

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО»
Косарева О.Ф.
« 31 » 08 2020г.

**План работы
МБУ ДО «Детско-юношеский центр Светлогорского ГО»
на 2020-2021 учебный год**

1. Цели и задачи деятельности и развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» на 2020-2021 учебный год

МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» является открытой педагогической, образовательной и социальной системой, взаимодействующей со всеми субъектами образования, общественными и государственными структурами.

Деятельность учреждения определяется содержанием социального запроса и заказа, формулируемого Учредителем, родителями, обучающимися.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского ГО» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам», нормативными и иными правовыми актами Учредителя, Уставом МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО».

Деятельность учреждения направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательную деятельность в МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В связи с этим МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского ГО» **основную цель** своего развития видит в повышении доступности и качества предоставляемых услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги. Задачи:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для личностного развития обучающихся;
- развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

МБУ ДО ДЮЦ активно раскрывает потенциал внешних связей с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями в условиях социального партнерства для:

- обновления технологий и содержания образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений.

При этом основными формами реализации социального партнерства выступают:

- проведение совместных семинаров, конференций, форумов;
- участие педагогов ДЮЦ в международных конференциях и проектах;
- привлечение специалистов иных образовательных учреждений к работе по развитию единого образовательного пространства;
- участие педагогов, специалистов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Основные направления деятельности и стратегии их развития.

1. Образовательная деятельность.

В МБУ ДО «ДЮЦ» образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям: художественная, научная, социально – педагогическая.

Особенности организации образовательного процесса и образовательной деятельности:

- участники педагогического процесса: дети, подростки в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагоги; -свобода выбора обучающимися направления образования, вариативность форм его получения (традиционная, дистанционная, экстернат, смешанная);
- разновозрастный состав объединений;
- направленность на зону ближайшего развития; -приоритет личностного результата обучения;
- учебный процесс в ДЮЦ строится в соответствии с запросами социума, потребностями детей и родителей в образовательных услугах, обеспечение права свободного выбора;
- разнообразие способов и методов, применяемых педагогами на занятиях (упражнения в навыках, творческая игра, тренинги, творческие задания, проблемные и поисковые задачи, проекты);
- особенностью образовательных программ ДЮЦ является личностно-ориентированный подход и применение современных нетрадиционных форм обучения и педагогических технологий.

2. Инновационная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ»

1. Проектная деятельность (образовательно-творческие проекты)
2. Технология сетевого и социального партнёрства – (образовательно-творческие проекты, акции)
3. Метод межпредметной интеграции (реализуется на занятиях в студиях и объединениях ДЮЦ)

4. ИКТ (реализуется на занятиях в студиях и объединениях ДЮЦ)

Достижение цели деятельности и развития МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется через решение следующих задач:

Воспитание – формирование и развитие ценностно – смысловых компетенций личности, соотносящихся с образом идеала воспитания; содействие формированию установок личности на развитие общей, нравственной, гражданско-патриотической, эстетической, экологической, научно-технической культуры, культуры здорового образа жизни.

Обучение – формирование и развитие познавательных компетенций в различных сферах творческой деятельности, качественное расширение представлений о содержании социокультурного опыта, содействие овладению обобщенными способами познания мира

Развитие – создание условий для развития мотивационного компонента деятельности, раскрытие задатков и потенциалов личности в познавательном, коммуникативном, регулятивном и личностном аспектах.

Данные задачи являются едиными для всех студий и объединений МБУ ДО «ДЮЦ»; содержание задач конкретизируется в конкретных образовательных программах этих объединений.

В соответствии с социальным заказом, **приоритетными** направлениями развития образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» являются:

- развитие научно – технического творчества, в перспективе – организация работы региональной стажировочной площадки по данному направлению
- развитие образования, направленного на содействие приобщению к традиционной национальной культуре, в настоящее время – организация работы региональной стажировочной площадки по данному направлению, в перспективе – расширение содержания деятельности стажировочной площадки
- развитие эколого-краеведческого направления за счет насыщения содержания образования локальным компонентом
- расширение способов межпредметной интеграции через реализацию сетевых внутриучрежденческих проектов (в качестве примеров – совместные проекты студии «Свой стиль» и ансамбля «Ладушки», студии «Спектр» и ансамбля «Ладушки», вокально-эстрадной студии и студии современной эстрадной музыки, студии «Брейк – данс» и др.)
- Расширение способов получения дополнительного образования за счет введения дистанционных курсов, дистанционного тестирования, диагностики и др. В настоящее время данные технологии активно используются в студии «Спектр», в виде отдельных элементов – в образцовом фольклорном ансамбле «Ладушки». В перспективе планируется разработка дистанционных курсов по теоретическим основам всех предметных направлений.

Задачи на 2020– 2021 учебный год.

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
2. Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.

3. Интеграция с образовательными учреждениями района в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Корректировка ДОП в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
6. Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
7. Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
8. Развитие инклюзивного образования.
9. Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Формирование у детей интереса к культуре, истории, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы.
11. Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.

