

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 29 марта 2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДЮЦ Светлогорского ГО»

Косарева О.Ф.
29 марта 2024 года

**Аналитический отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»
за 2023 год**

Содержание

1. Общие вопросы:.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно – правовое обеспечение	6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.....	10
1.5. Анализ контингента учащихся	11
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	13
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	23
3. Кадровый состав образовательной организации.....	26
4. Анализ качества обучения учащихся.....	28
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	32
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	37
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.....	38
7.2. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год.....	49
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	52
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:.....	54
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.....	54
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся...55	
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	57
11. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.....	60
12. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников.....	61
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	61
14. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг.....	62
15. Общие выводы.....	63
Приложение.....	65
16. Заключение.....	68

1. Общие вопросы

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в апреле 2024 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа» (далее - МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»).

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации по основным направлениям.

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет по состоянию на 01 апреля 2023 года.

Самообследование МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» <https://ducinfo.ru>

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского ГО» открыт в порядке реорганизации в 1990 году из городского инструктивно-методического центра – Дома пионеров и школьников. С 1980 г. он функционировал в качестве учебно-методического и центра массовой работы с учащимися и в свое время играл большую роль в жизни и деятельности пионерской организации города и района.

Учреждение расположено в центральной части города в отдельно стоящем здании и занимает два этажа, общая площадь – 228 кв. м., всего 7 кабинетов.

Совместная деятельность, определённая договорами на безвозмездное пользование помещениями, позволила расширить образовательное пространство ДЮЦ. На базе МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МАОУ СОШ п. Донское, ООШ п. Приморье работают студии художественной направленности - студия резьбы по дереву «Умелец», «Империя танца», социально-гуманитарной направленности - студия для старшеклассников «Ковчег», «Шахматный клуб», «ЮНАРМИЯ», «Юный стрелок»; технической направленности – «Судомоделирование», естественно-научной направленности – «Юный эколог».

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект 37.

Тел/факс: 8(40153)2-14-44

Е – mail: djuc.info@mail.ru

Страница в социальных сетях ВК:

<https://vk.com/djucsvetlogorsk?ysclid=lvapsrybix541142568>

Учредитель: муниципальное образование «Светлогорский городской округ»

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией Светлогорского ГО.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Муниципальные работы: организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на раскрытие потенциала культурно-образовательного пространства учреждения и для расширения возможностей творческого самовыражения, самоопределения и личностного развития обучающихся.

Директор: Косарева Олеся Федоровна

Заместитель директор по учебно-воспитательной работе: Родькина Людмила Викторовна

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность (понимаемая в широком смысле как единство задач обучения, воспитания и развития) МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей,

направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Целью деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является повышение востребованности и качества дополнительного образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.

Основные задачи образовательной деятельности как основы развития личности ребенка:

Для родителей (законных представителей интересов ребёнка) и обучающихся:

- изучение потребности в услугах дополнительного образования Светлогорского ГО;
- предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, досуговых, научно-исследовательских услуг в их взаимосвязи, взаимодействии, преемственности и взаимодополняемости;

Для педагогов (как исполнителей социального заказа):

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога;
- продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ (проектов) инновационного типа;
- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- отслеживание качества и результативности обучения, воспитания и развития обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска, обеспечение их творческой самореализации;
- развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для личностного развития обучающихся;
- внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Предметом деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;

- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

МБУ ДО ДЮЦ активно раскрывает потенциал внешних связей с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями в условиях социального партнерства для:

- обновления технологий и содержания образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений.

При этом основными формами реализации социального партнерства выступают:

- проведение совместных семинаров, конференций, форумов;
- участие педагогов ДЮЦ в конференциях и проектах;
- привлечение специалистов иных образовательных учреждений к работе по развитию единого образовательного пространства;
- участие педагогов, специалистов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Основные направления реализации поставленных целей и задач:

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей; создание и развитие новых информационных технологий;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий, способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности Детско-юношеского центра;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- организационное, информационное, управленческое обеспечение становления новой модели учреждения дополнительного образования, обеспечивающей создание общедоступных дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.0. 2020 г. N 28
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 01.01.2021
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 01.03.2021

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Внутренними локальными нормативными актами учреждения являются: приказы и распоряжения директора; трудовые договоры (эффективные); договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников учреждения и др.

Нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и следующими локальными актами:

- Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о порядке приема, зачисления обучающихся;
- Порядком оформления, возникновения приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Разработанные локальные нормативные акты МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Вывод по разделу:

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №1 по Калининградской области

Основной государственный регистрационный номер	1023902054142
Государственный регистрационный номер	2193926035323

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 39 № 001498158

ИНН юридического лица	3912007390
КПП	391201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № ЛО35- 01236-39/00226736, регистрационный № 28/02/02 выдана 28 февраля 2019 г. Министерством образования Калининградской области, действительна – бессрочно.

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора
- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор;

- обучающиеся.

Коллегиальными органами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Общее управление МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется директором, назначаемым на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», созданным в целях организации образовательного процесса. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов и обучающихся. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» перспективным планом работы. Текущие вопросы деятельности учреждения решаются на инструктивно-методических совещаниях, в котором принимают участие директор, заместитель директора, педагоги дополнительного образования.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» ориентированы на личность каждого ребенка.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

В целом в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» сложилась управленческая

команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы и выбор средств для решения выявленных проблем, конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделов учреждения и позволяет им успешно вести образовательную деятельность.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет адрес (общая площадь всех помещений 228 кв. м.):

238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект 37 ,

Право владения: Калининградский проспект 37 – в оперативном пользовании

Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска - 238563, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д.3 - безвозмездное пользование

МАОУ СОШ п. Донское - 238570, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д. 7- безвозмездное пользование

МБОУ ООШ п. Приморье - 238575 Калининградская область, Светлогорский район, поселок Приморье, дом 14

ФОК Светлогорский - 238563, Калининградская обл., Светлогорск, ул. Яблонева, 13 – договор аренды

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000058.02.15 от 17.02.2015

-Заключение № 20 от 03.02.2015 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, ГМЦ, ЦАСПИ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

Образовательное учреждение МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой. Материальная база ДЮЦ включает: учебные кабинеты для занятий, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. Число учебных кабинетов – 7.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (15 современных ученических ноутбуков, 7 стационарных компьютера, которые подключены к сети интернет, 3 мультимедийных проектора, 3D-принтер, лазерный фрезеровочный станок, 4 цифровых фотоаппарата).

Одной из важнейших задач 2023 года стало совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения. За счет

внебюджетных средств увеличена материально-техническая база, техническое оснащение образовательного процесса (609.0 тыс.). По программе развития образования приобретены телевизор, образовательные наборы для конструирования и моделирования, тележка для зарядки ноутбуков, ноутбуки, музыкальная колонка для хореографии, электронный тир. Всего израсходовано на ДЮЦ 11475438.49 руб.

Создана локальная сеть.

В наличии: звукоусилительная аппаратура для проведения концертов и репетиций: колонки активные, микрофоны (шнуровые, радиомикрофоны), стойки микрофонные, микшерский пульт, шнуры и др.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Хореографические, фольклорные концертные сценические костюмы и обувь. Художественный класс оснащен мольбертами. Классы оснащены мебелью в соответствии с ростом учащихся, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Состояние материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

Выводы: Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» принимаются дети и подростки 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и д. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Зачисление обучающихся осуществляется приказом директора на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, копии свидетельства о рождении ребенка, в студию хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

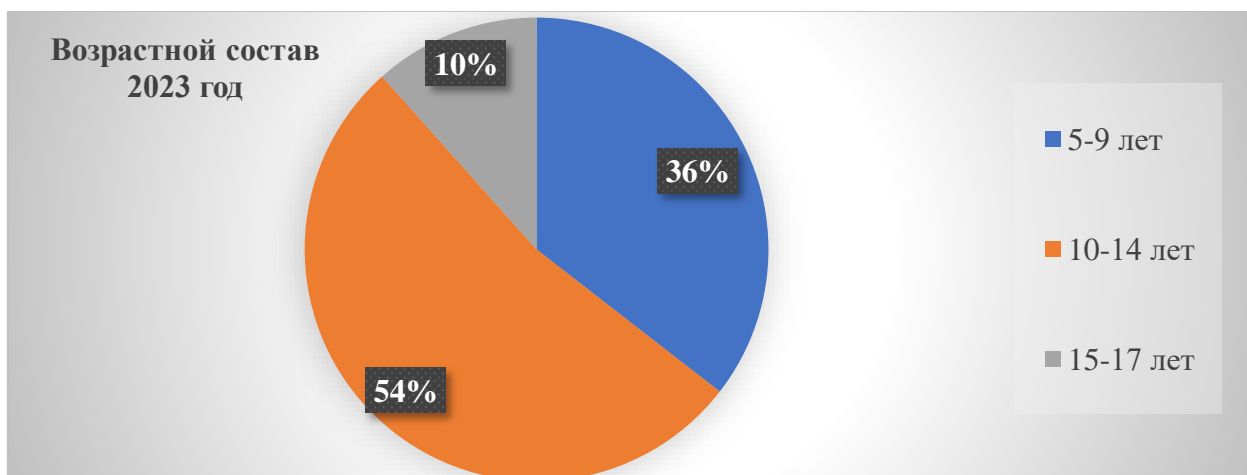
Количество обучающихся в учреждении: 1009

Зачисление обучающихся и их обучение в ДЮЦ ведется по направленностям:

- художественная - возраст 5 -18 лет;
- социально-гуманитарная - возраст 7 -18 лет;
- техническая - возраст 7 -18 лет;
- естественнонаучная - возраст 11 -15 лет;
- туристско-краеведческая - возраст 9 -12 лет

Возрастной состав обучающихся

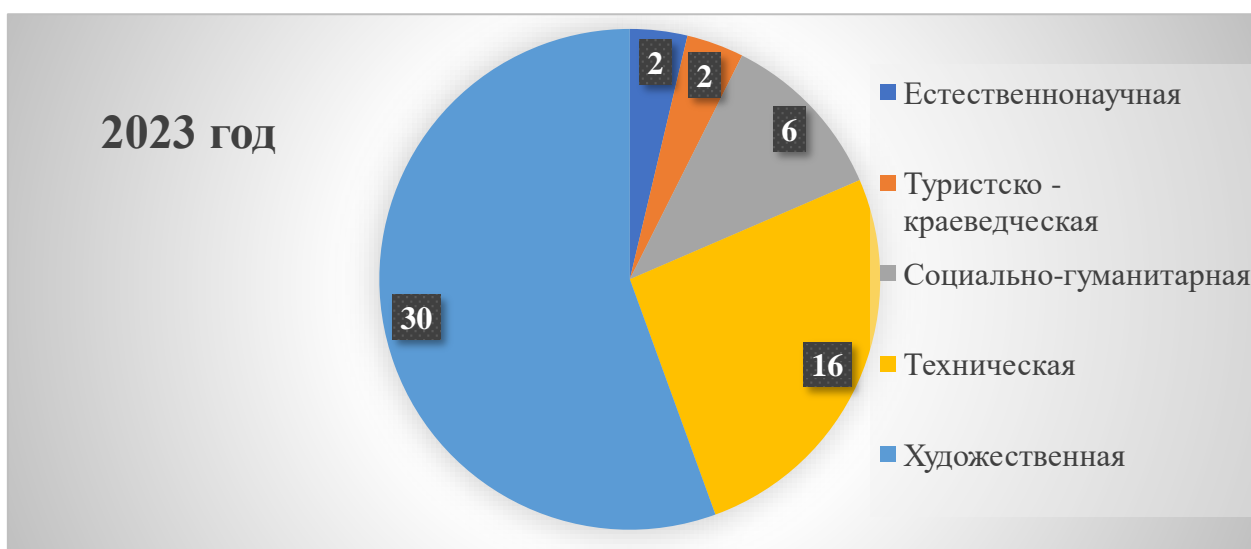
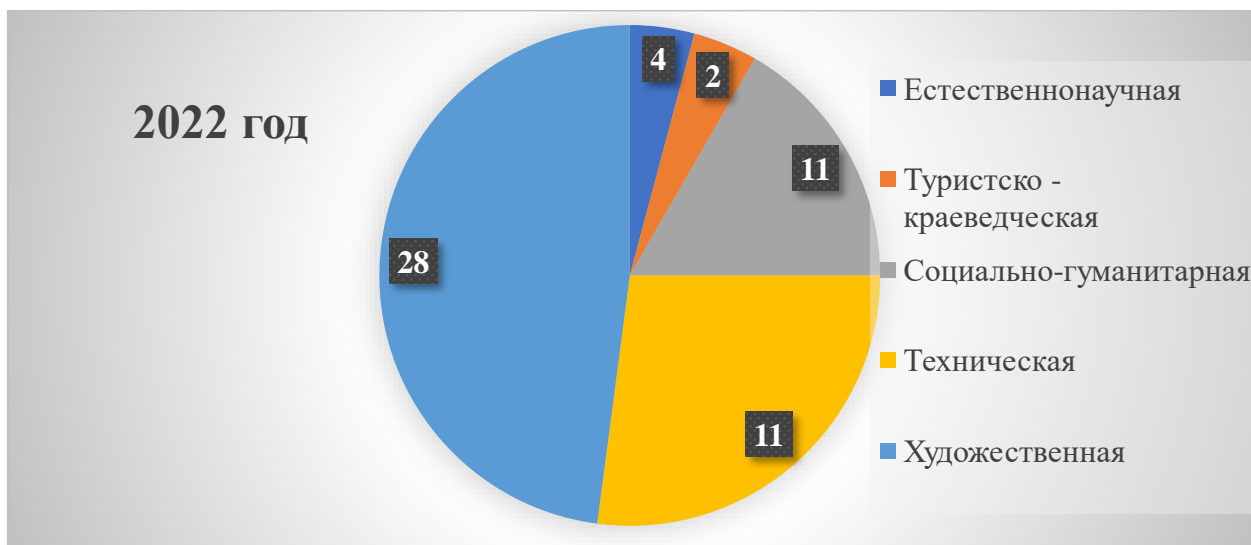
Возраст учащегося	2022 г.		2023 г.	
	Всего человек	%	Всего человек	%
начальное звено 5-9 лет	380	37 %	366	36%
среднее звено 10-14 лет	568	56%	540	54%
старшее звено 15-17 лет	68	7%	103	10%
Итого	1016		1009	



Основной контингент обучающихся представлен преобладающим количеством обучающихся среднего звена (10-14 лет) – 540 человек.



