



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДЮЦ Светлогорского ГО»
Косарева О.Ф.
«14» сентября 2021 года

**Аналитический отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»
за 2020 год**

Содержание

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.....	8
1.5. Анализ контингента учащихся	9
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	10
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	17
3. Кадровый состав образовательной организации.....	19
4. Анализ качества обучения учащихся.....	20
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	24
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	28
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.....	30
7.2. Участие учащихся в творческих конкурсах за учебный год.....	30
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	31
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.....	31
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.....	32
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	35
11. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников.....	37
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
13. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг.....	38
14. Общие выводы.....	38
Приложение.....	40

1. Общие вопросы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в апреле 2021 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа» (далее - МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО»).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
 - воспитательная деятельность;
 - работа с родительской общественностью;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» <https://djuc.jimdo.com> <https://ducinfo.ru>

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского ГО» открыт в порядке реорганизации в 1990 году из городского инструктивно-методического центра – Дома пионеров и школьников. С 1980 г. он функционировал в качестве учебно-методического и центра массовой работы с учащимися и в свое время играл большую роль в жизни и деятельности пионерской организации города и района.

Учреждение расположено в центральной части города в отдельно стоящем здании и занимает два этажа, общая площадь – 228 кв. м., всего 7 кабинетов.

Совместная деятельность, определённая договорами на безвозмездное пользование помещениями позволила расширить образовательное пространство ДЮОЦ. На базе МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МАОУ СОШ п. Донское, ООШ п. Приморье работают студии художественной направленности - студия резьбы по дереву «Умелец», «Империя танца», социально-гуманитарной направленности - студия для старшеклассников «Ковчег», «Шахматный клуб», «ЮНАРМИЯ», «Юный стрелок»; научно-технической

направленности – «Судомоделирование», естественно-научной направленности – «Юный эколог».

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект 37.

Тел/факс: 8(40153)2-14-44

Е – mail: djuc.info@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Светлогорский городской округ»

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией Светлогорского ГО.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Муниципальные работы: организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на раскрытие потенциала культурно-образовательного пространства учреждения и для расширения возможностей творческого самовыражения, самоопределения и личностного развития обучающихся.

Директор: Косарева Олеся Федоровна

Заместитель директор по учебно-воспитательной работе: Родькина Людмила Викторовна

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Целью деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является создание необходимых условий для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей; воспитание и практическая подготовка свободного, самостоятельного, творческого, профессионально ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

6. Освоение и внедрение новых образовательных инновационных технологий при условии сохранения традиций МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».
7. Расширение у обучающихся опыта индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения
8. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, с учетом вызовов актуальной ситуации
11. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
12. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
13. Сотрудничество с образовательными учреждениями ГО.
14. Проведение внутреннего контроля деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации МО «Светлогорский район» № 711 от 17 декабря 2018 года.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №1 по Калининградской области

Основной государственный регистрационный номер	1023902054142
Государственный регистрационный номер	2193926035323

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 39 № 001498158

ИНН юридического лица	3912007390
КПП	391201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 39ЛО1 № 0001416, регистрационный № ДО-1962 выдана 28 февраля 2019 г. Министерством образования Калининградской области, действительна – бессрочно.

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Внутренними локальными нормативными актами учреждения являются: приказы и распоряжения директора; трудовые договоры (эффективные); договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников учреждения и др.

Нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и следующими локальными актами:

- Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о порядке приема, зачисления обучающихся;
- Порядком оформления, возникновения приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положением об организации промежуточного и итогового контроля за результатами освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Разработанные локальные нормативные акты МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» перспективным планом работы. Каждый месяц текущие вопросы деятельности учреждения решаются на инструктивно-методических совещаниях, в котором принимают участие директор, заместитель директора, педагоги дополнительного образования.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

В целом в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы и выбор средств для решения выявленных проблем, конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделов учреждения и позволяет им успешно вести образовательную деятельность.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет адрес (общая площадь всех помещений 228 кв. м.):
238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект 37 ,

Право владения:

Калининградский проспект 37 – в оперативном пользовании

Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска - 238563, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д.3 - безвозмездное пользование

МАОУ СОШ п. Донское - 238570, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д. 7- безвозмездное пользование

МБОУ ООШ п. Приморье - 238575 Калининградская область, Светлогорский район, поселок Приморье, дом 14

ФОК Светлогорский - 238563, Калининградская обл., Светлогорск, ул. Яблонева, 13 – договор аренды

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000058.02.15 от 17.02.2015

-Заключение № 20 от 03.02.2015 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, ГМЦ, ЦАСПИ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

Образовательное учреждение МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой. Материальная база ДЮЦ включает: учебные кабинеты для занятий, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. Число учебных кабинетов – 7.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (13 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть.

В наличии: звукоусилительная аппаратура для проведения концертов и репетиций: колонки активные, микрофоны (шнуровые, радиомикрофоны), стойки микрофонные, микшерский пульт, шнуры и др.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Хореографические, фольклорные концертные сценические костюмы и обувь. Художественный класс оснащен мольбертами. Классы оснащены мебелью в соответствии с ростом учащихся, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Состояние материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в учреждении: 856

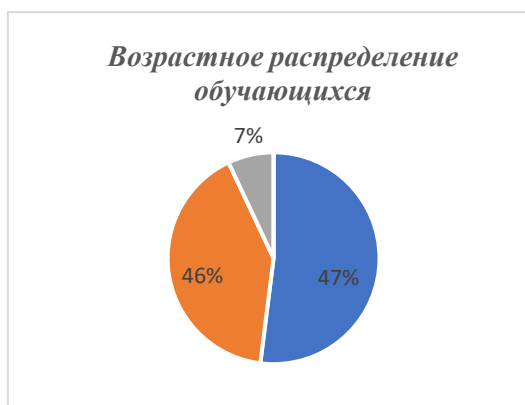
Зачисление обучающихся и их обучение в ДЮЦ ведется по направленностям:

- художественная - возраст 5 -18 лет;
- социально-гуманитарная - возраст 7 -18 лет;
- техническая - возраст 7 -18 лет;
- естественно-научная - возраст 7 -14 лет;
- туристско-краеведческая - возраст 9 -12 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, на глубокое освоение выбранной образовательной области (направления), развитие специальных способностей детей, содействие достижению обучающихся определенного уровня образованности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Основной контингент обучающихся представлен примерно равным количеством обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) – 405 человек и среднего школьного возраста (10-14 лет) – 389 человек всех обучающихся; Контингент обучающиеся старшего школьного возраста (15-17лет) – 62 человека всех обучающихся.