2. Основные направления деятельности и мероприятия, направленные на решение задач МБУ ДО «ДЮЦ»

| № | Направления деятельности, мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|--|---|---------------------|--|
| I. Разработка нормативно-правовых документов | | | |
| 1 | Корректировка учебного плана и образовательной программы учреждения. | Август– сентябрь | Родькина Л.В. - заместитель директора |
| 2 | Корректировка и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | Постоянно | Родькина Л.В. – заместитель директора |
| 3 | Оформление распорядительных документов по тарификации педагогов на 2020–2021 учебный год | Сентябрь | Косарева О.Ф, - директор |
| 4 | Утверждение учебного расписания на 2020–2021 учебный год. | До 10 .09.2020 | Косарева О.Ф, - директор |
| II. Формирование контингента обучающихся, нормативно-правовое оформление документов, мониторинг запросов учащихся и родителей | | | |
| 1 | Мониторинг потребностей обучающихся и родителей в области дополнительного образования детей | В течение года | Зыкова М.Н. - методист |
| 2 | Организация информирования детей и родителей об образовательных услугах учреждения | В течение года | Родькина Л.В. - заместитель директора |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| 3 | Организация работы с родителями по оформлению документов обучающихся в творческие объединения | Май - август | Родькина Л.В. - заместитель директора |
| 4 | Организация работы по заключению договоров с образовательными учреждениями | сентябрь | Косарева О.Ф. - директор |
| 5 | Подготовка приказа о зачислении в учебные группы, анализ результатов формирования контингента | сентябрь | Косарева О.Ф. - директор |
| 6 | Проведение общих родительских собраний | сентябрь, декабрь, май | Зыкова М.Н. - методист |
| 7 | Проведение комплектования на 2020- 2021 учебный год | Май – август | Директор, |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----|-------------------------|
| | | | зам. директора по УВР |
| 8 | Публичный доклад о работе учреждения | Май | Косарева О.Ф - директор |

III. Работа с педагогическими кадрами учреждения

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Утверждение списка педагогических работников на 2020-2021 учебный год | Сентябрь | Косарева О.Ф. - директор |
| 2 | Тарификация педагогических работников | сентябрь | Косарева О.Ф. - директор |
| 3 | Работа с педагогическими работниками по подготовке к процедуре аттестации (по плану аттестации) | В течение года | Родькина Л.В. -заместитель директора |
| 4 | Работа аттестационной комиссии на установление соответствия занимаемой должности | По графику | Родькина Л.В. - заместитель директора |
| 5 | Работа с педагогами по повышению квалификации | В течение года | Родькина Л.В.- заместитель директора, Зыкова М.Н - методист |
| 6 | Методическое сопровождение образовательной деятельности | В течение года | Зыкова М.Н - методист |
| 7 | Открытые занятия, мастер – классы | В течение года | Зыкова М.Н. - методист |
| 8 | Организация работы с молодыми педагогами | В течение года | Зыкова М.Н - методист |
| 9 | Обеспечение профессионального роста педагогов в системе проектной деятельности | В течение года | Зыкова М.Н. - методист |

IV. Анализ и контроль организации образовательного процесса

| | Срок | Содержание контрольно-аналитической работы | Формы | Итоговый документ | Ответственный |
|---|------------|---|--|--|-----------------------|
| 1 | Ежемесячно | Анализ и контроль организации образовательного процесса | Посещение учебных занятий (не менее 2 в месяц); фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц); | Ежемесячные списки по наполняемости (до 28 числа каждого месяца) Списки за полугодие (до 30.12.2020 г, 05.06. 2021) | Зам. директора по УВР |

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | | контрольные проверки выполнения календарного тематического планирования | | |
| 2 | 15.09-21.09.2020 | Анализ и контроль организации комплектования студий | Контрольные посещения; беседы с обучающимися, родителями; посещение родительских собраний | Еженедельные списки Конец сентября | Педагоги ДО |
| 3 | Декабрь | Проверка учебной документации | Анализ нормативно- правовой базы организации образовательного процесса | до 15.01.2021 г | Зам. директора по УВР |
| 4 | Ежеквартально | Проверка журналов образовательной деятельности | Анализ ведения журналов | до 20.12.2020 г 20.05.2021 г. | Зам. директора по УВР |
| 5 | Ежемесячно | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах | Смотр учебных кабинетов и технических помещений | Совещание при директоре | Зав. хозяйством |
| 6 | Февраль | Проверка содержания и организации образовательного процесса, анализ учебных занятий | Анализ учебных занятий; анализ учебной документации; тестирование обучающихся; анкетирование обучающихся | до 15.02.2021 г | зам. директора по УВР |
| 7 | апрель | Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий в студиях | Анализ проведения итоговой аттестации | до 10.05.2021 г | Зам. директора по УВР |
| 8 | май | Обобщающий контроль документации педагогов по итогам образовательного процесса | Анализ отчетной документации педагогов | до 05.06.2021 г | Зам. директора по УВР |