Распределение учебных групп по направленностям



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Образовательной программе МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым

календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися студий МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 01.01.2021
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 01.03.2021

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания;
- Достижение обучающимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление анализа и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества;
- Рост личных и профессиональных достижений педагогов;
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности;
- Система работы с одаренными детьми и поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Развитая сеть детского общественного движения, соуправления и детских общественных организаций структурных подразделений Центра;
- Повышение востребованности, популярности, конкурентоспособности МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» через клиентоориентированность и исполнение социального заказа;
- Сохранность контингента и исполнения муниципального задания.
- Сохранение и развитие обеспеченности деятельности МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО».

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2023 году Учебным планом реализовывались 27 программ 5 направленностей:

Сведения о реализуемых образовательных программах
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

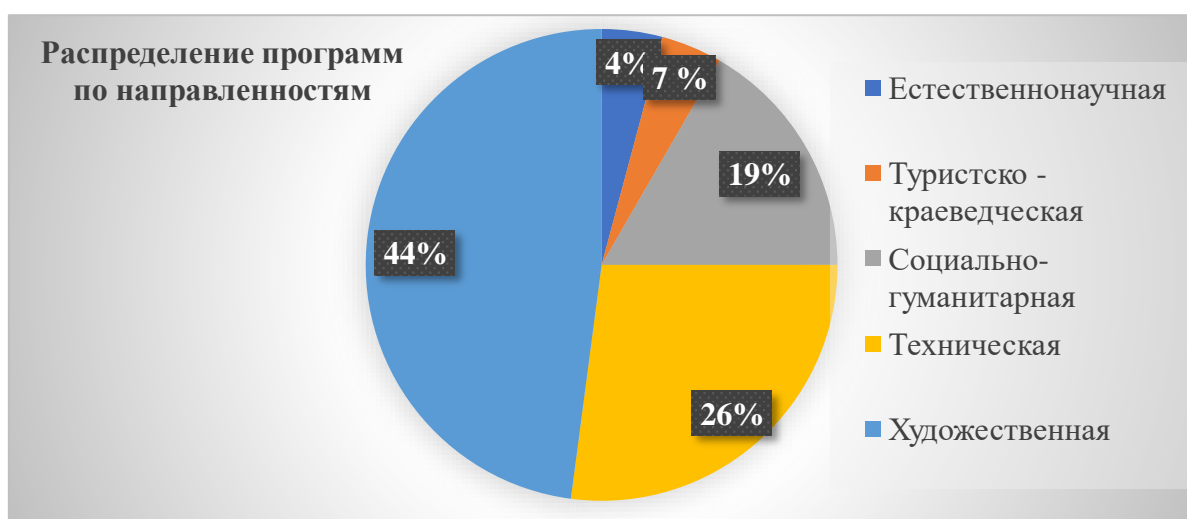
Направленность	2022г.	2023г.
Естественнонаучная	1	1
Туристско - краеведческая	1	2
Социально - гуманитарная	5	5
Техническая	7	7
Художественная	12	12
итого	26	27

- Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение
- Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального

опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Программы технической направленности направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

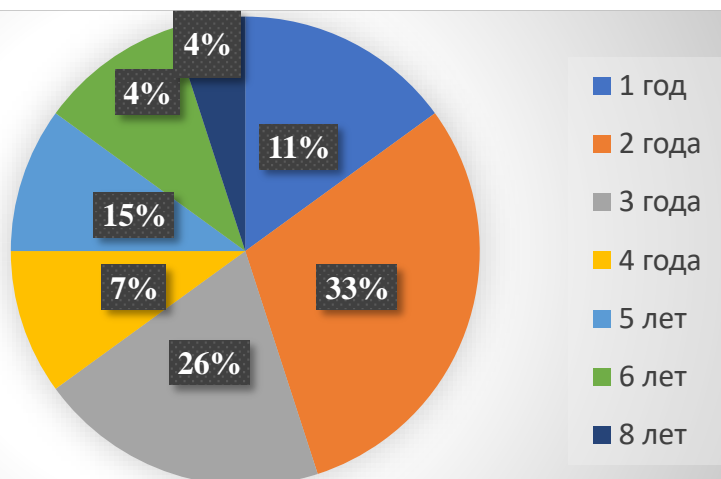


Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, на глубокое освоение выбранной образовательной области (направления), развитие специальных способностей детей, содействие достижению обучающихся определенного уровня образованности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации

Год	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
2023	3	9	7	2	4	1	-	1

Количество программ по срокам реализации



Перечень программ реализуемых в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»

№ п/п	Наименование объединения	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу
Художественная направленность					
1.	Школа хореографии «Империя танца»	«Школа хореографии «Империя танца»	6(8) лет	5-18 лет	Акишина Наталья Павловна Мурзина Анастасия Владимировна
2.	«История хореографического искусства»	«История хореографического искусства»	9 месяцев	5-18 лет	Акишина Наталья Павловна Мурзина Анастасия Владимировна
3.	ИЗО студия «Волшебная палитра»	«Волшебная палитра»	5 лет	9-18 лет	Красько Светлана Владимировна
4.	ВЭС «Онлайн»	«Эстрадное пение»	5(7) лет	5-18 лет	Кандакова Илона Геннадьевна
5.	Образцовый фольклорный ансамбль «Ладушки»	«Фольклорный ансамбль»	8 лет	5-18 лет	Зыкова Маргарита Николаевна
6.	Студия современного танца «Брейк-данс»	«Брейк-данс (брейкинг)»	4 года	5-18 лет	Бабарикин Александр Сергеевич
7.	«Современное эстрадное искусство» (Гитара)	«Современное эстрадное искусство» (Гитара)	5 лет	9 - 18 лет	Шелковникова Светлана Александровна Щукин Олег Викторович
8	«Современное эстрадное искусство» (Синтезатор)	«Современное эстрадное искусство» (Синтезатор)	5(7) лет	7- 18 лет	Родькин Ефим Игоревич

9.	«Умелец»	Художественная обработка древесины в рамках работы студии «Умелец»	3 года	10- 13 лет	Жабровец Юрий Сергеевич
10	Театральная студия «Браво»	Театральная студия «Браво»	5 лет	7 - 13 лет	Нейман Татьяна Васильевна Горковенко Анна Владимировна
11	«Маленькие фантазеры»	«Маленькие фантазеры»	2 года	5 - 8 лет	Свинолобова Алла Леонидовна Савельева Ксения Валерьевна
12.	«Свой стиль»	«Свой стиль»	3 года	8-18 лет	Свинолобова Алла Леонидовна
Социально-гуманитарная направленность					
13.	Студия «Ковчег»	«Культурные ценности старшекласника»	3 года	12-17 лет	Щербакова Татьяна Ивановна
14	«Разговор о культуре»	«Разговор о культуре»	4 года	11-14 лет	Щербакова Татьяна Ивановна
15.	«Юный стрелок»	«Юный стрелок»	2 года	10-14 лет	Жабровец Юрий Сергеевич
16	Шахматный клуб	«Шахматы»	3 года	7-18 лет	Кошельник Алексей Васильевич
17	Юнармия	Юнармия	2 года	11-14 лет	Костик Алексей Владимирович
Туристско-краеведческая направленность					
18	«Туристическое многоборье»	«Туристическое многоборье»	1 год	9 - 12 лет	Хромцов Андрей Вячеславович
19	«Колесо»	«Колесо»	1год	9 - 12 лет	Беляевский Борис Иннокентьевич
Естественно-научная направленность					
20	«Юный эколог»	«Юный эколог»	3 года	11-15 лет	Басова Людмила Николаевна
Техническая направленность					
21	«Робототехника»	«Робототехника Lego-kids»	2 года	7 - 14 лет	Беляевский Борис Иннокентьевич
22	«Робототехника»	«Робототехника Lego-juniors»	2 года	10 -14 лет	Беляевский Борис Иннокентьевич
23	«Спектр»	«Информационные технологии»	3 года	7 - 18 лет	Шеремет Екатерина Олеговна
24	«Электроник»	«Электроник»	3 года	7 - 18 лет	Беляевский Борис Иннокентьевич
25	«Судомоделир	«Судомоделир	2 года	9 – 14	Жабровец Юрий

	ование»	ование»		лет	Сергеевич
26	Программирование	«ОСНОВЫ HTML и CSS»	2 года	8-18 лет	Беляевский Борис Иннокентьевич
27	«Мультипликация»	«Мультипликация»	2 года	7 - 14 лет	Беляевский Борис Иннокентьевич
Всего:	5 направленностей				21 педагог дополнительного образования

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов были обновлены, внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк электронных версий дополнительных общеобразовательных программ.

Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из программ ДЮЦ Светлогорского ГО способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» продолжает работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» в 2023 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1009 учащихся, обучающихся по 27 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 93%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и Приказом директора Центра.

С 2020 года МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» продолжает реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта, реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей: «Мультипликация», «Юнармия», «Маленькие фантазеры», «Юный эколог», «Судомоделирование», «Туристическое многоборье».

В современной ситуации, где образование является приоритетным направлением политики государства, дополнительное образование играет особую возрастающую роль. Идея непрерывного образования представляет собой вызов, ответом на который должны стать краткосрочные, модульные, частично или полностью дистанционные программы, позволяющие создать условия для самореализации и саморазвития субъектов образования с учётом их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей, развития и совершенствования компетенций ценностно – смыслового, познавательного, коммуникативного, регулятивного и личностного планов.

Расширение форм получения дополнительного образования, включая домашнее, дистанционное выступает вызовом, ответ на который требует качественного расширения спектра инновационных технологий, в том числе с участием родителей и семей обучающихся – комплексных проектов творческого, социального, исследовательского характера. Технологии дистанционного обучения - это одна из перспективных в системе

дополнительного образования. Она позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» выбрал направления деятельности для организации дополнительного образования в дистанционном режиме:

- Ведение занятий в дистанционной форме на платформе «Центр дистанционного обучения СПЕКТР», которая содержит учебные материалы, тесты, задания по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся осваивать образовательную программу в условиях ограничений и сохранять логику освоения предметного содержания, а также открывает возможности более глубокого освоения образовательной программы обучающимися с высокой мотивацией и имеющим ОВЗ. Кроме того, этот ресурс позволяет осуществлять:

- проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
- проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet.

Из многочисленного разнообразия технологий и социальных сервисов, относящихся к открытому программному обеспечению, были выбраны:

- сервис для проведения видеоконференций и вебинаров Zoom. Обучающиеся могут подключиться к встрече через телефон или компьютер;

- сервис Google-формы, который можно применять в формате опроса или теста, необходимы для создания викторин, квизов, квест-игр;

- социальная сеть ВКонтакте. Для каждой студии было создано свое сообщество, где педагог размещает видеурок и домашнее задание. Свои работы обучающиеся имеют возможность размещать в комментариях к видеоролику, а педагог, проведя их анализ, высылает комментарии личными сообщениями.

Основаниями для выбора данных технологий являлись следующие показатели:

- общедоступность и актуальность;
- простота управления;
- возможность регламентирования;
- мультимедийность;
- возможность мониторинга;
- оперативность.

Опыт применения дистанционных технологий показывает, что компетенции современного педагога всё больше концентрируются в сфере цифровых инструментов. Распространению дистанционных технологий в дополнительном образовании способствует ряд их особенностей:

- оперативность обратной связи с обучающимися;
- нетрудоёмкая установка сервисов и настройка с любых браузеров;
- высокое качество связи и фиксации аудио-, видео-, изобразительной информации.