- 5-9 лет – 47 %
- 10-14 лет – 46%
- 15-17 лет – 7 %

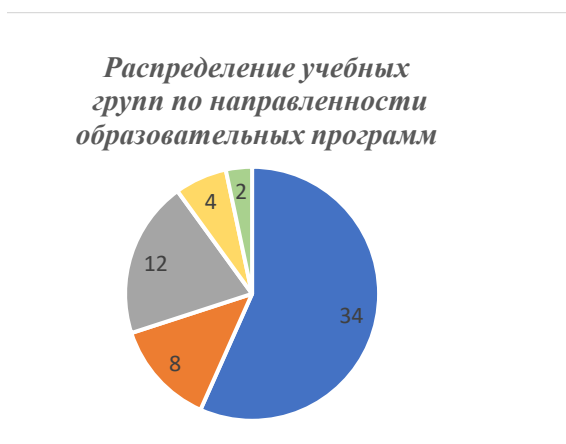


Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

направленность	2019 г.	2020 г.
художественная	442	463
техническая	165	200
социально-гуманитарная	76	131
естественно-научная	0	42
туристско-краеведческая	0	20



- художественная – 55%
- техническая – 23%
- социально-педагогическая - 15%
- естественно-научная – 5 %
- туристско-краеведческая – 2 %



- художественная – 34
- социально-педагогическая – 8
- техническая - 12
- естественно-научная - 4
- туристско-краеведческая – 2

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11);
- с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

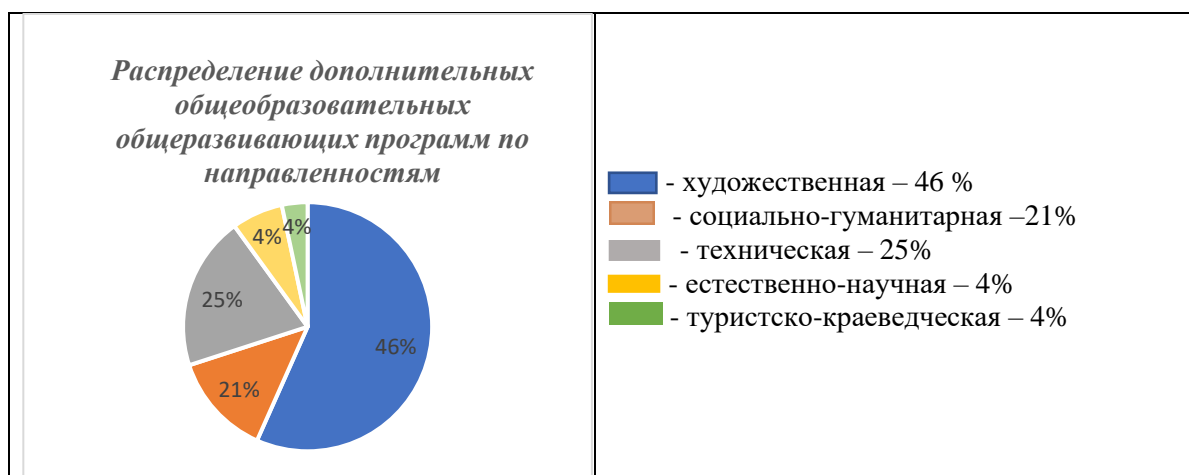
В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году Учебным планом реализовывались 24 программы 5 направленностей:

- художественной – 11
- социально-гуманитарной - 5
- технической – 6
- естественно-научной - 1
- туристско-краеведческой – 1



По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 6 программ – 25 %;
- 2 года – 3 программы – 12 %;
- 3 года – 7 программ – 29 %;
- более 3-х лет – 8 программ – 34 %.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная
- туристско-краеведческая

Перечень программ реализуемых в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»

Художественная направленность					
№ п/п	Наименование объединения	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся в объединении	Педагог
1	Вокально-эстрадная студия «Онлайн»	«Эстрадное пение»	5 лет	5 - 18	Кандакова И.Г.
2	Образцовый фольклорный ансамбль «Ладушки»	«Фольклорный ансамбль»	7(8) лет	6 - 18	Зыкова М.Н.
3	Студия современной музыки: -синтезатор	«Современное эстрадное искусство» (клавишный синтезатор)	5(7) лет	7 - 18	Родькин Е.И.
4	Студия современной музыки: -гитара	«Современное эстрадное искусство» (гитара)	5 лет	9-18	Шелковникова С.А.
5	ИЗОстудия	«Волшебная палитра»	5 лет	5 - 18	Красько С.В.
6	Студия резьбы по дереву «Умелец»	«Художественная обработка древесины»	3 года	10 - 13	Жабровец Ю.С.
7	Студия современного танца «Брейк-данс»	«Брейк данс (брейкинг)»	4 года	5 -18	Бабарикин А.С.
8	Хореографическая школа «Империя танца»	Хореографическая школа «Империя танца»	6 лет	5 - 18	Акишина Н.П.
9	Хореографическая школа «Империя танца»	История хореографического искусства	1 год	5-18	Акишина Н.П.
10	Театральная студия «Браво»	Театральная студия «Браво»	4года	8 - 15	Нейман Т.В.
11	«Маленькие фантазеры»	«Маленькие фантазеры»	1 год	5 - 7	Мажейко К.А.
12	«Ковчег» Клуб старшекласников	«Ковчег»	3 года	14-18	Щербакова Т.И.
Социально-педагогическая направленность					
13	Студия «Свой стиль»	«Свой стиль»	3 года	7 - 18	Мажейко К.А.
14	Студия «Юный стрелок»	«Юный стрелок»	2 года	10 - 14	Жабровец Ю.С.
15	Шахматный клуб	«Шахматы»	3 года	7-14	Кошельник И.Г.

16	Юнармия	Юнармия	2 года	11-18	Хромцов А.В.
Туристско-краеведческая направленность					
17	«Туристическое многоборье»	«Туристическое многоборье»	1 год	9-12	Попкова С.Г.
Естественно-научная направленность					
18	«Юный эколог»	«Юный эколог»	1 год	7 - 14	Басова Л.Н.
Техническая направленность					
19	Студия «Спектр»	Информационные технологии	3 года	8 - 18	Беляевский Б.И.
20	Студия «Электроник»	«Электроник»	3 года	7 - 18	Беляевский Б.И.
21	Студия «Программирование»	«ОСНОВЫ HTML и CSS»	2 года	8 - 18	Беляевский Б.И.
22	Студия «Судомоделирование»	«Судомоделирование»	3 года	11 – 13	Жабровец Ю.С.
23	«Робототехника»	«Робототехника Lego – kids»	1 год	7-14	Беляевский Б.И.
24	«Мультипликация»	«Мультипликация»	1 год	7 - 12	Беляевский Б.И.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из программ ДЮЦ Светлогорского ГО способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» продолжает работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» в 2020 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 856 учащихся, обучающихся по 24 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и Приказом директора Центра.

