестации педагогов.

Было выявлено, что положительными последствиями проведенного исследования следует считать изменение социально-педагогических ориентиров педагогов, актуализацию ими задачи управления развитием собственной профессиональной деятельности, развитие педагогической мотивации, высокий уровень методической работы в образовательном учреждении.

Процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а также на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

7. Оценка функционирования системы качества образования

Необходимость в оценке результатов деятельности Центра очевидна, она обусловлена рядом обстоятельств, касающихся изучению реального положения дел в Центре, государственной политикой в области образования. Контроль результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения, он позволяет определить эффективность учебно-воспитательного процесса, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося и имидж учреждения в целом.

В Учреждении создан механизм оценки качества образования, который включает в себя две составляющие-внешнюю и внутреннюю оценку качества.

Внешняя оценка качества образования

Инструментами оценки качества образования выступают:

- Статистический анализ занятости обучающихся через интернет -площадку ПФДО
- Независимая оценка качества образования (опросы, анкетирование, рейтинг программ на портале ПФДО Калининградской области).

В целом удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг высока, как среди респондентов 10-18 лет, так и среди родителей (законных представителей) обучающихся младшей возрастной категории. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 93,85 баллов.

Центр обеспечивает:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;
- контроль качества образовательного процесса на каждой ступени обучения;
- широту участия в различных мероприятиях и результативность творческой деятельности обучающихся.

С целью разработки мероприятий, направленных на улучшение качества образовательной деятельности составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа».

Задачи, стоящие перед коллективом:

1. Выработка в ходе аналитической деятельности поэтапного плана и способов решения проблем, выявленных в ходе проведенной независимой оценки качества образования.
2. Обеспечить возможность получения и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности и повышения эффективности работы ДЮЦ.
3. Сформировать основу для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образования

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮЦ» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятии);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Вывод: В целом удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг высока, как среди респондентов 10-18 лет, так и среди родителей (законных представителей) обучающихся младшей возрастной категории. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» оставляет 93,85 баллов, и является выполненной задачей, поставленной в план 2025 года. Таким образом, созданный механизм оценки качества в образовательной организации, свидетельствует о высоком качестве оказываемых услуг, а значит выступает гарантом качества нашей работы.

8 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В качестве основных задач здоровьесберегающего сопровождения обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» выделены: сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной

охраны.

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие.

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В ДЮЦ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой 2025 года по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия:

- «Дни здоровья» и велопрогулки - целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни;
- инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждой студии;
 - тематические занятия «Я выбираю ЗОЖ» с просмотром и обсуждением видеороликов и художественных фильмов;
 - семейные прогулки выходного дня «Выходной в седле»;
 - спортивно-игровая программа «Весёлые старты».

Итоги проделанной работы показали, что система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Любое занятие в студиях ДЮЦ является здоровьесберегающим, методически грамотно продуманным, с максимальным учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с применением активных формы обучения, в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ работы показал, что направления работы с обучающимися, педагогами и родителями ДЮЦ «Светлогорского ГО» по здоровьесберегающим технологиям были выбраны правильно. Беседы, игровые программы, консультации с педагогами выявили большой интерес к вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания. Все мероприятия были направлены на решение главной задачи - воспитание здорового поколения, путем популяризации преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора воспитанников через информирование педагогов и родителей, укрепление их здоровья, через физическую культуру, хореографию, досуговую деятельность.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- 1) анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- 2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма);
- 3) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в дополнительную образовательную общеразвивающую программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию дополнительных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

Создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы ДЮЦ.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2025 год:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни учащихся		
1.1. Комплектование групп в соответствии с нормами СанПиН	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	август
1.2. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	педагоги доп. образования	сентябрь
1.3. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий	зам. директора по УВР, методист	в течение года
1.4. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.	методист	в течение года
2. Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся		
2.1. Осуществление контроля состояния и	Зав. хозяйством	в течение

содержания территории, помещений и оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.		года
2.2. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	Зав. хозяйством	в течение года
2.3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	Зав. хозяйством	в течение года
2.4. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	методист	в течение года
3. Организация образовательного процесса		
3.1. Разработка дополнительных и рабочих программ в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 01.01.2021 • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 01.03.2021	методист педагоги доп. образования	август
3.2. Осуществление контроля за соблюдением режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, проведение динамических пауз и физминуток)	методист педагоги доп. образования	в течение года
3.3. Составление расписания, режима работы в соответствии с СанПиН.	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	август
3.4. Создание благоприятного психологического климата.	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	в течение года
4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.		
4.1. Беседы с обучающимися по вопросам ЗОЖ	Педагог-организатор педагоги доп. образования	в течение года
4.2. Оформление тематических выставок по вопросам здоровьесбережения.	Педагог-организатор	в течение года
5. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.		
5.1. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	Методист	в течение года
5.2. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся	зам. директора по УВР	в течение года
5.3. Анкетирование обучающихся, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	зам. директора по УВР, методист	в течение года

ВЫВОД: исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагогический коллектив центра систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Благодаря использованию современных технологий становится возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

8.3. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность центра включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

На основании Постановления Правительства РФ от 2.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Мин. просвещения РФ» разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» центра.