Таким образом, дистанционные технологии реализуют качественно новый уровень наглядных методов обучения. К этому присоединяется актуальность, новизна, привлекательность использования технических устройств для детей.

Дистанционная форма обучения - это новый подход при построении образовательной деятельности в современных реалиях, где по-прежнему в центре внимания остаются дети с их интересами, потребностями и возможностями.

Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского городского округа» направлена на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся, их позитивной социализации, социально-профессионального самоопределения и реализации жизненных планов. Главная особенность концепции развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» состоит в переводе учреждения в качественно новое состояние - стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению личностных компетенций; в расширении пространства дополнительного образования в интересах личности, общества,

государства через формирование мотивации к творчеству и образованию всех субъектов образовательного процесса.

Целевые индикаторы и показатели результативности:

Предполагаемый результат реализации концептуальных положений программы может быть представлен в системе ориентиров траекторий личностного роста обучающихся, а именно:

- признание собственной личности как потенциально непрерывно саморазвивающейся, обладающей индивидуальными особенностями;
- потребность и готовность самообразования, имеющего избирательный характер, что обеспечивается самоопределением выпускника в спектре деятельностей;
- креативность, самостоятельность, системность мышления;
- способность самостоятельно присваивать нравственные ценности, присущие личности с духовной направленностью;
- способность к самоопределению, самовоспитанию и самообразованию;
- сформированность базовых общекультурных компетенций ценностно – смыслового, познавательного, коммуникативного, регулятивного и личностного планов;
- обладание свободой и способностью нести ответственность за свои действия;
- сформированная установка на ведение здорового образа жизни

Основными принципами деятельности и развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» выступают:

- партнерство институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных ресурсов региона;
- принцип построения отношений между субъектами образования на основе взаимного уважения, учета смыслов, потребностей, запросов, а также зон и содержания ответственности субъектов;
- принцип опоры на творческое начало личности, что выражается в постоянном расширении и обновлении условий для проявления творческой инициативы субъектов образования;
- принцип развития, что выражается в постоянном обновлении творческих целей, содержания и технологий образования;
- принцип сочетания традиции и инновации в образовании, что выражается в рефлексии педагогического опыта, планировании деятельности с опорой на лучшие достижения педагогики и одновременно на требования современного общества к содержанию и качеству дополнительного образования;
- принцип социального ориентирования – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально экономическим статусом);
- принцип развивающего сотрудничества;
- принцип свободного выбора обучающимся видов и сфер деятельности;
- принцип единства обучения, воспитания, развития;
- социально значимый характер образовательных программ, проектов;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг;
- качество и безопасность предоставляемых услуг.

Миссия МБУ ДО ДЮЦ – целенаправленное содействие формированию личности на основе образа национального воспитательного идеала через активное приобщение к социокультурному опыту человечества в условиях совместной творческой деятельности субъектов образования.

Реализация образовательной программы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» способствует:

- совершенствованию содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий;
- развитию нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствованию научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.
- повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- созданию современной законодательной базы, нормативного правового обеспечения, разработке механизмов развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечению роста социального статуса, улучшению качественного состава педагогических и руководящих кадров учреждения.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно - тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 01.01.2021
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 01.03.2021

Расписание занятий составляется согласно учебному плану, утвержденным общеобразовательным программам дополнительного образования. Средняя наполняемость групп – 15 человек

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» составлен на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования, лицензии на правоведения образовательной деятельности, Устава ОУ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план направлен на достижение образовательных целей МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»: создание условий для использования ИКТ и интернет-технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогических работников, для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет с учетом в полном объеме

возрастных психофизических особенностей обучающихся и требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; и составляет:

- дошкольники: 1 академический час – 30 - 40 минут;

- школьники: 1 академический час – 40 - 45 минут

В целях недопущения перегрузок, сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 5-10 минут, а в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для санитарной обработки помещений перерывы между занятиями увеличиваются с обязательным внесением изменений в расписание. В ходе занятий применяются здоровьесберегающие технологии.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;

- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

- среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;

- старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете. Календарно – тематическое планирование программ составлено в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

- 288 часа – при занятиях 8 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 воспитанниками.

Количество учебных смен - 2

Начало занятий не ранее 9.00 часов, окончание - не позднее 20.30 часов.

Продолжительность учебного года

ДЮЦ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев.

В период школьных каникул студии МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» могут работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Занятия в учебных группах и объединениях проводятся в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных творческих групп, работы на оздоровительных площадках и др.

В летний период с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу родителей обучающихся, а также работа лагерей:

- летний малозатратный лагерь «Территория лета- территория творчества», «Искатели приключений» с дневным пребыванием детей. Сроки проведения: 1-2 смены - июнь, июль 2023 г. Продолжительность смены – 21 день. Количество обучающихся: 1 смена – 90 человек, 2 смена – 90 человек. Режим работы: понедельник –пятница с 09.00 до 15.00;

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа профильных лагерей, детских объединений по различным направлениям деятельности: исследовательская, проектная, творческая, практическая, природоохранная. Занятия, организованные в ДЮОЦ, осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям: - программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

- программы социально – гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – групповая;

- программы технической направленности - предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая.

- программы естественнонаучной направленности. Цели программ этой направленности - создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого». Основная форма обучения – групповая.

- программы туристско-краеведческой направленности. Цели программ этой направленности - создание необходимых условий для подготовки детского туристского актива юных судей, способного в дальнейшем стать помощниками педагогам в организации и проведении туристско-краеведческой работы в молодёжной среде. Основная форма обучения – групповая.

В МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» реализуются программы базового и углубленного уровня. Особенностью образовательного процесса Учреждения является реализация комплексных образовательных программ, которые включают в себя программы различных уровней, их характеризует продолжительный срок реализации (не менее 3 х лет). В них подробно представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и форма организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом ДЮОЦ предусмотрено использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом объединения.

Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие обучающихся различных годов обучения.

Таким образом, учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют целостно представить образовательный маршрут обучающегося.

Особенностью образовательного процесса ДЮЦ является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися (воспитанниками).

Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

3. Кадровый состав образовательной организации

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Детско-юношеского центра - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В ДЮЦ «Светлогорского ГО» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и др.

Основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: «организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в ДЮЦ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 22 человека.

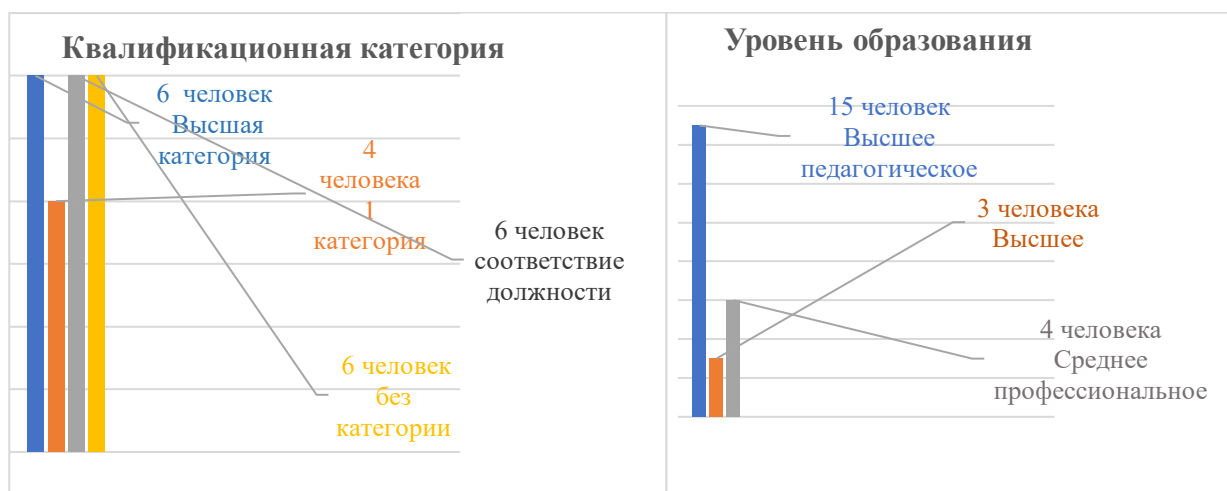
Квалификационная категория:

Высшая – 6 человек

1 категория – 4 человека

Соответствие занимаемой должности – 6 человек

Без категории – 6 человек (стаж менее 2-х лет)



Средний возраст педагогов – 45 лет

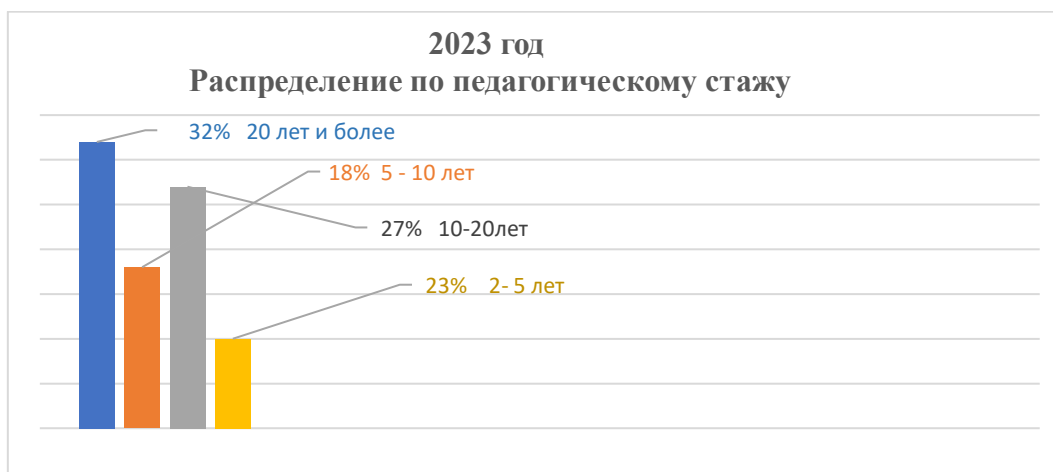
Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным

графиком.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 21 человек. Повысили уровень своей квалификации в 2023 году – 4 человека.

Педагогический стаж.

Анализируя данные, педагогический стаж является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры и показатель профессионального статуса педагога.



В 2023 году педагоги ДЮЦ были отмечены:

- Почетная грамота исполкома «Народный фронт. Команда Путина» за большой профессиональный вклад во благо жизни людей и преданность стране Зыковой М.Н.
- Почетная грамота Министерства по культуре и туризму Калининградской области за многолетнюю творческую деятельность, большой вклад в развитие и пропаганду национальных и культурных традиций русского народа Зыковой М.Н.
- Почетная грамота Администрации МО «Светлогорский ГО» за добросовестный труд, профессионализм, достойный вклад в развитие культуры на территории Светлогорского ГО Зыковой М.Н.
- Благодарственное письмо Министерства образования КО за эффективную работу в качестве рецензента, помощь педагогам в повышении качества их профессионально-исследовательской деятельности Зыковой М.Н.
- Благодарственное письмо КОИРО за работу в составе конкурсной комиссии регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Зыковой М.Н.

- Благодарственное письмо КОИРО за представление проекта для молодых педагогов «ПедКубрик» в рамках августовского педагогического форума «Педагоги и наставники. Создаем будущее вместе» Зыковой М.Н.
- Благодарственное письмо ГБУК ОДНТ за профессиональное мастерство в качестве члена жюри Областного конкурса исполнителей народной духовной музыки «БлагоВест» Зыковой М.Н.
- Благодарность администрации ДШИ им. П. Чайковского за работу в составе жюри открытого конкурса детских хоровых коллективов «Русская метелица» Зыковой М.Н.
- Грамота СОШ №1 за участие в концерте, посвященном 8 марта Акишиной Н.П.
- Благодарность оргкомитета Всероссийского фестиваля-конкурса «Шаг к мечте» Акишиной Н.П.
- Благодарность СОШ № 1 за подготовку команды по робототехнике «Мой робот – 2023» Беляевскому Б.И.
- Благодарственное письмо СОШ №1 за подготовку команды городских соревнований по робототехнике «Парад роботов 2023» Беляевскому Б.И.
- Благодарность ФГПУ «Национальный парк «Куршская коса» за проведение интерактивной программы «В разгаре медового лета» Власову М.Н
- Благодарность ФГПУ «Национальный парк «Куршская коса» за проведение интерактивной программы «В разгаре медового лета» Зыковой М.Н.
- Благодарственное письмо Администрации семейной (не)школы «Раушен Бридж» за участие и помощь в организации концерта «Наполним музыкой мы каждое мгновение!» Родькину Е.И.
- Благодарность Администрации МО «Светлогорский ГО» за личный вклад в организацию и проведение мероприятий в сфере молодежной политики Яшиной Г.В.
- Благодарственное письмо Администрации ДШИ им. А.Т. Гречанинова за проведенную работу по воспитанию патриотизма, формирование высоких духовно-нравственных качеств, устойчивого интереса к изучению истории родного Отечества Красько С.В.
- Благодарственное письмо Администрации ДШИ им. А.Т. Гречанинова за проведенную работу по воспитанию патриотизма, формирование высоких духовно-нравственных качеств, устойчивого интереса к изучению истории родного Отечества Савельевой К.В.
- Благодарственное письмо Администрации МО «Светлогорский ГО» за сохранение и передачу ценности педагогического труда и прекрасный пример служения профессии Родькиной Л.В.