В 2020 году МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» присоединился к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта, реализуется проект «Новые места», целью которого является создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. На сегодняшний день открыты новые места и поступило оборудование для реализации следующих образовательных программ: «Мультипликация», «Юнармия», «Маленькие фантазеры», «Юный эколог», «Судомоделирование», «Туристическое многоборье».

В современной ситуации, где образование является приоритетным направлением политики государства, дополнительное образование играет особую возрастающую роль. Идея непрерывного образования представляет собой вызов, ответом на который должны стать краткосрочные, модульные, частично или полностью дистанционные программы, позволяющие создать условия для самореализации и саморазвития субъектов образования с учётом их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей, развития и совершенствования компетенций ценностно – смыслового, познавательного, коммуникативного, регулятивного и личностного планов.

Новым вызовом времени стала ситуация самоизоляции с связи с эпидемией

коронавируса; ответ на этот вызов потребовал качественного преобразования форм организации образовательного процесса с учётом риска возможной удалённости, разъединённости субъектов.

Расширение форм получения дополнительного образования, включая домашнее, дистанционное и экстернат выступает вызовом, ответ на который требует качественного расширения спектра инновационных технологий, в том числе с участием родителей и семей обучающихся – комплексных проектов творческого, социального, исследовательского характера.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» выбрал три направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

- Ведение занятий в дистанционной форме;
- Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
- Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet.

Внедрено три различных варианта организации дистанционных занятий, чтобы каждый педагог мог выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Вариант 1. Для проведения занятий выбрана популярная среди общеобразовательных организаций платформа Zoom. С целью создания наиболее комфортных условий для обучающихся было полностью сохранено привычное расписание. Платформа Zoom позволяет делать это достаточно комфортно.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp. Родительские чаты использовались для рассылки:

- раздаточных материалов;
- напоминаний о занятии;
- идентификатора и пароля конференции;
- домашних заданий.

Вариант 2. Платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте». Для каждой группы было создано свое сообщество, где педагог размещает видеоурок и домашнее задание.

Свои работы обучающиеся размещали в комментариях к видеоролику, а педагог, проведя их анализ, высылал комментарии личными сообщениями.

Вариант 3. В данном варианте платформой выступило взаимодействие видеохостинга Youtube и официального сайта учреждения. Педагоги публиковали видеоурок на сайте Youtube, затем ролик размещается на соответствующей вкладке сайта учреждения.

Обратная связь организована посредством электронной почты.

Дистанционная форма обучения - это новый подход при построении образовательной деятельности в современных реалиях, где по-прежнему в центре внимания остаются дети с их интересами, потребностями и возможностями.

Главная особенность концепции развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» состоит в переводе учреждения в качественно новое состояние - стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению личностных компетенций;

в расширении пространства дополнительного образования в интересах личности, общества, государства через формирование мотивации к творчеству и образованию всех субъектов образовательного процесса.

Целевые индикаторы и показатели результативности

- Разработка и реализация новых направлений в организации образовательного процесса
- Обновление форм и содержания образовательной деятельности с акцентом на расширение спектра образовательных услуг для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, молодежи
- Расширение спектра инновационных форм и методов обучения, контроля знаний, включая дистанционные и частично дистанционные

- Разработка и реализация новых форм и методов работы в сфере духовно-нравственного, гражданско – патриотического, научно – технического направлений
- Рост числа победителей, призеров и участников муниципального, регионального этапов Всероссийских конкурсов, конференций, социальных, творческих и образовательных проектов
- Соответствие характеристик обучающегося прогностической модели выпускника
- Соответствие характеристик педагогов дополнительного образования модели педагога

Основными принципами деятельности и развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» выступают:

- принцип субъект-субъектного диалога, т.е. построения отношений между субъектами образования на основе взаимного уважения, учета смыслов, потребностей, запросов, а также зон и содержания ответственности субъектов ;
- принцип опоры на творческое начало личности, что выражается в постоянном расширении и обновлении условий для проявления творческой инициативы субъектов образования;
- принцип развития, что выражается в постоянном обновлении творческих целей, содержания и технологий образования;
- принцип сочетания традиции и инновации в образовании, что выражается в рефлексии педагогического опыта, планировании деятельности с опорой на лучшие достижения педагогики и одновременно на требования современного общества к содержанию и качеству дополнительного образования;
- принцип развивающего сотрудничества;
- принцип свободного выбора обучающимся видов и сфер деятельности;
- принцип единства обучения, воспитания, развития;
- социально значимый характер образовательных программ, проектов.

Миссия МБУ ДО ДЮЦ – целенаправленное содействие формированию личности на основе образа национального воспитательного идеала через активное приобщение к социокультурному опыту человечества в условиях совместной творческой деятельности субъектов образования.

Реализация образовательной программы МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» способствует:

- совершенствованию содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий;
- развитию нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствованию научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.
- повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- созданию современной законодательной базы, нормативного правового обеспечения, разработке механизмов развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечению роста социального статуса, улучшению качественного состава педагогических и руководящих кадров учреждения.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно - тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Расписание занятий составляется согласно учебному плану, утвержденным общеобразовательным программам дополнительного образования. Наполняемость групп: в среднем 15 человек в группе первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек - третьего и последующих годов обучения.

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» составлен на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования, лицензии на правоведения образовательной деятельности, Устава ОУ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план направлен на достижение образовательных целей МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»: создание условий для использования ИКТ и интернет-технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогических работников, для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете. Календарно – тематическое планирование программ составлено в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.
- 288 часа – при занятиях 8 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 воспитанниками.

Количество учебных смен - 2

Начало занятий не ранее 9.00 часов, окончание - не позднее 20.30 часов.

Продолжительность учебного года

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев.

В период школьных каникул студии МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» могут работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Занятия в учебных группах и объединениях проводятся в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных творческих групп, работы на оздоровительных площадках и др.

В летний период осуществляется работа лагеря с дневным прибытием:

- летний малозатратный лагерь «Территория лета - территория творчества», «Искатели приключений» с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены – 21 день.

Режим работы: понедельник – пятница с 09.00 до 15.00;

- школа фольклора и ремесел с круглосуточным пребыванием детей. Сроки проведения: июль (7 дней).

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа профильных лагерей, детских объединений по различным направлениям деятельности: исследовательская, проектная, творческая, практическая, природоохранная. Занятия, организованные в ДЮЦ осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

- программы социально – гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – групповая;

- программы технической направленности - предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая.

- программы естественно научной направленности. Цели программ этой направленности - создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого». Основная форма обучения – групповая.

- программы туристско-краеведческой направленности. Цели программ этой направленности - создание необходимых условий для подготовки детского туристского актива юных судей, способного в дальнейшем стать помощниками педагогам в организации и проведении туристско-краеведческой работы в молодёжной среде. Основная форма обучения – групповая.

В МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» реализуются программы базового и углубленного уровня. Особенностью образовательного процесса Учреждения является реализация комплексных образовательных программ, которые включают в себя программы различных уровней, их характеризует продолжительный срок реализации (не менее 3 х лет). В них подробно представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и форма организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом ДЮЦ предусмотрено использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом объединения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие обучающихся различных годов обучения.

Таким образом, учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют целостно представить образовательный маршрут обучающегося.

Особенностью образовательного процесса ДЮЦ является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися (воспитанниками).

Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

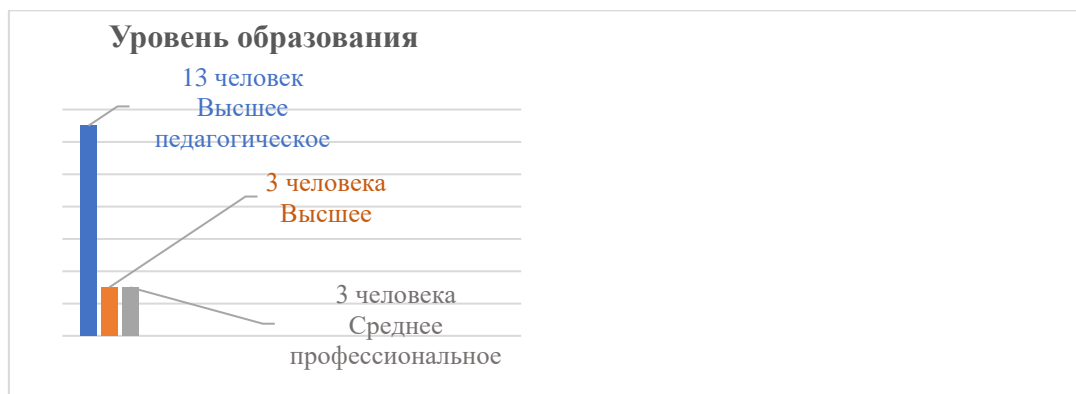
3. Кадровый состав образовательной организации

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Детско-юношеского центра - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В ДЮЦ «Светлогорского ГО» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и др.

Основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: «организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в ДЮЦ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 19 человек.



Средний возраст педагогов – 45 лет

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.



За 2020 год курсы повышения квалификации прошли 19 человек. Подтвердили уровень своей квалификации за 2020 год – 5 человек.

Педагогический стаж.

Анализируя данные, педагогический стаж является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры и показатель профессионального статуса педагога.



Педагоги имеют ведомственные награды:

Отмечены в 2020 году:

Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - Родькина Л.В.

Почетной Грамотой Министерства образования Калининградской области - Акишина Н.П.

Благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области - Зыкова М.Н..

4. Анализ качества обучения учащихся

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а также выявления с помощью системы критериев показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-

оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБУ ДО «ДЮЦ»), принимаются управленческие решения по развитию качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга;
- определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностных и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – разработанные каждым педагогом;
- разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы (Таблица1) и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (Таблица2);
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на педагогическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица 1

№ п/п	Дата проведения	Оцениваемые параметры						Общее количество баллов
		Универсальные учебные действия			Подготовка по предмету			
		Мотивация, активная позиция	Умение работать в команде	Умение самостоятельно находить способы решения задачи				
ФИО обучающегося	1	2	3	4	5	6		
1								0
2								0
3								0
Сумма баллов по параметрам		0	0	0	0	0	0	0
Средний балл по параметрам		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Процент освоения образовательной программы							0.00	0.00

Таблица 2

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Количество обучающихся	Результативность			
			Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров %

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- промежуточный контроль: декабрь - итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- универсальные учебные действия;
- подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- высокое и четкое проявление параметра;
- хорошо сформированный навык;
- глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- среднее проявление параметра;
- навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- результат не стабильный.

Начальный уровень развития (1 балл):

- исследуемый параметр не развит;
- не выражен или проявляется на низком уровне;

- редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в ДЮЦ «Светлогорского ГО» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации: зачеты, тестирование, гимнастические тесты, баттлы, контрольные прослушивания, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы и др. Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

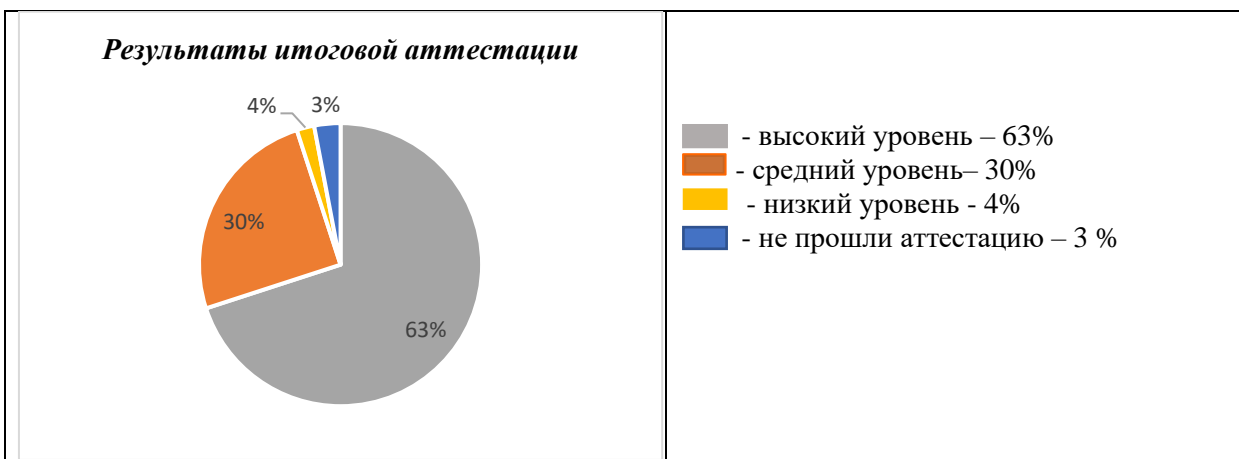
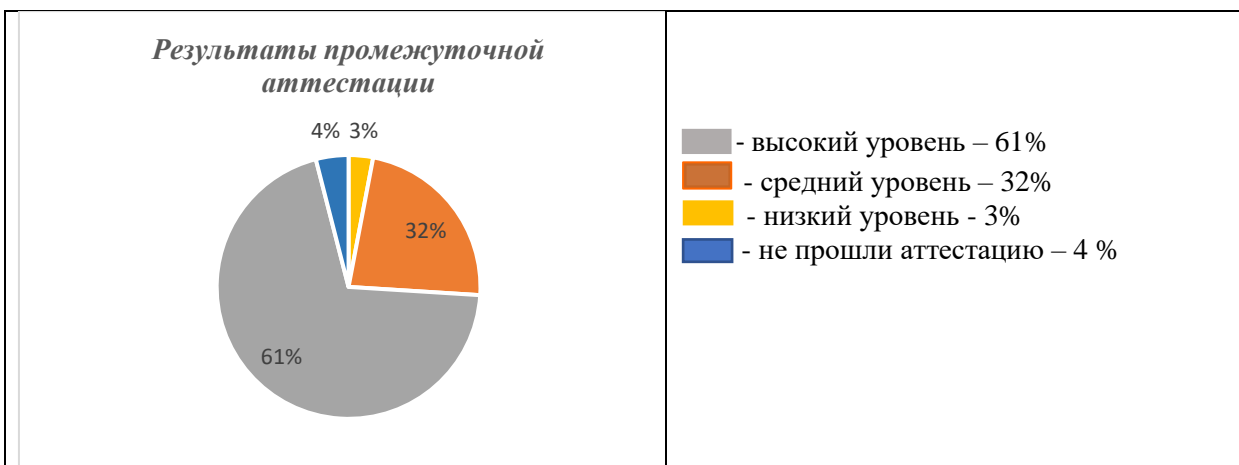
Модель выпускника МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
Предполагаемый результат реализации концептуальных положений образовательной программы может быть представлен в системе ориентиров траекторий личностного роста обучающихся, а именно:

- признание собственной личности как потенциально непрерывно саморазвивающейся, обладающей индивидуальными особенностями
- потребность и готовность самообразования, имеющего избирательный характер, что обеспечивается самоопределением выпускника в спектре деятельностей
- креативность, самостоятельность, системность мышления
- способность самостоятельно присваивать нравственные ценности, присущие личности с духовной направленностью
 - способность к самоопределению, самовоспитанию и самообразованию
 - сформированность базовых общекультурных компетенций ценностно – смыслового, познавательного, коммуникативного, регулятивного и личностного планов
 - обладание свободой и способностью нести ответственность за свои действия
 - сформированная установка на ведение здорового образа жизни.

С целью анализа результатов обучения, выявления уровня усвоения программ и их коррекции, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения итоговых занятий педагогов, можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся.

В 2020 году результаты итогового контроля следующие:

1. Высокий уровень освоения программ показали 539 чел.- 63 % (промежуточная – 61 %);
2. Средний уровень – 253 учащихся – 30% (промежуточная – 32 %);
3. Низкий уровень – 34 чел. – 4 % (промежуточная – 3 %);
4. Не прошли аттестацию – 30 чел. – 3 % (промежуточная – 4 %).



Наблюдается положительная динамика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: в сравнении с результатами промежуточного контроля, число обучающихся, показавших высокий уровень – увеличилось, при этом уменьшилось количество обучающихся, показавших средний уровень. Относительно стабильным остается количество обучающихся показавших средний уровень освоения программ и не прошедших аттестацию.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая деятельность МБУ ДО ДЮЦ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В 2020 году в ДЮЦ «Светлогорского ГО» принята новая версия Программы развития учреждения. Пандемия и связанные с ней ограничительные меры внесли существенные коррективы в организацию методической и научно – исследовательской деятельности педагогов.

В изменившихся условиях в рамках освоения центральной методической темы «Содействие развитию личности воспитанника в условиях продуктивной совместной деятельности» была выстроена система работы с педагогическими кадрами и воспитанниками, причем акцент был сделан на возможностях использования дистанционного образования, элементов цифровой образовательной среды для достижения целей образования.

Целью методической работы ДЮЦ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, творческой реализации потребностей педагогов.

Важно отметить, что в условиях ограничений всем педагогам были даны методические рекомендации по внесению коррективов в образовательные программы с

учетом необходимости освоения обучающимися содержания программ дистанционно. Все педагоги осуществили переструктурирование программ и разработали электронные ресурсы для реализации своих программ в электронном и дистанционном режиме обучения, что позволило сохранить качество образования.

В рамках оказания помощи педагогам дополнительного образования проводились консультации по таким направлениям как:

- особенности планирования и организации занятий в удалённом режиме
- специфика проведения мониторингов и оценки результативности освоения программы в условиях дистанционного образования
- подготовка обучающихся к участию в конкурсных и фестивальных событиях, осуществляющихся в он-лайн и удалённом режиме
- индивидуальная работа с педагогами (включая подготовку к конкурсам, смотрам и др.). Это направление реализуется в форме консультаций, подготовки с элементами тренинга – репетиции, публичного обсуждения.
- аттестация педагогических работников.
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ, создание и реализация индивидуальных образовательных программ.
- здоровьесберегающая деятельность
- организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию технического творчества.

В новых условиях организации образовательного процесса педагоги ДЮЦ выступили инициаторами проведения открытых методических семинаров для педагогического сообщества Калининградской области. Так, педагоги Зыкова М.Н. и Беляевский Б.И. провели дистанционные методические семинары на базе КОИРО, посвященные особенностям организации образовательного процесса в условиях ограничений.

Педагог Мажейко Е.А. представила на региональном уровне дистанционный мастер – класс; педагоги Акишина Н.П., Кандакова И.Г., Родькин Е.И., Зыкова М.Н., Беляевский Б.И., Мажейко Е.А., Красько С.В., Бабарикин А.С., Щербакова Т.И., Кошельник А.В., опираясь на полученные методические рекомендации, представили на дистанционные конкурсы, фестивали и акции творческие презентации работ обучающихся, что свидетельствует об успешности методической работы, являющейся основой для разработки, планирования и организации образовательной деятельности.

Консультации осуществлялись также по вопросам учебно-воспитательной работы, а именно:

- требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;
- требования, предъявляемые к модифицированным и авторским программам;
- требования, предъявляемые к ведению документации;
- требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;
- требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;
- структура и содержание педагогического портфолио;
- диагностика учебно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях.

Важным направлением методической деятельности выступает содействие в повышении квалификации педагогов. В настоящее время все педагоги ДЮЦ своевременно повышают квалификацию в рамках плановых курсов, подтверждают /получают квалификационные категории, активно используют возможности цифровой образовательной среды, участвуя в вебинарах, он-лайн семинарах, самостоятельно проводя такие семинары и вебинары. Педагог М.Н. Зыкова является постоянным региональным экспертом в сфере образования, осуществляя экспертизы на соответствие результатов деятельности педагогов требованиям заявленной квалификационной категории.

Педагоги МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» постоянно работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства через систему аттестации и систему обучения в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования». Важным

направлением деятельности ДЮЦ является ее постоянный мониторинг в формах контроля, анализа, само-и взаимоанализа и оценивания.