Пожарная безопасность

- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации детей и сотрудников центра при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений центра», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».
- Автоматическая пожарная сигнализация центра приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности.
- Проводилась проверка состояния огнетушителей, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2025 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера», Федеральным законом от 30.01.2024 № 5-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися ДЮЦ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДЮЦ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и персонала ДЮЦ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебного процесса.

В ДЮЦ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения ГО при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДЮЦ ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с обучающимися и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» охраняется вневедомственной охраной войск национальной гвардии России.

В ДЮЦ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны администрации проводится работа с педагогическим коллективом по обучению обучающихся правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДЮЦ;
- разработано перспективное планирование по обучению правилам пожарной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова, видеонаблюдение по периметру, электронная кнопка доступа в учреждение.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» на отчетный период существуют следующие системы:

1. автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – есть,
2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – есть,
3. охранная сигнализация (ОС) – есть,
4. кнопка тревожных сигналов (КТС) – есть,
5. система видеонаблюдения (СВН) – есть,
6. система контроля и управления доступом (СКУД) – есть,
7. система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС) – есть

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы.

Обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского городского округа».
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для обучающихся, педагогов, родителей.

Как результат проделанной работы коллективом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий.

Все проводимые администрацией учреждения меры и мероприятия направлены на формирование в сознании обучающихся и сотрудников учреждения культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

9. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

ДЮЦ руководствуются законодательной базой, организуя информационную безопасность детства. Для реализации программного обеспечения образовательного процесса, с целью формирования у школьников навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете; пропаганды здорового образа жизни, компьютерная техника МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обеспечена антивирусной защитой, при приобретении программного обеспечения заключен лицензионный договор, установлены контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию, имеется Wi-Fi роутер.

В учреждении проводится ознакомление работников с нормами законодательства об информационной безопасности и степенью ответственности за разглашение информации о персональных данных. Для достижения положительных результатов в обеспечении информационной безопасности обучающихся, проводится комплексная работа с семьями, в которых обучаются дети, (беседы с родителями обучающихся, посвященные вопросам информационной безопасности, распространение информационных буклетов с приложением каталога сайтов, интересных и полезных для обучающихся). В рамках всероссийской «Недели безопасного поведения в сети Интернет» проведены тематические занятия с обучающимися - «Добрые советы для тех, кто в интернете», «Интернет: интересно, полезно, безопасно», «Интернет и мое здоровье»; медиазанятия «Береги свои персональные данные».

Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях. Кроме того, педагоги учреждения имеют в социальных сетях группы своих объединений на образовательной платформе «Сферум» и «МАХ» для коммуникации между педагогами, обучающимися и родителями.

Помимо официального сайта МБУ ДО «ДЮЦ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

В госпаблике присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Выводы. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года №1802 и приказ Рособнадзора от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» по адресу Калининградский проспект 37 функционируют 7 кабинетов площадью 132 кв.м.

На 1 этаже расположены – холл, класс вокала, класс студии современной музыки, костюмерная, кабинет зав. хозяйством, туалет

На 2 этаже расположены – кабинет директора, методический кабинет, класс ИЗО, класс информационных технологий, класс «Электроник», туалет.

Большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», заключаемый между трудовым коллективом учреждения и администрацией.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует установленным нормам.

Общие выводы по итогам качественного анализа деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»:

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, городской программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно правовой базой, Министерством образования и науки РФ, комитетом по образованию Светлогорского ГО.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление государственной образовательной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по 5 направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.
4. Высокий уровень качества образования, подтверждаемый результатами промежуточной / итоговой аттестации и конкурсной деятельности обучающихся, а также - результатами анкетирования участников образовательного процесса и внешней оценки качества образования.
5. Обеспечение прозрачности и открытости образовательного процесса за счет использования персонализированной электронной системы учета детей и широкого использования возможностей сайта МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в учреждении.
8. Обеспечена информационная открытость деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализируя работу, можно сделать следующие выводы, которые позволят наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения охватывает все направления педагогической деятельности. мотивируя деятельность педагога к разработке и использованию новых методик.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в

особом сочетании условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности Центра на 2026 год

Для стабильного функционирования и развития МБУ ДО «ДЮЦ СГО» в 2026 году поставлены следующие цели, задачи и перспективы:

Приоритетом деятельности является развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации. Такой подход позволяет оценить место психолого-педагогического сопровождения в формировании готовности участников образовательного процесса к саморазвитию и непрерывному образованию; проектированию и конструированию социальной среды развития обучающихся в системе образования; активной учебно-познавательной деятельности обучающихся; построении образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В области обеспечения доступности и качества дополнительного образования Центра:

- выполнение муниципального задания по численности обучающихся с использованием социального сертификата ДО, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение позитивной динамики результатов обучения, воспитания и развития детей, в том числе в сфере конкурсно-соревновательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- расширение и обновление спектра реализуемых досуговых программ, усиление их практической и социальной значимости;
- активное участие Центра в проектной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечение позитивной динамики уровня квалификации работников, профессионального роста педагогических кадров;
- увеличение количества мастер-классов, открытых занятий и повышение качества представления собственного педагогического опыта на открытых занятиях;

В области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

- активное внедрение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечение вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

В области организационно-педагогического обеспечения:

- дальнейшее развитие системы мониторинга социального заказа на образовательные услуги, оценки качества образовательных услуг Центра;
- обновление базы локальных нормативных актов Центра в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования и охраны труда.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- развитие информационного пространства;
- достижение позитивной динамики обновления основных фондов;
- создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами и требованиями доступной среды;
- модернизация инфраструктуры дополнительного образования Центра с учетом формирования нового содержания и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе на основе информатизации деятельности Центра.

В области финансово-экономического обеспечения:

- стопроцентное исполнение бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, в том числе средств грантовой поддержки.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

1. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Использование в реализации дополнительных общеразвивающих программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение).
3. Модернизация дистанционных форм обучения и воспитания обучающихся, психолого-педагогической и методической помощи родителям и педагогам.
4. Совершенствование воспитательной системы для формирования развитой, социально активной личности.
5. Привлечение в творческие студии детей среднего и старшего школьного уровня.
6. Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
7. Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
8. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
9. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.
10. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования
11. Совершенствование материально-технической базы Учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	935
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	111
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	284
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	340
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	200
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	90/9.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645/68.9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	380 чел./40.6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	700 чел./74.8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	88 чел.12.5 %
1.8.2	На региональном уровне	290 чел./41.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	7 чел./ 1%
1.8.5	На международном уровне	315 чел. /45%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	657чел. / 93.8%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 чел. 12.1%
1.9.2	На региональном уровне	265чел. / 40.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	7 чел. / 1%
1.9.5	На международном уровне	312 чел./ 47.4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	935 чел./100%
1.10.1	Муниципального уровня	850/91%
1.10.2	Регионального уровня	450/48%
1.10.3	Межрегионального уровня	8/ 1%
1.10.4	Федерального уровня	80/9%
1.10.5	Международного уровня	10/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	172
1.11.1	На муниципальном уровне	110
1.11.2	На региональном уровне	50
1.11.3	На межрегиональном уровне	10
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./87.5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87.5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12.5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12.5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./87.5 %
1.17.1	Высшая	5 чел./31.2 %
1.17.2	Первая	3 чел./ 18.7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 44 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 31 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 чел./ 86%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1341
1.23.2	За отчетный период	244
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	да
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935/100%

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности занятий.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, размещалась на информационном стенде и в сети Интернет.

5. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» на 100 % укомплектован кадрами, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.

6. ДЮЦ провел планомерную работу по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников, что обеспечило стабильно положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. На основании анализа промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков, базовых компетенций большинства обучающихся ДЮЦ сохраняется на стабильно высоком уровне по всем направленностям.

8. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается уровнем достижений обучающихся в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся становятся победителями и призёрами в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

9. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

10. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации учащихся.

11. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

12. Обращения и жалобы родителей в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» по вопросам организации образовательного процесса отсутствуют. Предложения родителей по оптимизации отдельных элементов организации образовательного процесса обсуждаются педагогическим коллективом, и принимаются обоснованные аргументированные решения, доводящиеся до сведения родителей.

Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» находится на стабильном уровне функционирования.

Накопленный в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» педагогический, методический, административно - управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и

каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
3. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
5. Продолжение работы по усилению материально-технической базы ДЮЦ.
6. Совершенствование воспитательной системы ДЮЦ.
7. Развитие и поддержка направлений дополнительного образования, определённых государством в качестве приоритетных.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества дополнительного образования:
 - создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
 - обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, через разработку модулей с применением дистанционных образовательных технологий;
 - развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
 - повышение социальной активности обучающихся через участие в соревнованиях, конкурсах, акциях различного уровня;
 - обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
4. Совершенствование материально-технической базы Учреждения