4. Анализ качества обучения учащихся

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а также выявления с помощью системы критериев показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБУ ДО «ДЮЦ»), принимаются управленческие решения по развитию качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга;
- определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностных и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – разработанные каждым педагогом;
- разработана единая форма фиксации результатов мониторинга – таблица;
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на педагогическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица Данная таблица предназначена для использования педагогами студий как материал реализации внутреннего мониторинга. Средний балл данных, полученных по результатам оценки деятельности каждого обучающегося, подаётся в протоколах промежуточного и итогового мониторинга.

№ п/п	Дата проведения	Оцениваемые параметры						Общее количество баллов
		Универсальные учебные действия			Подготовка по предмету			
	ФИО обучающегося	Мотивация, активная позиция	Готовность обучающегося к сотрудничеству в процессе учебной деятельности	Умение самостоятельно находить способы решения задачи				
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
Сумма баллов по параметрам								
Средний балл по параметрам								
Процент освоения образовательной программы								

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- промежуточный контроль – декабрь, итоговый контроль - май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны критерии и уровни:

- универсальные учебные действия;
- подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- Готовность обучающегося к сотрудничеству в процессе учебной деятельности - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (5 баллов) соответствуют:

- высокое и четкое проявление параметра;
- хорошо сформированный навык;
- глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (4 балла) характеризуется:

- среднее проявление параметра;
- навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- результат не стабильный.

Низкий уровень развития (3 балла):

- исследуемый параметр не развит;
- не выражен или проявляется на низком уровне;
- редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в ДЮЦ «Светлогорского ГО» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе

итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации: зачеты, тестирование, гимнастические тесты, баттлы, контрольные прослушивания, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы и др. Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Модель выпускника МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Предполагаемый результат реализации концептуальных положений образовательной программы может быть представлен в системе ориентиров траекторий личностного роста обучающихся, а именно:

- признание собственной личности как потенциально непрерывно саморазвивающейся, обладающей индивидуальными особенностями
- потребность и готовность самообразования, имеющего избирательный характер, что обеспечивается самоопределением выпускника в спектре деятельности
- креативность, самостоятельность, системность мышления
- способность самостоятельно присваивать нравственные ценности, присущие личности с духовной направленностью
 - способность к самоопределению, самовоспитанию и самообразованию
 - сформированность базовых общекультурных компетенций ценностно – смыслового, познавательного, коммуникативного, регулятивного и личностного планов
 - обладание свободой и способностью нести ответственность за свои действия
 - сформированная установка на ведение здорового образа жизни.

С целью анализа результатов обучения, выявления уровня усвоения программ и их коррекции, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения итоговых занятий педагогов, можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся.

В 2023 году результаты итогового контроля следующие:

1. Высокий уровень освоения программ - 64 % (промежуточная – 60 %);
2. Средний уровень – 27% (промежуточная – 25 %);
3. Низкий уровень — 2 % (промежуточная – 6 %);
4. Не прошли аттестацию — 7 % (промежуточная – 9 %).



Наблюдается положительная динамика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: в сравнении с результатами

промежуточного контроля, число обучающихся, показавших высокий и средний уровень – увеличилось,

Сохранность контингента-93 %.

Аттестация обучающихся студий проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

На основе анализа журналов, данных мониторинга установлено, что данные оценки обоснованы, знания обучающихся соответствуют требованиям дополнительных образовательных программ.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.
- Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих студий в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая деятельность МБУ ДО ДЮЦ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление редакционно-издательской деятельности. Активизация работы по увеличению количества публикаций научных статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения

уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках освоения центральной методической темы «Патриотизм как ценностная основа организации образовательного процесса в ДЮЦ» была выстроена система работы с педагогическими кадрами и воспитанниками, причем акцент был сделан на возможностях использования дистанционного образования, элементов цифровой образовательной среды для достижения целей образования.

Формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. В соответствии с единой темой самообразования и методической работы в образовательные программы были включены мероприятия, касаемые воспитания патриотизма как одной из важнейших мировоззренческих позиций посредством активного приобщения обучающихся к изучению лучших образцов отечественной культуры. Культурное наследие России сыграло и продолжает играть значимую роль в осмыслении средствами искусства важнейших событий отечественной истории, утверждении статуса России в мире как страны высокой культуры, сочетающей традиции и современные тенденции.

Целью методической работы ДЮЦ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, творческой реализации потребностей педагогов.

Ожидаемые результаты:

- рост творческой активности педагогов;

- разнообразие форм включенности педагогов в общественную и культурную жизнь ОУ и города;
- появление педагогических инициатив и проявление лидерских качеств среди молодых педагогов;
- многообразие и вариативность образовательных предложений;
- реализация образовательных предложений в качестве ресурсов для построения индивидуальной образовательной программы субъекта образования;
- возможность профессионального саморазвития и самообучения;
- наличие зон для диалога, взаимообмена идеями и ресурсами, обсуждения инновационной идеи, апробации нового способа, критического осмысления своего и чужого опыта.

В рамках оказания помощи педагогам дополнительного образования проводились консультации по таким направлениям как:

- особенности планирования и организации занятий в удалённом режиме
 - подготовка обучающихся к участию в конкурсных и фестивальных событиях
 - индивидуальная работа с педагогами (включая подготовку к конкурсам, смотрам и др.).
- Это направление реализуется в форме консультаций, подготовки с элементами тренинга – репетиции, публичного обсуждения.
- аттестация педагогических работников
 - корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ, создание и реализация индивидуальных образовательных программ
 - здоровьесберегающая деятельность
 - организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию технического творчества.

Педагог М.Н. Зыкова является постоянным региональным экспертом в сфере образования, осуществляя экспертизы на соответствие результатов деятельности педагогов требованиям заявленной квалификационной категории, является старшим экспертом регионального центра по контролю и надзору в сфере образования. В течение 2023 года осуществляла деятельность в качестве члена жюри конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», региональным и окружным экспертом конкурса «За нравственный подвиг учителя», членом редколлегии научно-методического журнала «Калининградский вестник образования» КОИРО.

Педагог дополнительного образования Родькин Е.И. представил и опубликовал на педагогическом портале "Время Развития" работу «Психолого-педагогические аспекты подготовки обучающихся к публичным выступлениям: из опыта работы педагога по классу синтезатора», в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственный педагогический опыт на тему «Развитие общекультурных компетенций обучающихся на занятиях в классе синтезатора», «Инноватика в деятельности педагога дополнительного образования по классу синтезатора (из опыта работы)».

Акишина Н.П. – педагог студии «Империя танца» опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методическую разработку на тему «Педагогические подходы к управлению типичными конфликтами в детском хореографическом коллективе».

Зыкова М.Н., педагог дополнительного образования, опубликовала научные статьи, посвященные актуальным проблемам дополнительного образования детей, в региональном научно-методическом журнале «Калининградский вестник образования» КОИРО.

Педагоги Акишина Н.П., Родькин Е.И., Зыкова М.Н., Беляевский Б.И., Красько С.В., Нейман Т.В., опираясь на полученные методические рекомендации, представили на дистанционные конкурсы, фестивали и акции творческие презентации работ обучающихся, что свидетельствует об успешности методической работы, являющейся основой для разработки, планирования и организации образовательной деятельности.

Творческие достижения обучающихся выступают одним из важнейших показателей результативности освоения воспитанниками образовательных программ.

Необходимо отметить качественную подготовку обучающихся к региональным, Международным конкурсам педагогами: Зыковой М.Н., Акишиной Н.П., Нейман Т.В., Красько С.В., Б.И. Беляевского - представленные творческие работы которых в 2023 г. отмечены дипломами лауреатов в рамках дистанционных конкурсов, фестивалей, акций.

Консультации осуществлялись также по вопросам учебно-воспитательной работы, а именно:

- требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;
- требования, предъявляемые к модифицированным и авторским программам;
- требования, предъявляемые к ведению документации;
- требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;
- требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;
- структура и содержание педагогического портфолио;
- диагностика учебно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях.

Важным направлением методической деятельности выступает содействие в повышении квалификации педагогов. В настоящее время все педагоги ДЮЦ своевременно повышают квалификацию в рамках плановых курсов, подтверждают /получают квалификационные категории, активно используют возможности цифровой образовательной среды, участвуя в вебинарах, онлайн семинарах.

Педагоги МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» постоянно работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства через систему аттестации и систему обучения в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО «Институт современного образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Важным направлением деятельности ДЮЦ является ее постоянный мониторинг в формах контроля, анализа, само- и взаимонализа и оценивания.

Внутренний контроль образовательного процесса:

- контроль за комплектованием учебных групп;
- контроль за наполняемостью учебных групп;
- контроль за выполнением образовательных программ (во время посещения учебных занятий, проверки учебных журналов);
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков (при проведении текущей и итоговой аттестаций);
- контроль за массовой воспитательной работой;
- контроль за повышением квалификации педагогов;
- контроль за ведением учебной и нормативной документацией согласно номенклатуре дел;
- проверка учебных журналов с целью: правильность оформления; систематичность соответствие требованиям ведения; календарному планированию; выполнение образовательных программ;
- качество мероприятий в рамках городских социально-педагогических программ.

Методы внутреннего контроля:

- метод наблюдения за деятельностью педагога и обучающихся во время посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- проверка документации;
- анализ и самоанализ учебного занятия;
- индивидуальное собеседование с педагогом;
- выборочные индивидуальные беседы с обучающимися, родителями

Неизменным в работе педагогического коллектива остается его главное предназначение – создание условий для свободного выбора каждым ребенком

образовательной области, профиля программы и времени её освоения; на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; на личностно-деятельностном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению детей и их самореализации.

Была проведена проверка наличия и анализ рабочих программ, в ходе которых отслеживались своевременное предоставление документации, а также соответствие содержания рабочих программ, требованиям установленным Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; локальными нормативными актами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». На проверку были предоставлены 27 программ педагогов дополнительного образования ДЮЦ. Анализ качества составления рабочих программ проводился по следующим критериям:

- наличие основных структурных элементов рабочей программы;
- соответствие требованиям, установленным нормативно-правовыми документами;
- соответствие календарно-тематических планов учебным планам общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эстетика оформления документа

В результате контроля были выявлены недочеты, а также даны методические рекомендации по их устранению. В связи с этим были организованы и проведены инструктивно-методические совещания с целью повышения уровня качества образовательного процесса по направлениям:

- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в новых условиях: организационные и правовые аспекты»
- «Основные принципы организации совместной продуктивной деятельности воспитанников в образовательном учреждении»
- «Этические основания организации учебно-воспитательного процесса»
- «Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания»
- «Становление духовной культуры педагога дополнительного образования средствами культурно-исторического наследия Калининградской области»
- «Организация воспитательной работы внутри творческих объединений. Функции педагога дополнительного образования как воспитателя»

Результаты деятельности коллектива педагогов и воспитанников ДЮЦ оперативно отражались на сайте учреждения <https://ducinfo.ru/>, в тематической открытой группе «ВКонтакте» <https://vk.com/djucsvetlogorsk>, а также в созданных по всем направлениям деятельности, во всех студиях и объединениях группах «ВКонтакте». Наиболее значимые результаты систематически отражало печатное издание МО «Светлогорский ГО» - газета «Вестник Светлогорска» для жителей городского округа, официальная новостная лента МО «Светлогорский ГО» Facebook и VK.

Информация предоставлялась педагогами ДЮЦ, заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, директором.

Вывод. Анализ данных позволил выделить ряд важных моментов, отражающий профессиональную позицию педагогов дополнительного образования относительно организации методической работы в образовательном учреждении.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. В целях обеспечения выбора направлений методической

работы внутри ДЮЦ было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации, перспективный план аттестации педагогов.

Было выявлено, что положительными последствиями проведенного исследования следует считать изменение социально-педагогических ориентиров педагогов, актуализацию ими задачи управления развитием собственной профессиональной деятельности, развитие педагогической мотивации, высокий уровень методической работы в образовательном учреждении.

Процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а также на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Основные акценты воспитательной деятельности сосредоточены на содействии развитию духовно – нравственных основ мировоззрения обучающихся, становлению и совершенствованию ценностно – смысловых и общекультурных компетенций личности.

Опора на системно – деятельностный подход предполагает выбор в качестве приоритетных деятельностных форм организации воспитательного процесса, в которых субъект воспитания включен в значимую для него и социально значимую деятельность на основе принятия и утверждения базовых национальных ценностей – патриотизма, любви и уважения к истории и культуре Отечества, ценностей российской науки, искусства, культуры в целом. Среди деятельностных форм приоритет отдается комплексным социально – творческим проектам, исследованиям, творческим презентациям в разнообразии их видов – спектакли, выставки, концерты, досугово – просветительские акции, проекты в сфере волонтерства.