Внутренний контроль образовательного процесса:

- контроль за комплектованием учебных групп;
- контроль за наполняемостью учебных групп;
- контроль за выполнением образовательных программ (во время посещения учебных занятий, проверки учебных журналов);
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков (при проведении текущей и итоговой аттестаций);
- контроль за массовой воспитательной работой;
- контроль за повышением квалификации педагогов;
- контроль за ведением учебной и нормативной документацией согласно номенклатуре дел;
- проверка учебных журналов с целью: правильность оформления; систематичность соответствие требованиям ведения; календарному планированию; выполнение образовательных программ;
- качество мероприятий в рамках городских социально-педагогических программ.

Методы внутреннего контроля:

- метод наблюдения за деятельностью педагога и обучающихся во время посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- проверка документации;
- анализ и самоанализ учебного занятия;
- индивидуальное собеседование с педагогом;
- выборочные индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;

Контроль и анализ творческих достижений обучающихся

Творческие достижения обучающихся выступают одним из важнейших показателей результативности освоения воспитанниками образовательных программ. Воспитанники и творческие коллективы, студии ДЮЦ принимают постоянное активное участие в конкурсах, фестивалях, волонтерских акциях, благотворительных, культурно – просветительских мероприятиях. Необходимо отметить качественную подготовку обучающихся к региональным, Международным конкурсам педагогами: Зыковой М.Н., Акишиной Н.П.. продуктивное участие в мероприятиях разного уровня воспитанников педагога Кандаковой И.Г., Беляевского Б.И.

В 2020 г. в рамках дистанционных конкурсов, фестивалей, акций дипломами лауреатов отмечены творческие выступления воспитанников М.Н. Зыковой, Б.И. Беляевского, Т.И. Щербаковой, Е.И. Родькина, С.В. Красько, Е.А. Мажейко, Н.П. Акишиной .

Неизменным в работе педагогического коллектива остается его главное предназначение – создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени её освоения; на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; на личностно-деятельностном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению детей и их самореализации.

Была проведена проверка наличия и анализ рабочих программ, в ходе которых отслеживались своевременное предоставление документации, а также соответствие содержания рабочих программ, требованиям установленным Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей»; локальным нормативным актами МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». На проверку были предоставлены 24 рабочие программы педагогов дополнительного образования ДЮЦ. Анализ качества составления рабочих программ проводился по следующим критериям:

- наличие основных структурных элементов рабочей программы;
- содержательность тематической структуры;
- соответствие требованиям, установленным нормативно-правовыми документами;
- соответствие календарно-тематических планов учебным планам общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эстетика оформления документа

В результате контроля было выявлено недочеты, а также даны методические рекомендации по их устранению. В связи с этим были организованы и проведены инструктивно-методические совещания с целью повышения уровня качества образовательного процесса по направлениям:

- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в новых условиях: организационные и правовые аспекты»
- «Основные принципы организации совместной продуктивной деятельности воспитанников в образовательном учреждении»
- «Этические основания организации учебно-воспитательного процесса»
- «Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания»
- «Современные подходы к обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- «Организация воспитательной работы внутри творческих объединений. Функции педагога дополнительного образования как воспитателя»

Результаты деятельности коллектива педагогов и воспитанников ДЮЦ оперативно отражались на сайте учреждения <https://ducinfo.ru/>, в тематической открытой группе «ВКонтакте» <https://vk.com/djucsvetlogorsk>, а также в созданных по всем направлениям деятельности, во всех студиях и объединениях группах «ВКонтакте». Наиболее значимые результаты систематически отражало печатное издание МО «Светлогорский ГО» - газета «Вестник Светлогорска» для жителей городского округа, официальная новостная лента МО «Светлогорский ГО» Facebook и ВК

- «Рождество «Русский край»
 - «С новым творческим годом!»
 - «Защитникам Отечества»
 - «Звезды Балтики»
 - «Светлая Пасха»
 - «Счастье и мужество жить»
 - «Штурм Раушена»
 - «Великая Победа»
 - «Наш летний лагерь»
 - «День России»
 - «Поющая Россия»
- и другие.

Информация предоставлялась педагогами ДЮЦ, заместителем директора по УВР, методистом, директором.

Вывод. Анализ данных позволил выделить ряд важных моментов, отражающий профессиональную позицию педагогов дополнительного образования относительно организации методической работы в образовательном учреждении.

Было выявлено, что положительными последствиями проведенного исследования следует считать изменение социально-педагогических ориентиров педагогов, актуализацию ими задачи управления развитием собственной профессиональной деятельности, развитие педагогической мотивации, высокий уровень методической работы в образовательном учреждении. Процесс управления развитием профессиональной

компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а так же на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

В основе воспитательной системы учреждения лежат основополагающие идеи отечественной педагогики и психологии:

- системно – деятельностный подход, представленный научными позициями А.Н. Леонтьева (теория деятельности), Л.С. Выготского (культурно – историческая психология, идея развития как присвоения социокультурного опыта человечества), Л.С. Рубинштейна (принцип единства психики и деятельности, образа и деятельности, теория развития способностей), Д.Б. Эльконина (периодизация возрастного развития, теория развивающего обучения), а также идеи И. Иванова, А. Асмолова, Б.Т. Лихачева и др.
- личностноориентированный и гуманистический подход, представленный позициями гуманистической педагогики и психологии, определяющими условия саморазвития, самовоспитания, самоопределения и самоактуализации личности.

Основные акценты воспитательной деятельности сосредоточены на содействии развитию духовно – нравственных основ мировоззрения обучающихся, становлению и совершенствованию ценностно – смысловых и общекультурных компетенций личности.

Опора на системно – деятельностный подход предполагает выбор в качестве приоритетных деятельностных форм организации воспитательного процесса, в которых субъект воспитания включен в значимую для него и социально значимую деятельность на основе принятия и утверждения базовых национальных ценностей – патриотизма, любви и уважения к истории и культуре Отечества, ценностей российской науки, искусства, культуры в целом. Среди деятельностных форм приоритет отдается комплексным социально – творческим проектам, исследованиям, творческим презентациям в разнообразии их видов – спектакли, выставки, концерты, досугово – просветительские акции, проекты в сфере волонтерства.

Опора на личностноориентированный подход позволяет создать условия, в которых каждый обучающийся ДЮЦ может выбрать для себя посильную форму участия в любом из проектов либо инициировать собственный, что содействует развитию инициативы, самодеятельности, самодетерминации человека.

В основу воспитательной системы МБУ ДО «ДЮЦ» заложены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации личностных отношений (доброжелательность, любовь к детям, уважение к личности ребенка, сотрудничество, взаимопомощь).
2. Принцип деятельности
3. Принцип природосообразности воспитания (учет индивидуально – психологических и половозрастных особенностей личности как воспитанника, так и воспитателя).
4. Принцип культуросообразности и контекстности воспитания
5. Принцип открытости и перспективности опирается на фундаментальную закономерность саморазвития биосоциальных систем, для которых открытость предполагает взаимосвязь внутренних процессов с внешним миром.
6. Принцип дополнительности, который осуществляется через реализацию следующих требований:
 - максимально удовлетворять интересы, склонности, творческие запросы детей и подростков;
 - содействовать формированию социально значимых потребностей, интересов и склонностей обучающихся;
 - учитывать социокультурную ситуацию, эмоциональные особенности и традиции детей, учащихся и их родителей;

- учитывать возможности регионализации образовательных программ.