Опора на личностноориентированный подход позволяет создать условия, в которых каждый обучающийся ДЮЦ может выбрать для себя посильную форму участия в любом из проектов либо инициировать собственный, что содействует развитию инициативы, самостоятельности, самодетерминации человека.

В основу воспитательной системы МБУ ДО «ДЮЦ» заложены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации личностных отношений (доброжелательность, любовь к детям, уважение к личности ребенка, сотрудничество, взаимопомощь).
2. Принцип деятельности
3. Принцип природосообразности воспитания (учет индивидуально – психологических и половозрастных особенностей личности как воспитанника, так и воспитателя).
4. Принцип культуросообразности и контекстности воспитания
5. Принцип открытости и перспективности опирается на фундаментальную закономерность саморазвития биосоциальных систем, для которых открытость предполагает взаимосвязь внутренних процессов с внешним миром.
6. Принцип дополнительности, который осуществляется через реализацию следующих требований:
 - максимально удовлетворять интересы, склонности, творческие запросы детей и подростков;
 - содействовать формированию социально значимых потребностей, интересов и склонностей обучающихся;
 - учитывать социокультурную ситуацию, эмоциональные особенности и традиции детей, учащихся и их родителей;
 - учитывать возможности регионализации образовательных программ.

Основные методы реализации воспитательной деятельности:

- воспитание потребности творческого мышления с опорой на духовно-личностные потребности и интересы воспитанников - реализуется в процессе учебных занятий, досуговых мероприятий;
- воспитание в условиях продуктивной деятельности – реализуется в условиях занятий, просветительских, проектных, исследовательских акций;
- воспитание в условиях расширения социального опыта обучающегося – реализуется в условиях сетевых проектов, социального партнерства;
- воспитание в условиях единства субъектов образования – реализуется во взаимодействии педагогов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (совместные творческие и социальные проекты, родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные праздники, Дни открытых дверей и др.).

Взаимодействие ДЮЦ и семьи обусловлено следующими обстоятельствами:

- единым объектом (субъектом) воспитания;
- общими целями и задачами воспитания детей;
- возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие;
- необходимостью согласованности действий педагогов и родителей;
- возможностью объединения усилий УДО и семьи в решении проблем ребенка;
- возможностью взаимного обогащения семей, творческих коллективов, каждого участника взаимодействия.

Основой взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и семьи является общая цель: обеспечить формирование сотrudнических отношений между всеми участниками педагогического процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Особенностью организации воспитательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» является наличие компонента воспитания как центрального в любом образовательном событии. Программа воспитательной деятельности характеризуется «встроенностью» в ежедневную жизнь обучающихся, выступает в качестве «духовной скрепы» всей деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Коллектив ДЮЦ является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам (Международный День защиты детей, День Города, День Учителя, День Матери, новогодние детские праздники, День Защитника Отечества, День Победы, День Независимости России и др.).

Любое воспитательное мероприятие ориентировано на достижение участниками определенного результата. В качестве ожидаемых результатов выступают:

- осмысление обучающимися (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание обучающимися своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от занятий время;
- изменение установок обучающихся на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение обучающимися основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений обучающихся и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Охват обучающихся внеучебной деятельностью

Внеучебная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала внеучебных мероприятий в Детско-юношеском центре в 2023 году предусматривала:

- общие внеучебные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ДЮЦ;
- внеучебные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в своих студиях;
- походы выходного дня;
- экскурсии на предприятия Калининградской области;
- экскурсионные поездки в другие города и местности, в том числе совместно с родителями;
- посещение учреждений культуры: Калининградского драматического театра, краеведческого музея, городской библиотеки и др.

За 2023 год в Детско-юношеском центре было реализовано 185 внеучебных мероприятий, с общим охватом 1000 детей (100% охват всех обучающихся ДЮЦ).

Из них:

5 конкурсов – международного и всероссийского уровня

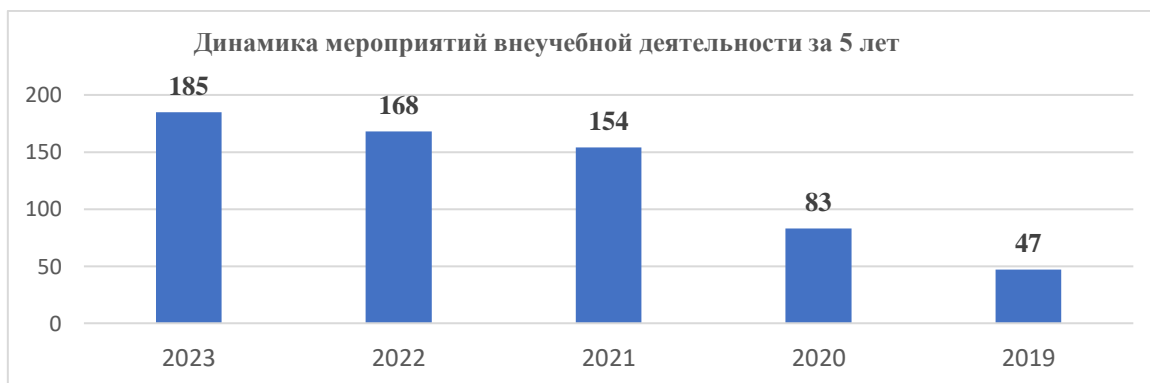
23 конкурса – регионального и муниципального уровня

12 акций - международного и всероссийского уровня

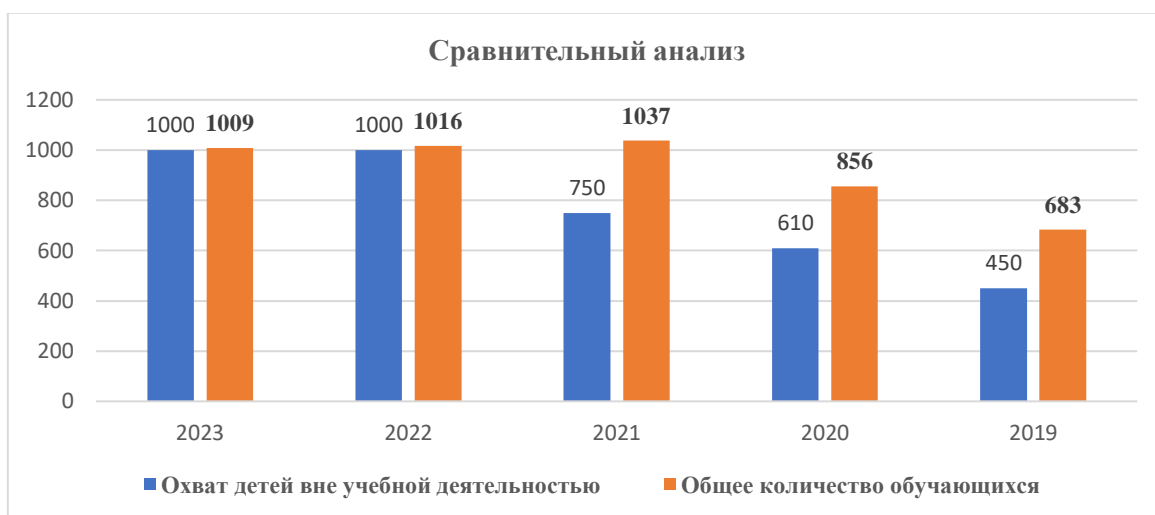
5 акций регионального и муниципального уровня

73 – социально значимых локальных мероприятия

67 – локальных тематических мероприятий разной направленности.



За 5 лет количество мероприятий внеучебной деятельности увеличилось на 294 %



За 2023 год общий охват детей мероприятиями внеучебной деятельности составил 100%

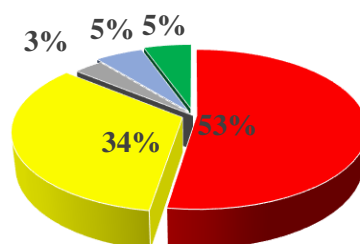
ПЛАН социально-значимых мероприятий внеучебной деятельности 2023 года

1	Патриотическая акция «Добро не уходит на каникулы»	январь
2	Шахматный турнир «Белая королева».	январь
3	Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	январь
4	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	январь
5	Стрелковый турнир «Меткий стрелок»	февраль
6	Тематическое занятие, посвященное Дню родного языка	февраль
7	День здоровья «Курить не модно, дыши свободно»	февраль
8	Досугово-познавательное мероприятие «Праздник доброты»	февраль
9	Квест-игра "За мир без террора"	март
10	«Масленица» - семейный праздник	март
11	День безопасности жизнедеятельности. Тематическое занятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны.	март
12	Квиз «Ее величество Книга». Неделя детской книги.	март
13	День Балтийского моря. Экологическая тропа «Путь к воде»	март
14	Экологическая акция «Охранять природу – значит любить Родину»	март
15	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель
16	День космонавтики. «Первые в космосе»	апрель
17	Международный День детской книги. Тематическое занятие «Путешествие по страницам любимых книг».	апрель
18	Всемирный День здоровья. Спортивная квест-игра «Тропа здоровья»	апрель
19	Патриотический час, посвященный Дню взятию Кёнигсберга «Победные залпы 45-го»	апрель
20	Патриотический час «История моего города», ко Дню взятия Раушена	апрель
21	День Земли. Экологическая акция «Чистый город»	апрель
22	Шахматный турнир по быстрым шашкам, посвященный Дню смеха	апрель
23	Патриотическая акция «10 тысяч шагов к победе».	май

24	Фестиваль традиционной отечественной культуры «Красная горка»	май
25	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	май
26	Семейный велопробег "Ветер победы"	май
27	Акция «Читай-страна», приуроченная к Общероссийскому дню библиотек.	май
28	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	май
29	Праздничный концерт «Пусть всегда будет солнце», приуроченный ко Дню защиты детей	июнь
30	15-я Межрегиональная школа фольклора и ремесел.	июнь
31	Международный День защиты детей. Праздничный концерт	июнь
32	День России. Флешмоб «Вперёд, Россия!»	июнь
33	День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с представителем МЧС. Тематическое занятие «Терроризм – угроза человечеству».	сентябрь
34	Семейный велопробег «Вместе мы сила», посвященный Дню солидарности в борьбе против терроризма.	сентябрь
35	Патриотическая акция «Дети Светлогорска против терроризма»	сентябрь
36	День памяти жертв фашизма. Тематическое занятие «Мы за мир».	сентябрь
37	Концертная программа «Музыка во имя мира»	сентябрь
38	Тематическое занятие «Мы вместе», посвященное годовщине возврата в состав Российской Федерации Донецкой Народной Республики.	сентябрь
39	Акция «Из детских рук – частичку теплоты». Изготовление и вручение открыток пожилым людям.	октябрь
40	Дружеский визит, в составе делегации, в город-побратим Новогрудок Республика Беларусь.	октябрь
41	Всемирный день животных. Тематическое занятие "Животные в объективе"	октябрь
42	«Урок доброты», посвященный дружбе, хорошим делам и добрым отношениям между людьми.	октябрь
43	Концертная программа, посвященная Дню пожилых людей "Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой"	октябрь
44	Тематическое занятие «Занимаемся вместе с папой», посвященный Дню отца	октябрь
45	Семейная арт-мастерская «Подарок для папы»	октябрь
46	Фестиваль народов мира и культур регионов России	октябрь
47	Тематические занятия «Белых журавли памяти», посвященные памяти погибших на поле брани во время военных действий и конфликтов.	октябрь
48	Марафон добрых дел. Субботник в парке Янтарного периода	октябрь
49	Мастер-класс «Популяризация русского языка и российского образования в странах Африки»	октябрь
50	Экскурсия в музей изобразительных искусств. Урок в музее «Путешествие по родной стране».	ноябрь
51	Экскурсия в музей «Королевские ворота». Интеллектуальная программа «Знакомство с национальным и культурным многообразием нашей страны».	ноябрь