Основные методы реализации воспитательной деятельности

- воспитание потребности творческого мышления с опорой на духовно-личностные потребности и интересы воспитанников - реализуется в процессе учебных занятий, досуговых мероприятий)
- воспитание в условиях продуктивной деятельности – реализуется в условиях занятий, просветительских, проектных, исследовательских акций
- воспитание в условиях расширения социального опыта воспитанника – реализуется в условиях сетевых проектов, социального партнерства
- воспитание в условиях единства субъектов образования – реализуется во взаимодействии педагогов, воспитанников и родителей в воспитательном процессе (совместные творческие и социальные проекты, родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные праздники, Дни открытых дверей и др.).

Взаимодействие ДЮЦ и семьи обусловлено следующими обстоятельствами:

- единым объектом (субъектом) воспитания;
- общими целями и задачами воспитания детей;
- возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие;
- необходимостью согласованности действий педагогов и родителей;
- возможностью объединения усилий УДО и семьи в решении проблем ребенка;
- возможностью взаимного обогащения семей, творческих коллективов, каждого участника взаимодействия.

Основой взаимодействия УДО и семьи является общая цель: обеспечить формирование сотrudнических отношений между всеми участниками педагогического процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Особенностью организации воспитательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» является наличие компонента воспитания как центрального в любом образовательном событии. Программа воспитательной деятельности характеризуется «встроенностью» в ежедневную жизнь воспитанников, выступает в качестве «духовной скрепы» всей деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Коллектив ДЮЦ является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам (Международный День защиты детей, День Города, День Учителя, День Матери, новогодние детские праздники, День Защитника Отечества, День Победы, День Независимости России и др.).

Воспитательные мероприятия развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие потребности и интересы детей, формируют социальную активность личности, способной к преобразованию окружающей действительности и самой себя.

Любое воспитательное мероприятие ориентировано на достижение участниками определенного результата. В качестве ожидаемых результатов выступают:

- осмысление обучающимися (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание обучающимися своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок обучающихся на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение обучающимися основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений обучающихся и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

Сохранность контингента составила 97 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны.

7.2. Участие учащихся в творческих конкурсах за 2020 год

Характеристика достижений учащихся

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений ДЮЦ «Светлогорского ГО» в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

Персональные достижения обучающихся за 2020 год

Уровень конкурса	Кол-во участников всего	Дипломанты (III степени)	Лауреаты (II степени)	Победители (I степень)	Участие
Муниципальный	180	-	-	10	2
Региональный	325	2	5	8	3
Всероссийский	90	1	3	6	1
Международный	15	-	-	-	2

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Участие в конкурсах – важнейший элемент образовательного процесса, это итог всей деятельности ребенка, который дает обучающимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность, тем самым приобретая бесценный соревновательный опыт. Победа – очень важна для каждого конкурсанта, она позволяет поднять свою самооценку, приобрести новый статус. Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть обучающимся свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

В связи с неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционные формы работы учреждений города весной 2020 года, реализация участия в проектах фестивального и конкурсного характера была скорректирована и продолжена в дистанционной форме, что позволило достигнуть большего охвата участников проектов.

Находясь в режиме ограничений на проведение массовых мероприятий, обучающиеся принимали активное участие в конкурсах проводимых дистанционно, либо в режиме онлайн. Главным результатом проведения подобных конкурсов явилась активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся. Образовательному процессу придается исследовательский, творческий характер и обучающимся предоставляется возможность проявлять инициативу в организации своей познавательной деятельности, составление образовательного маршрута.

Актуальную для дистанта форму в ДЮЦ приобрели веб-квесты, представляющие технологию, в рамках которой формировалась интерактивная поисковая деятельность обучающихся и мотивация к самостоятельному добыванию знаний. За счет групповой

работы развиваются коммуникативные, лидерские качества, а также повышается мотивация к процессу получения информации. Это интересный способ объединить творческую студию во время дистанта — создание общего творческого продукта (видео-газета «Открытка для ветерана», «Выполни задание и сообщи о нем», видеоролик «Сделай как можно больше», социально значимая акция «Семейная реликвия с войны» «Аллея памяти», музыкальный клип)

Поскольку преимущественно в конкурсах участвуют коллективы студий ДЮОЦ, то можно сказать, что в 2020 году приняло участие более 600 обучающихся (70%).

Сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурнодосуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям обучающихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в МБУ ДО «ДЮОЦ», объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Учреждении разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работ;
- для повышения интереса, увеличения количества обучающихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами;
- работа по первичной профилактике девиантного поведения учащихся имеет систематический характер

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одна из важнейших задач МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» – профориентационная работа. Грамотно построенная профориентационная работа - это решение социальных проблем нашего общества. Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связано с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

В профориентационной работе МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» ориентируется на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, планированию и реализации перспектив своего развития. При организации профориентации в МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» проводится следующая примерная структура деятельности:

- поддержание связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся - ОГИБДД МО МВД России «Светлогорский». КОМК им. С.В. Рахманинова, МГТУ им. К.Г. Разумовского, в/ч Светлогорского ГО, ГБУЗ КО Светлогорская центральная районная поликлиника;
- организация участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО» направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и она может считаться полноценной и эффективной тогда, когда в полной мере и в единой системе реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. В ДЮОЦ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в ДЮЦ «Светлогорского ГО» проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Дни здорового образа жизни», велопоходы - целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни.

- Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждой студии;
- Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
- Конкурс «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- Система внеклассных мероприятий «Спорт – это полезно!»

Высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей показал организованный дистанционный конкурс «Свободное время с пользой». Конкурс проводился в рамках организации воспитательной работы среди обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения детей на дому.