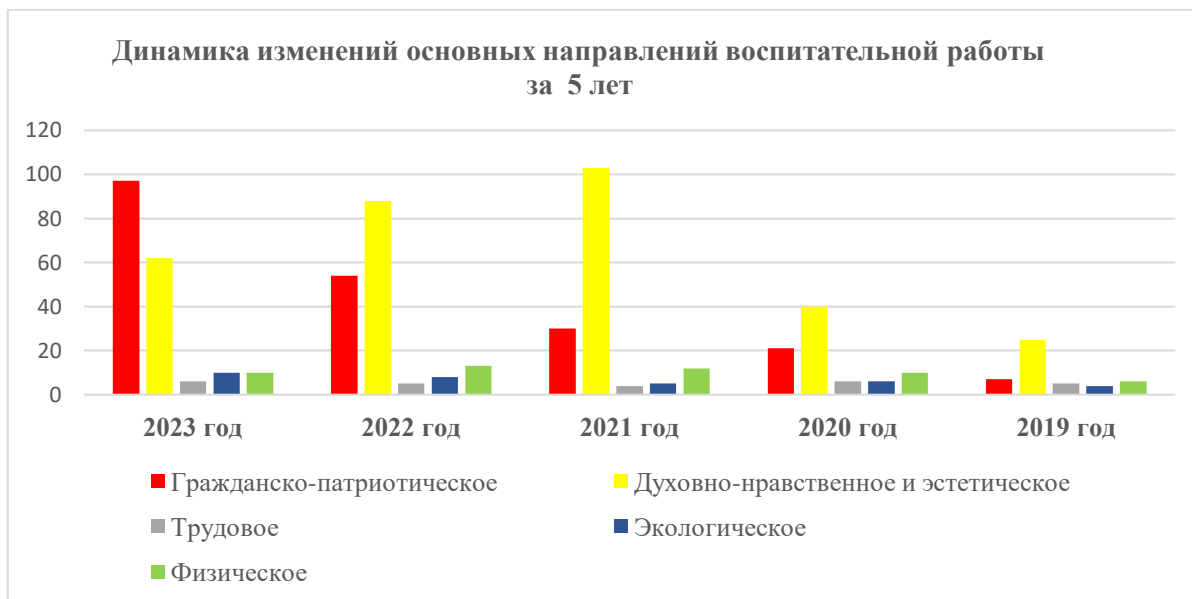
52	Фестиваль дружбы «Народов много – Родина одна!», посвященный Дню народного единства.	ноябрь
53	Экскурсия по Калининграду «Улицы героев».	ноябрь
54	Тематическая программа «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства.	ноябрь
55	Дискуссионный клуб для старшеклассников «Точка зрения», посвященный Дню толерантности.	ноябрь
56	Тематическое мероприятие «Толерантность (терпимость) – дорога к миру». Акция «Доброе письмо».	ноябрь
57	Городские соревнования по робототехнике «Парад роботов»	ноябрь
58	Экскурсия в школу креативных индустрий «Знакомство с миром творческих профессий»	ноябрь
59	Знакомство с миром творческих профессий. Экскурсия в школу креативных индустрий.	ноябрь
60	День матери. Концертная программа «Пусть всегда будет мама».	ноябрь
61	Патриотическая акция «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата.	декабрь
62	Урок мужества «Время героев», посвященный Дню Героев Отечества.	декабрь
63	Вечер памяти «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню героев Отечества	декабрь
64	Фотовыставка «Герои России»	декабрь
65	Тематическое занятие «5 интересных фактов о главном законе страны». Викторина «Знакомство детей с Конституцией через сказки».	декабрь
66	Акция «Аккорды Первых», посвященная Международному дню бардовской песни.	декабрь
67	День Конституции. Встреча с почетным жителем города (Бучнев Владимир Григорьевич).	декабрь
68	Урок мужества "Светлогорск. Улицы героев"	декабрь
69	Тематический час "Мы эту землю Родиной зовём"	декабрь
70	Встреча с юнармейцами "С чего начинается Родина"	декабрь
71	Концертная программа "Я - юный патриот России"	декабрь
72	Тематическое занятие «День неизвестного солдата». Акция "Письмо солдату"	декабрь
73	Праздник для всей семьи «Концерт уходящего года»	декабрь

Основные направления воспитательной работы



- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и эстетическое
- Трудовое
- Экологическое
- Физическое

Основные направления воспитательной работы	
Гражданско-патриотическое	97
Духовно-нравственное и эстетическое	62
Трудовое	6
Экологическое	10
Физическое	10



Гражданско-Патриотическое воспитание

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание обучающихся стало одним из приоритетных направлений деятельности Детско-юношеского центра в 2023 году.

Система патриотического воспитания в ДЮЦ охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, образовательные программы, внеучебную деятельность. Работа по данному направлению с обучающимися проводилась через игровую, театрализованную и непосредственно образовательную деятельность.

В течение года были организованы тематические мероприятия, проведены уроки Мужества, патриотические акции. Кроме традиционных мероприятий и дел, проводились литературные гостиные по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей, День славянской письменности.

В помещении ДЮЦ были оформлены экспозиции: «Символика страны, области и муниципалитета», «Салют, Победа», «Улицы героев Светлогорска», «Время героев выбрало нас», «Калининградцы – герои Российской Федерации». В течение года проводились уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, рассказывающие об истории Калининградской области.

В ноябре и декабре проводился месячник правовых знаний, в течение которого прошли викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы и беседы. Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени» и организовали вечер памяти «Мы помним, мы гордимся».

В последние дни уходящего года в Детско-Юношеском центре состоялась традиционная (12) конференция исследовательских работ учащихся «Добро и зло в

современном мире». Обсуждалась тема, которая связала 2023 год - Год педагога и наставника с наступающим 2024 годом - Годом семьи.

Участники студий ДЮОЦ, подготовившие доклады, эссе и видеопрезентации по материалам произведений российских писателей XX и XXI века, в открытой дискуссии искали ответы на вопросы:

- Какие уроки жизни извлекает человек в семье?
- Какие уроки жизни он получает в школе?
- Всегда ли совпадают ценности семьи и школы?
- Как быть, если эти ценности противоречивы?

Спрашивая и отвечая, соглашаясь и возражая, участники конференции проясняли для себя важнейшие для подростка вопросы о собственной позиции, мужестве жить своими решениями и нести за них ответственность. Конференция стала для всех важным уроком взаимопонимания и самостоятельности.

В октябре 2023 года на базе ДЮОЦ было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Обучающиеся активно принимали участие в общероссийских и областных проектах РДДМ: Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийская акция «Наследники мастеров», посвященная Международному Дню художника; Всероссийская акция "Российский детский Дед мороз"; Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ДЮОЦ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности.

Патриотизм как профилактика экстремизма в молодежной среде

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В течение 2023 года в ДЮОЦ проводилась активная работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные исполнители
Раздел 1. Административно-хозяйственные мероприятия			
1.1	В течение года	Ознакомление сотрудников с нормативными документами по противодействию экстремизма	Филимоненко И.Н.
1.2	В течение года	Контроль за пребыванием посторонних лиц в здании ДЮОЦ	Филимоненко И.Н.
1.3	В течение года	Обеспечение круглосуточной охраны. Регулярный, ежедневный обход здания и осмотр помещений	Филимоненко И.Н. / Косарева О.Ф.
1.4	1 раз в полугодие	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму	Яшина Г.В.
1.5	1 раз в квартал	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС с обучающимися и сотрудниками ДЮОЦ	Филимоненко И.Н. / Яшина Г.В.

Раздел 2. Информационно-просветительские мероприятия			
2.1	В течение года	Создание макетов информационных материалов для социальной рекламы	Яшина Г.В.
2.2	В течение года	Участие в конференциях, круглых столах по профилактике терроризма и экстремистской деятельности для сотрудников образовательных учреждений.	Филимоненко И.Н. / Яшина Г.В.
2.3	1 раз в квартал	Проведение месячника безопасности. Профилактические мероприятия для обучающихся и родителей. Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС.	Яшина Г.В.
2.4	1 раз в квартал	Размещение информационных материалов по вопросам профилактики терроризма и проведенных тематических мероприятий в сети Интернет	Яшина Г.В.
2.5	1 раз в квартал	Распространение, среди населения, информационных материалов по вопросам профилактики терроризма	Яшина Г.В.
2.6	1 раз в квартал	Проведение занятий с обучающимися «Соблюдение мер пожарной безопасности и действия обучающихся при эвакуации и возникновении пожара в учебных классах здания ДЮЦ. Действия обучающихся при угрозе проведения теракта и при совершении террористического акта».	Яшина Г.В. / педагоги студий
Раздел 3. Культурно-образовательные мероприятия			
3.1	Январь	Муниципальный этап конкурса рисунков "Доброе сердце", посвященного 105-летию создания комиссий по делам несовершеннолетних	Яшина Г.В. Родькина Л.В. Зыкова М.Н.
3.2	Январь	День героев Отечества, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Щербакова Т.И.
3.3	Январь	Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	Яшина Г.В.
3.4	Январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Свинолобова А.Л.
3.5	Февраль	Литературно-музыкальный вечер "Ударим поэзией по терроризму"	Щербакова Т.И.
3.6	Февраль	День защитника Отечества. Концертная программа.	Педагоги студий
3.7	Март	Досугово-познавательное мероприятие «Праздник доброты», посвященный теме профилактики расовой дискриминации	Яшина Г.В.
3.8	Март	Квест-игра «Мы против террора и насилия»	Хромцов А.В.
3.9	Апрель	Выставка рисунков о культурных традициях народов, проживающих в России «Культурное наследие»	Красько С.В.
3.10	Апрель	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Кинозал, посвященный формированию позитивного мышления и здорового образа жизни у подростков, профилактике суицидов.	Яшина Г.В.
3.11	Май	Патриотическая игра «Зарница»	Хромцов А.В.
3.12	Май	Поздравление ВОВ с праздником победы	Педагоги студий
3.13	Май	Открытый фестиваль традиционной отечественной культуры «Красная горка»	Зыкова М.Н.
3.14	Май	Велопробег "Ветер победы"	Беляевский Б.И.
3.15	Июнь	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом	Косарева О.Ф.

		создания среды межнационального взаимодействия	
3.16	Июнь	15-я Межнациональная Школа Фольклора и Ремесел	Зыкова М.Н.
3.17	Сентябрь	Велопробег «Спорт против террора».	Беляевский Б.И.
3.18	Сентябрь	Всероссийский фестиваль "Вместе мы - Россия"	Зыкова М.Н.
3.19	Октябрь	Акция памяти «День белых журавлей».	Яшина Г.В.
3.20	Октябрь	Литературная гостиная. Встреча с поэтами «О России с любовью»	Щербакова Т.И.
3.21	Октябрь	Урок доброты в рамках Всероссийская акции «Осенняя неделя добра».	Яшина Г.В.
3.22	Октябрь	Праздник традиционной отечественной культуры «Покровские гуляния» - «Над Россией – Богородицы Покров»	Зыкова М.Н.
3.23	Ноябрь	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства «Чужой беды не бывает»	Яшина Г.В.
3.24	Ноябрь	Всероссийская акция "Письмо солдату"	Акишина Н.П.
3.25	Ноябрь	День воинской славы. Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся»	Яшина Г.В.
3.26	Ноябрь	Праздничная программа "С тобой Россия навсегда"	Акишина Н.П. Зыкова М.Н.
3.27	Ноябрь	Творческая мастерская "День народного единства"	Свинолобова А.Л.
3.28	Ноябрь	Концертное выступление. Композиция духовных стихов о Правде и Кривде.	Зыкова М.Н.
3.29	Ноябрь	Час размышлений «Жить в мире с собой и другими», посвященное Дню толерантности.	Щербакова Т.И.
3.30	Ноябрь	Литературная гостиная. Вечер, посвященный 130-летию Марины Цветаевой «Тема Родины в лирике»	Щербакова Т.И.
3.31	Ноябрь	Областной конкурс рисунков на тему «Моя историческая Родина»	Родькина Л.В.
3.32	Декабрь	11-я открытая детско-юношеская исследовательская конференция "Добро и зло в современном мире"	Родькина Л.В. Зыкова М.Н.
3.33	Декабрь	Программа "Я-патриот". Урок мужества "Улицы героев"	Яшина Г.В.
3.34	Декабрь	Программа "Я-патриот". Тематический час "Мы эту землю Родиной зовём"	Нейман Т.В.
3.35	Декабрь	Программа "Я-патриот". Встреча с юнармейцами "С чего начинается Родина"	Яшина Г.В.
3.36	Декабрь	Программа "Я-патриот". Выступление студии "Империя танца" с концертной программой "Я - юный патриот России"	Акишина Н.П.
3.37	Декабрь	Акция "Письмо неизвестному солдату"	Яшина Г.В.
3.38	Декабрь	Тематическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	Щербакова Т.И.
3.39	Декабрь	Творческий вечер, посвященный 100-летию СССР "15 республик - 15 сестёр"	Зыкова М.Н.

В 2023 году задача формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности в общем Перспективном плане Детско-юношеского центра заняла одну из ключевых позиций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в формировании и поддержки безопасной и комфортной среды в ДЮЦ предусматривала:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- создание в ДЮЦ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, инспектора ПДН, КДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);

В процессе реализации комплексной программы профилактики были задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители и сотрудники спецподразделений города (ГИБДД, МЧС, Пожарная часть).

В течение года проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности: собрания, консультации, беседы, размещение информационных материалов на стенде ДЮЦ и в сети Интернет на страницах центра.

Достижение главного результата осуществлялось путем создания социальной среды развития обучающихся, объединяющую учебную и внеучебную деятельность, основанную на системе базовых ценностей нашего общества и учитывающую историко-культурные ценности Калининградской области, потребности социума.

Эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание серьезно влияет на развитие всесторонне-гармоничной личности.

Поэтому эстетическое воспитание занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса ДЮЦ, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений мировоззрения.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволили привлечь к различным видам творческой деятельности большое количество обучающихся. При организации мероприятий использовались 3 формы организационной работы:

- Массовая (общие праздники, вечера, викторины, соревнования и т.д.).
- Групповая (учебная и внеучебная деятельность по студиям).
- Индивидуальная (подготовка к конкурсным выступлениям, исследовательская деятельность, тематические беседы и т.д.).

Художественное направление является одной из самых популярных среди обучающихся ДЮЦ. Основной состав контингента составляют дети младшего (7 – 11 лет) и среднего (12 – 15 лет) школьного возраста.

Объем творческих достижений за 2023 год позволяет сделать вывод, что работа по данному направлению стабильна и постоянно совершенствуется.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности

В условиях современного общества вопросы безопасности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

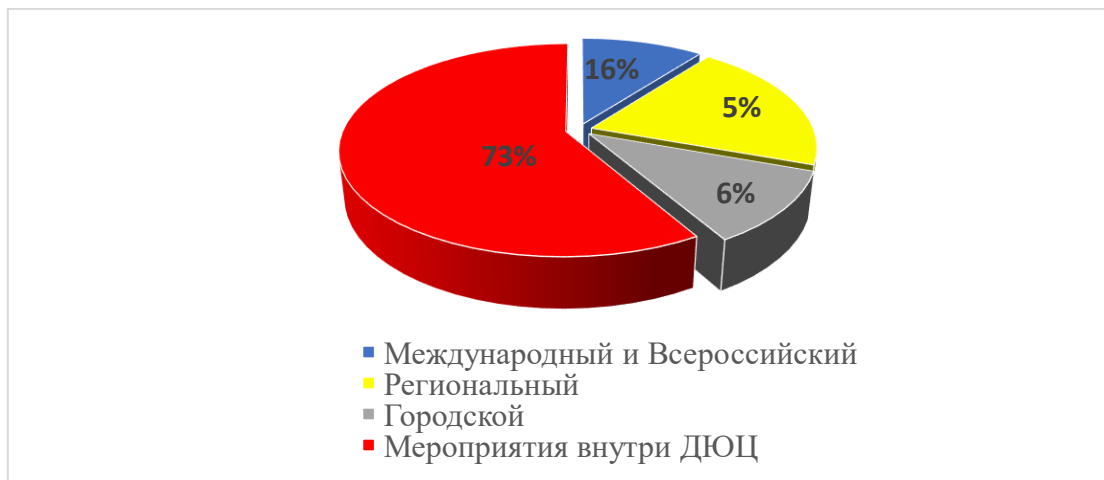
В 2023 году задача формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности в общем Перспективном плане Детско-юношеского центра заняла одну из ключевых позиций.

Ежемесячно проходили «Недели безопасности» в рамках которых проводились информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними. Проводились творческие декады безопасности по темам «Знай правила движения», «Знает каждый гражданин этот номер 01», «Терроризм не пройдет», «Безопасные каникулы».

В процессе реализации комплексной программы профилактики были задействованы не только педагоги и обучающиеся, но и родители и сотрудники спецподразделений города (ГИБДД, МЧС, Пожарная часть).

В течение года проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности: собрания, консультации, беседы, размещение информационных материалов на стенде ДЮЦ и в сети Интернет на страницах центра.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, составляет в среднем - 98%.



Работа с родителями

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Вовлечение родителей в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным событиями.

Основная цель работы с родителями обучающихся - в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса обучающихся ДЮЦ, в 2023 году проводились плановые мероприятия:

- День открытых дверей для родителей «Добро пожаловать в мир творчества!»;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Изучение социальной ситуации развития и воспитания ребенка в семье. Изучение удовлетворенности образовательными услугами ДЮЦ (анкетирование);
- Встречи за «круглым столом»;
- Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений;
- Проводился семейный конкурс творческих поделок «Золотая осень» и фестиваль здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- В течение года, на информационном стенде и в сети Интернет, размещалась полезная информация для родителей и проводились индивидуальные беседы.

В 2023 году продолжилась работа по методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в дистанционной форме по видеосвязи или по телефону.

Организация летней оздоровительной компании

За отчётный период с 01.06.2023 по 15.07.2023 в летнем лагере дневного пребывания отдохнуло 198 детей в возрасте 7 – 12 лет, из них детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации - 5 человек.

Набор детей – свободный, с учётом возраста (приоритет при распределении вакантных мест отдается детям, занимающимся в студиях МБУДО «Детско-юношеский центр «Светлогорского городского округа»).

Лагерь функционировал в две смены:

1 смена с 01.06.2023 по 21.06.2023

2 смена с 27.06.2023 по 15.07.2023

Режим работы лагеря: понедельник – пятница с 9.00 до 15.00. Продолжительность одной смены 21 день (15 рабочих дней).

Для детей было организовано двухразовое горячее питание. В ежедневный рацион были включены овощи, фрукты, соки, свежая выпечка, молочные продукты.

Работа в лагере проводилась в соответствии с программой, планом и режимом дня, разработанного с учетом санитарно-гигиенических требований и физиологических особенностей детей разного возраста.

Над реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего лагеря работал весь педагогический коллектив Детско-юношеского центра.

Программа имела социально-педагогическую направленность.

В основу плана работы лагеря легла сюжетно-ролевая игра «Путешествие», разработанная с учетом возрастных особенностей участников смен. Каждый отряд – это отряд туристов, которые «путешествуют» по «островам». Название каждого острова соответствует тематике дня. Все отрядные дела дня объединены общей темой. Каждый день отряды путешественников получали задание и согласно маршрутным листам, проходили свой путь.

Все запланированные мероприятия и акции были успешно реализованы (информация о данных мероприятиях своевременно размещалась на сайте центра), поставленные задачи выполнены.

Воспитательный процесс в учреждении был построен в соответствии с основными задачами годового плана МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» на 2023 год. В процессе реализации плана воспитательной работы, учитывая приоритетные задачи государственной политики по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в ДЮОЦ были организованы и проведены мероприятия, направленные на приобщение подрастающего поколения к культурным традициям России, воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции.

Полученный результат:

- сформирована устойчивая потребность и способность в социально значимом и продуктивном досуге, направленном на изучение истории, природы и культуры края;
- сформирована личностная позиция деятельного отношения к жизни средствами способов организации свободного времени;
- сформированы навыки безопасного поведения, установок на ЗОЖ;
- сформировано сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

7.2. Участие учащихся в творческих конкурсах за 2023 год

Характеристика достижений учащихся

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений ДЮОЦ Светлогорского ГО в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования детей и профессионализма педагогов. Положительный опыт, приобретенный во время участия в творческих соревнованиях, может впоследствии

найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

Участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, в фестивале или конкурсе - один из самых действенных способов побудить творческую активность, активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся.

Открытыми площадками для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся стало участие в таких проектах как:

- Всероссийский открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»
- Международный конкурс- фестиваль «Сказание о Родине»
- Областной фестиваль детского литературного и театрального творчества им. Ф.М.Достоевского
- Областной конкурс рисунков «Доброе сердце», посвященный 105-летию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Областной конкурс «Техника для мира 2023»
- Конкурс видеороликов «Если бы не было учителя»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Открытый турнир по робототехнике «Живая сталь - 2023»
- Открытый конкурс хореографических коллективов «Фридландский башмачок»
- Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»
- Открытый детский шахматный турнир «Вера и Надежда – 2023»
- Всероссийский фестиваль конкурс «Шаг к мечте»
- Региональный этап конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»
- Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Родные просторы»
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс песенного фольклора «Жизнь как песня» и многих других.

Инициатором проведения Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса песенного фольклора «Жизнь как песня» стала руководитель образцового фольклорного ансамбля «Ладушки» ДЮЦ Зыкова Маргарита Николаевна. Проект реализовался в сотрудничестве с Калининградским областным колледжем им. С.В. Рахманинова и Ассоциацией руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области (действующей в рамках договора о сотрудничестве с Калининградским областным институтом развития образования), посвященный году педагога -наставника. Участники образцового фольклорного ансамбля «Ладушки» ДЮЦ стали победителями в номинациях:

Лауреат 1 степени (категория «Ансамбли малых форм» Квартет)

Лауреат 1 степени (категория «Ансамбли от 10 человек»)

Лауреат 1 степени (категория «Ансамбли 5-9 человек»)



Калининградский областной
музыкальный колледж
имени С.В. Рахманинова

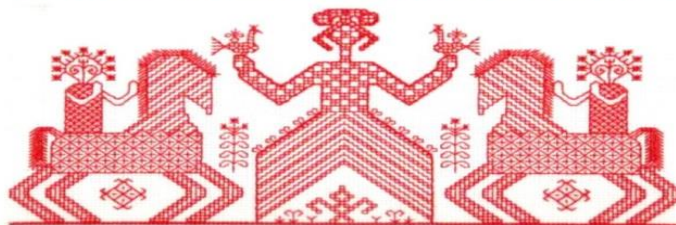


Ассоциация руководителей
фольклорных и народных
коллективов Калининградской
области



Открытый всероссийский фестиваль-конкурс песенного фольклора

ЖИЗНЬ КАК ПЕСНЯ



Фестиваль-конкурс "Жизнь как песня" собрал почти 200 коллективов и солистов из 34 регионов России и Республики Беларусь.

В творческих номерах участников фестиваля-конкурса ожили песенные традиции десятков народных исполнителей.

Показателем высокого уровня качества дополнительного образования ДЮОЦ Светлогорского ГО стали победы обучающихся:

- Международный конкурс- фестиваль «Сказание о Родине» - Ансамбль "Ладушки"- Лауреат 1 степени Номинация «народный вокал» - «Катенька- катюшенька»
- Лауреат 1 степени Номинация «народный вокал» - «На коня Ванька садился»
- Лауреат 1 степени Номинация «народный вокал» - «Не велят Машеньке на речку ходить»
- II Областной фестиваль детского литературного и театрального творчества им. Ф.М.Достоевского - Ансамбль "Ладушки"- Диплом Лауреата Номинация «Театральное творчество»
- Межмуниципальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Территория ВИА - 23» - ВИА «Ковчег» - Диплом 2 степени
- Областной конкурс «Техника для мира 2023» - Студия «Робототехника» - Диплом 2 место Шевцов Даниил, Тимофеев Алексей
- Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Мой Робот - 2023» - Студия «Робототехника» - Диплом Победителя
- Областной этап конкурса рисунков «Доброе сердце», посвященный 105-летию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - Студия «Волшебная палитра» Диплом 3 место - Щицына Ксения
- Открытый конкурс хореографических коллективов «Фридландский башмачок» - «Империя танца» Диплом 1 степени - «Ромашка»
- Диплом 2 степени - «Лягушачий хор»
- Диплом «Лучший номер в номинации» –«Вперед, Россия!»
- Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» 2023г - ВИА «Ковчег» - Диплом 1 степени

Поскольку преимущественно в конкурсах участвуют коллективы студий ДЮОЦ, то можно сказать, что в 2023 году приняло участие более 500 обучающихся (53%).

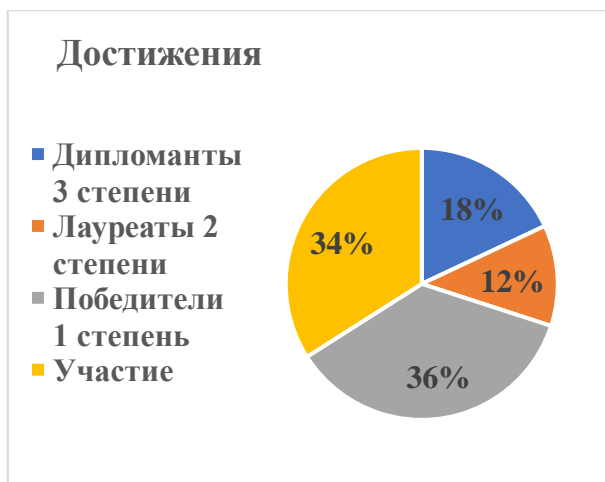
Персональные достижения обучающихся за 2022 год

Уровень конкурса	Кол-во	Кол-во участников всего	Дипломанты (III степени)	Лауреаты (II степени)	Победители (I степень)	Участие
Муниципальный	3	54	1	-	4	1
Региональный	12	126	5	6	6	13
Всероссийский	11	178	2	3	9	2
Международный	4	170	2	2	5	-
	30	528	10	11	24	16

Персональные достижения обучающихся за 2023 год

Уровень конкурса	Кол-во	Кол-во участнико в всего	Дипломанты (III степени)	Лауреаты (II степени)	Победители (I степень)	Участие
Муниципальный	7	77	1	2	10	16
Региональный	16	325	11	7	16	14
Всероссийский	4	91	3	2	3	-
Международный	1	34	-	-	3	-

	28	527	15	11	32	30
--	----	-----	----	----	----	----



Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Участие в конкурсах – важнейший элемент образовательного процесса, это итог всей деятельности ребенка, который дает обучающимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность, тем самым приобретая бесценный соревновательный опыт. Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть обучающимся свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

Образовательному процессу придается исследовательский, творческий характер и обучающимся предоставляется возможность проявлять инициативу в организации своей познавательной деятельности, составление образовательного маршрута.

Сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям обучающихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата обучающихся всех возрастов.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в МБУ ДО «ДЮЦ», объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Учреждении разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работ;
- для повышения интереса, увеличения количества обучающихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами;
- работа по первичной профилактике девиантного поведения обучающихся имеет систематический характер

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одна из важнейших задач МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» – профориентационная работа. Грамотно построенная профориентационная работа — это решение социальных проблем нашего общества. Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связано с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

В профориентационной работе МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» ориентируется на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, планированию и реализации перспектив своего развития. При проведении мероприятий по профориентации в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» организуется участие одаренных детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня, а также реализуется программа по поддержанию связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся:

- ОГИБДД МО МВД России «Светлогорский»;
- Пожарно-спасательная часть №17 Светлогорского ГО;
- ФКУ «Войсковая часть 39108» п. Донское;
- ГБУЗ КО Светлогорская центральная районная поликлиника;
- Центр занятости населения Светлогорского ГО;
- Центральная городская детская библиотека г. Светлогорска;
- Спортивно-оздоровительный комплекс г. Светлогорск;
- Молодежное волонтерское объединение «Доброштаб»;
- МБУ "Дом культуры п. Приморье",
- Музей мирового океана;
- Город профессий «Кидсберг» г. Калининград;
- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;
- КОМК им. С.В. Рахманинова.

В течение 2023 года велась работа по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения. Детско-юношеский центр продолжает реализовывать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего.

В МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовых бригад. Такая работа возможна благодаря сотрудничеству с Центром занятости населения г. Светлогорска.

В период с апреля по октябрь 2023 года было трудоустроено 16 подростков. Ребята работали в здании ДЮЦ и на придомовой территории, занимались такими видами работ, как: оформление информационных стендов, разборка и ремонт театрального реквизита, поливка клумб, стрижка кустарников, уборка листьев. Участники трудовой бригады работали с большим желанием. Ребята были заняты полезной деятельностью, смогли приобрести новые социальные умения и навыки, новый позитивный жизненный опыт. В отряде царил теплая дружеская атмосфера, скучающих не было. Ведь общение в полезном коллективном труде сближает, и запланированная работа была выполнена в полном объеме.

За 2023 год реализованы просветительские мероприятия, диагностика, практико-, ориентированные мероприятия по ранней профориентации для 4-6 классов.

Было проведено 3 плановых мероприятия с охватом 101 обучающийся:

В марте прошло тематическое занятие «Я б в дизайнеры пошёл, пусть меня научат», посвященное профориентации школьников. Охват составил 26 обучающихся из 3 студий. Результат: знакомство с особенностями деятельности специалистов по дизайну, работающих в различных сферах.

В октябре прошло мероприятие для обучающихся, направленное на расширение кругозора о профессиях 21 века: «Выбираем профессию». Охват составил 23 обучающихся 4-7 классов. Результат: ознакомление с новыми профессиями, которые появятся в 2030 году.

В декабре прошла экскурсия в Калининградский центр «Город мастеров» (52 обучающихся из 4 студий). Результат: знакомство с разными сферами деятельности и своими склонностями (интересами).

Вывод: деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по профориентации и по всем направлениям. Все намеченные мероприятия выполнены.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В качестве основных задач здоровьесберегающего сопровождения обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» выделены: сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В ДЮЦ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой 2023 года по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия:

- «Дни здоровья» и велопрогулки - целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни;
- инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждой студии;
- тематические занятия «Я выбираю ЗОЖ» с просмотром и обсуждением видеороликов и художественных фильмов;
- региональный конкурс «Спорт – альтернатива вредным привычкам»;
- семейные прогулки выходного дня «Выходной в седле» с посещением конного клуба;
- спортивно-игровая программа «Весёлые старты».

Итоги проделанной работы показали, что система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Любое занятие в студиях ДЮЦ является здоровьесберегающим, методически грамотно продуманным, с максимальным учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с применением активных формы обучения, в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ работы показал, что направления работы с обучающимися, педагогами и родителями ДЮЦ «Светлогорского ГО» по здоровьесберегающим технологиям были выбраны правильно. Беседы, игровые программы, консультации с педагогами выявили большой интерес к вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания. Все мероприятия были направлены на решение главной задачи - воспитание здорового поколения, путем популяризации преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора воспитанников через информирование педагогов и родителей, укрепление их здоровья, через физическую культуру, хореографию, досуговую деятельность.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- 1) анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- 2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма);
- 3) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в дополнительную образовательную общеразвивающую программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- реализацию дополнительных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

Создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы ДЮЦ.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2023 год:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни учащихся		
1.1. Комплектование групп в соответствии с нормами СанПиН	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	август
1.2. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	педагоги доп. образования	сентябрь
1.3. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий	зам. директора по УВР, методист	в течение года
1.4. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.	методист	в течение года
2. Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся		
2.1. Осуществление контроля состояния и содержания территории, помещений и оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	Зав. хозяйством	в течение года
2.2. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	Зав. хозяйством	в течение года
2.3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	Зав. хозяйством	в течение года
2.4. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	методист	в течение года
3. Организация образовательного процесса		
3.1. Разработка дополнительных и рабочих программ в	методист	август

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 01.01.2021 • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 01.03.2021	педагоги доп. образования	
3.2. Осуществление контроля за соблюдением режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, проведение динамических пауз и физминуток)	методист педагогов доп. образования	в течение года
3.3. Составление расписания, режима работы в соответствии с СанПиН.	зам. директора по УВР педагогов доп. образования	август
3.4. Создание благоприятного психологического климата.	зам. директора по УВР педагогов доп. образования	в течение года
4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.		
4.1. Беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ	Педагог-организатор педагогов доп. образования	в течение года
4.2. Оформление тематических выставок по вопросам здоровьесбережения.	Педагог-организатор	в течение года
5. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.		
5.1. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	Методист	в течение года
5.2. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся	зам. директора по УВР	в течение года
5.3. Анкетирование обучающихся, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	зам. директора по УВР, методист	в течение года

ВЫВОД: исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагогический коллектив центра систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Благодаря использованию современных технологий становится возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность центра включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

На основании Постановления Правительства РФ от 2.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Мин. просвещения РФ» разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» центра.

Пожарная безопасность

- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации детей и сотрудников центра при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений центра», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».
- Автоматическая пожарная сигнализация центра приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности.
- Проводилась проверка состояния огнетушителей, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2023 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера», Федеральным законом от 30.12. 2021 г. N 459-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися ДЮЦ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДЮЦ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и персонала ДЮЦ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебного процесса.

В ДЮЦ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения ГО при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДЮЦ ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с обучающимися и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» охраняется вневедомственной охраной войск национальной гвардии России.

В ДЮЦ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны администрации проводится работа с педагогическим коллективом по обучению обучающихся правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДЮЦ;
- разработано перспективное планирование по обучению правилам пожарной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова, видеонаблюдение по периметру, электронная кнопка доступа в учреждение.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» на отчетный период существуют следующие системы:

1. автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – есть,
2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – есть,
3. охранная сигнализация (ОС) – есть,
4. кнопка тревожных сигналов (КТС) – есть,
5. система видеонаблюдения (СВН) – есть,
6. система контроля и управления доступом (СКУД) – есть,
7. система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС) – есть

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы.

Обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского городского округа».
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для обучающихся, педагогов, родителей.

Как результат проделанной работы коллективом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий.

Все проводимые администрацией учреждения меры и мероприятия направлены на формирование в сознании обучающихся и сотрудников учреждения культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

11. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях. Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений.

Выводы. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

12. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» по адресу Калининградский проспект 37 функционируют 7 кабинетов площадью 132 кв.м.

На 1 этаже расположены – холл, класс вокала, класс студии современной музыки, костюмерная, кабинет зав. хозяйством, туалет

На 2 этаже расположены – кабинет директора, методический кабинет, класс ИЗО, класс информационных технологий, класс «Электроник», туалет.

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», заключаемый между трудовым коллективом учреждения и администрацией.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует установленным нормам.

12. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» по адресу Калининградский проспект 37 функционируют 7 кабинетов площадью 132 кв.м.

На 1 этаже расположены – холл, класс вокала, класс студии современной музыки, костюмерная, кабинет зав. хозяйством, туалет

На 2 этаже расположены – кабинет директора, методический кабинет, класс ИЗО, класс информационных технологий, класс «Электроник», туалет.

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», заключаемый между трудовым коллективом учреждения и администрацией.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует установленным нормам.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮЦ» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

14. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году

1. Открытость и доступность информации об организации - 98,38 баллов
 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 94,71 баллов
 3. Доступность образовательных услуг для инвалидов - 80,00 баллов
 4. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации - 98,88 баллов
 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 97,28 баллов
- Таким образом, Учреждение набрало 93,85 баллов.

С целью разработки мероприятий, направленных на улучшение качества образовательной деятельности составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа».

Задачи, стоящие перед коллективом:

1. Выработка в ходе аналитической деятельности поэтапного плана и способов решения проблем, выявленных в ходе проведенной независимой оценки качества образования.
2. Обеспечить возможность получения и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности и повышения эффективности работы ДЮОЦ.

3. Сформировать основу для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательной деятельности.

15. Общие выводы по итогам качественного анализа деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»:

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, городской программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно правовой базой, Министерством образования и науки РФ, комитетом по образованию Светлогорского ГО.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление государственной образовательной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по 5 направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.
4. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
5. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в учреждении.
6. Обеспечена информационная открытость деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».
7. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализируя работу, можно сделать следующие выводы, которые позволят наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде или престижным явлениям. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, остаются в центре внимания педагогического коллектива.
3. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения охватывает все направления педагогической деятельности. мотивируя деятельность педагога к разработке и использованию новых методик.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия. На данном этапе развития наша задача –

создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

1. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Использование в реализации дополнительных общеразвивающих программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение).
3. Модернизация дистанционных форм обучения и воспитания обучающихся, психологопедагогической и методической помощи родителям и педагогам.
4. Совершенствование воспитательной системы для формирования развитой, социально активной личности.
5. Привлечение в творческие студии детей среднего и старшего школьного уровня.
6. Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
7. Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
8. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
9. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.
10. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования
10. Совершенствование материально- технической базы Учреждения

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1009
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	229
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	395
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	322
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	163
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	345/34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1009/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	647 чел./64%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1000 чел./99 %
1.8.1	На муниципальном уровне	810 чел./80 %
1.8.2	На региональном уровне	480 чел./48%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	110 чел./11%
1.8.5	На международном уровне	65 чел. /7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	527 чел. / 52%
1.9.1	На муниципальном уровне	77чел. /8%
1.9.2	На региональном уровне	325 чел. / 32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	91чел. / 9%
1.9.5	На международном уровне	34чел./ 3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1000 чел./99%
1.10.1	Муниципального уровня	760/75%
1.10.2	Регионального уровня	250/24%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	60/6%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	185
1.11.1	На муниципальном уровне	99
1.11.2	На региональном уровне	60
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	26
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./14%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 68%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./18%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./73 %
1.17.1	Высшая	6чел./27 %
1.17.2	Первая	4 чел./ 18%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5чел./23 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 32 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 32 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 чел./ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	797
1.23.2	За отчетный период	348
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	да
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1009/100%

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин .4.3648-20, 1.2.3685-21, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности занятий.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, размещалась на информационном стенде и в сети Интернет.
5. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» на 100 % укомплектован кадрами, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.
6. ДЮЦ провел планомерную работу по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников, что обеспечило стабильно положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. На основании анализа промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков, базовых компетенций большинства обучающихся ДЮЦ сохраняется на стабильно высоком уровне по всем направленностям.
8. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается уровнем достижений обучающихся в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся становятся победителями и призёрами в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.
9. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.
10. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации учащихся.
11. МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.
12. Обращения и жалобы родителей в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» по вопросам организации образовательного процесса отсутствуют. Предложения родителей по оптимизации отдельных элементов организации образовательного процесса обсуждаются педагогическим коллективом, и принимаются обоснованные аргументированные решения, доводящиеся до сведения родителей.

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» находится на стабильном уровне функционирования.

Накопленный в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» педагогический, методический, административно - управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
3. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
5. Продолжение работы по усилению материально-технической базы ДЮЦ.
6. Совершенствование воспитательной системы ДЮЦ.
7. Развитие и поддержка направлений дополнительного образования, определённых государством в качестве приоритетных.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества дополнительного образования:
 - создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
 - обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, через разработку модулей с применением дистанционных образовательных технологий;
 - развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
 - повышение социальной активности обучающихся через участие в соревнованиях, конкурсах, акциях различного уровня;
 - обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
4. Совершенствование материально-технической базы Учреждения