Данные формы работы показали, что система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Любое занятие в студиях ДЮЦ является здоровьесберегающим, методически грамотно продуманным, с максимальным учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с применением активных формы обучения, в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ работы показал, что направления работы с обучающимися, педагогами и родителями ДЮЦ «Светлогорского ГО» по здоровьесберегающим технологиям были выбраны правильно. Беседы, игровые программы, консультации с педагогами выявили большой интерес к вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания. Все мероприятия были направлены на решение главной задачи - воспитание здорового поколения, путем популяризации преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора воспитанников через информирование педагогов и родителей, укрепление их здоровья, через физическую культуру, хореографию, досуговую деятельность.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников". Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- 1) анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- 2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма);

3) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в дополнительную образовательную общеразвивающую программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию дополнительных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

Создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы ДЮОЦ.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2020 год:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни учащихся		
1.1. Комплектование групп в соответствии с нормами СанПиН	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	август
1.2. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	педагоги доп. образования	сентябрь
1.3. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий	зам. директора по УВР, методист	в течение года
1.4. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.	методист	в течение года
2. Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся		
2.1. Осуществление контроля состояния и содержания территории, помещений и оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	Зав. хозяйством	в течение года
2.2. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	Зав. хозяйством	в течение года

2.3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	Зав. хозяйством	в течение года
2.4. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	методист	в течение года
3. Организация образовательного процесса		
3.1. Разработка дополнительных и рабочих программ в соответствии с требованиями Постановления № 28 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	методист педагоги доп. образования	август
3.2. Осуществление контроля за соблюдением режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, проведение динамических пауз и физминуток)	методист педагоги доп. образования	в течение года
3.3. Составление расписания, режима работы в соответствии с СанПиН.	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	август
3.4. Создание благоприятного психологического климата.	зам. директора по УВР педагоги доп. образования	в течение года
4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.		
4.1. Беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ	методист педагоги доп. образования	в течение года
4.2. Оформление тематических выставок по вопросам здоровьесбережения.	Методист Педагог-организатор	в течение года
5. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.		
5.1. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	Методист	в течение года
5.2. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся	зам. директора по УВР, методист	в течение года
5.3. Анкетирование обучающихся, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	зам. директора по УВР, методист	в течение года
6. Участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях в области сбережения здоровья		
6.1. XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Педагог-организатор	январь
6.2. Чемпионат и первенство СЗФО России по Брейкингу Чемпионат и первенство Калининградской области по брейк-дансу. Всероссийские соревнования по брейкингу «BREAK RUMBLE SAINT-PETERSBURG 2021"	Педагог доп. образования	Январь-март
6.3. Региональный конкурс видеороликов по безопасности движения «Безопасная дорога»	Педагоги доп. образования	март
6.4. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Педагоги доп. образования	ноябрь
6.5. Акция «Будь внимателен пешеход» - совместно с ОГИБДД МО МВД России «Светлогорский»	Педагог-организатор	декабрь

6.6. 9-я открытая детско-юношеская конференция «Добро и зло в современном мире».	Зам. директора по УВР	декабрь
6.7. Велопоходы	Педагог-организатор	в течение года

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

В рамках программы развития в ДЮОЦ внедряются здоровьесберегающие технологии, которые формируют позитивное отношение обучающихся к здоровому образу жизни с реализацией следующих направлений:

- поддержка здоровьесберегающих условий обучения;
- обеспечение содействия формированию здорового образа жизни, проведение мониторинга психического и физического здоровья;
- формирование поведенческих навыков: отказ от наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика и коррекция двигательного поведения (проведение динамических пауз и физминуток).

В едином образовательном пространстве большое внимание администрацией уделяется созданию благоприятных условий для укрепления, сохранения, улучшения психического и физического здоровья детей.

При использовании здоровьесберегающих технологий педагоги дополнительного образования ориентируются как на возраст, так и направление деятельности обучающихся. На первом занятии каждого полугодия проводятся вводные инструктажи по технике безопасности с соответствующими записями в журналах.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися ДЮОЦ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДЮОЦ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО».

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и персонала ДЮЦ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебного процесса.

В ДЮЦ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения ГО при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДЮЦ ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с обучающимися и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

В ДЮЦ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны администрации проводится работа с педагогическим коллективом по обучению обучающихся правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДЮЦ;
- разработано перспективное планирование по обучению правилам пожарной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» на отчетный период существуют следующие системы:

1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – есть,
2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – есть,
3. охранная сигнализация (ОС) – есть,
4. кнопка тревожных сигналов (КТС) – есть,
5. система видеонаблюдения (СВН) – есть,
6. система контроля и управления доступом (СКУД) – есть,
7. система автоматического пожаротушения (АПТ) – нет,
8. система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС) – есть

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного

пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для обучающихся, педагогов, родителей.

Как результат проделанной работы коллективом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий.

Все проводимые администрацией учреждения меры и мероприятия направлены на формирование в сознании обучающихся и сотрудников учреждения культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути.

11. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» по адресу Калининградский проспект 37 функционируют 7 кабинетов площадью 132 кв.м.

На 1 этаже расположены – холл, класс вокала, класс студии современной музыки, костюмерная, кабинет зав. хозяйством, туалет

На 2 этаже расположены – кабинет директора, методический кабинет, класс ИЗО, класс информационных технологий, класс «Электроник», туалет.

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО», заключаемый между трудовым коллективом учреждения и администрацией.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует установленным нормам.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮЦ» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

13. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году

1. Открытость и доступность информации об организации -100 баллов
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 100 баллов
3. Доступность образовательных услуг для инвалидов- 40 баллов
4. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации- 100 баллов
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций- 100 баллов

Таким образом, Учреждение набрало 91.20 баллов.

14. Общие выводы:

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, городской программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно правовой базой, Министерством образования и науки РФ, комитетом по образованию Светлогорского ГО.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление государственной образовательной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по 5 направленностям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.
4. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
5. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в учреждении.
6. Обеспечена информационная открытость деятельности МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

7. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализируя работу, можно сделать следующие выводы, которые позволят наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде или престижным явлениям. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, остаются в центре внимания педагогического коллектива.
3. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения охватывает все направления педагогической деятельности. мотивируя деятельность педагога к разработке и использованию новых методик.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

1. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Привлечение в творческие студии детей среднего и старшего школьного уровня.
3. Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
4. Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
5. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
6. Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности.
7. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.
8. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования
9. Совершенствование материально-технической базы Учреждения

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	856
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	206
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	343
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	245
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	153/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	856/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	233чел./27%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	610 чел./73 %
1.8.1	На муниципальном уровне	180 чел./25 %
1.8.2	На региональном уровне	325 чел./37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	90 чел./9%
1.8.5	На международном уровне	15чел./2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500чел./58%
1.9.1	На муниципальном уровне	145 чел./17%
1.9.2	На региональном уровне	285 чел./33 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-

1.9.4	На федеральном уровне	70 чел./8%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	740 чел./86%
1.10.1	Муниципального уровня	540/63%
1.10.2	Регионального уровня	180/21%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	20/2%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83
1.11.1	На муниципальном уровне	53
1.11.2	На региональном уровне	30
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./84%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 68%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 16%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./47%
1.17.1	Высшая	4 чел./21 %
1.17.2	Первая	5 чел./ 26%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 26 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 26 %

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел.
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	148
1.23.2	За отчетный период	49
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	да
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865/100%
------	--	----------