3. Управление образовательным учреждением

| № | Мероприятия | Срок проведения | Ответственный исполнитель |
|----|---|-----------------|---------------------------|
| 1. | Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДЮЦ | В течение года | Косарева О.Ф., директор |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| 3 | Тематические и проблемные инструктивно-методические совещания: - Организация работы коллектива ДЮОЦ в 2020-21 учебном году. - Анализ и итоги работы за месяц. - Выполнение решений производственных совещаний. - Выполнение «Правил внутреннего трудового распорядка». - Изучение нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов. - Охрана и безопасность труда в образовательном учреждении - Обеспечение безопасности учреждения. - Текущие вопросы. | 1 раз в месяц | Родькина Л.В. - заместитель директора Зыкова М.Н. - методист |
|---|--|---------------|---|

4. Инспекционно - контрольная деятельность

Цель: Анализ и прогнозирование результатов совершенствования деятельности учреждения и улучшения качества образовательного процесса. Задачи:

- осуществление контроля по исполнению законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения иных нормативно-правовых актов, принятию мер по их пресечению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

| № п/п | Тема контроля | срок проведения | ответственный исполнитель | Форма представления результатов |
|--------------|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| фронтальный | | | | |
| 1. | 1.1. Работа педагогов по созданию условий для формирования и развития личности, обладающей чертами национального идеала воспитания. | Декабрь | Родькина Л.В. | Справка |
| тематический | | | | |

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------|---------------------------------------|
| 2. | 2.1.Состояние учебно-планирующей документации педагога дополнительного образования | 1 раз в месяц. | Родькина Л.В. | Справка оценки состояния документации |
| | 2.2.Развитие детской одаренности через организацию учебно-исследовательской деятельности в студиях | Декабрь | Зыкова М.Н. | Справка оценки состояния деятельности |
| | 2.3.Развитие творческих способностей обучающихся через занятия в объединениях декоративно-прикладного творчества | Январь | Родькина Л.В. | Справка |
| | 2.4. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, СанПиН при организации образовательного процесса в объединениях научнотехнической направленности | Январь | Филимоненко И.Н. | Справка |
| | 2.5.Организация работы в объединениях по профилактике правонарушений и асоциального поведения | Февраль | Родькина Л.В. | Справка. |
| | 2.6.Формирование устойчивого интереса обучающихся к занятиям хореографией | Март | Родькина Л.В. | Справка |
| 3. | Мониторинг деятельности ДЮОЦ | постоянно | Родькина Л.В. | Справка |

5. Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в МБУ ДО «ДЮОЦ» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве МБУ ДО «ДЮОЦ».

- Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Для достижения данной цели в 2020-2021уч. г. запланирована работа по различным направлениям деятельности:

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ
- Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Распространение инновационного опыта педагогов МБУ ДО «ДЮЦ» в области персонифицированного подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, повышение профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив работает над методической темой: "Становление ценностно -нравственных компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования». Одна из главных задач педагога заключается в достижении обучающимися системы универсальных знаний и умений, или ключевых компетентностей, позволяющих реализовать себя в условиях информационного общества. Идеология системы образования должна ориентироваться на высшую ценность - человека, реализующего свой творческий потенциал во взаимодействии с миром: природой, обществом. В этой связи необходимо реализовать субъективный подход в обучении, в рамках которого каждый ребенок наделяется безусловным правом активно выбирать и самостоятельно конструировать свою школьную и внешкольную жизнь. При этом существенным образом изменяется роль педагога: от трансляции знаний и способов деятельности он должен переходить к проектированию индивидуальной траектории интеллектуального и личностного развития каждого ребенка, развитию его компетентностей.

Ожидаемые результаты:

- рост творческой активности педагогов;
- разнообразие форм включенности педагогов в общественную и культурную жизнь ОУ и города;
- появление педагогических инициатив и проявление лидерских качеств среди молодых педагогов;
- многообразие и вариативность образовательных предложений;
- реализация образовательных предложений в качестве ресурсов для построения индивидуальной образовательной программы субъекта образования;
- возможность профессионального саморазвития и самообучения;
- наличие зон для диалога, взаимобмена идеями и ресурсами, обсуждения инновационной идеи, апробации нового способа, критического осмысления своего и чужого опыта.

| Направление деятельности | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|------------------------------|---|-------------------|---------------|
| 1. Аналитикопроектировочное: | 1.Изучение образовательных потребностей социума и обобщение предложений по их удовлетворению | Сентябрь -октябрь | Зыкова М.Н. |
| | 2. Внесение корректив в нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность ДЮЦ | Сентябрь | Косарева О.Ф. |
| | 3. Анализ и диагностика кадрового обеспечения деятельности ДЮЦ | Сентябрь | Косарева О.Ф. |
| | 4. Анализ программно-методического обеспечения | Ноябрь | Зыкова М.Н. |
| | 5. Разработка нормативных документов, обеспечивающих инновационную, образовательную, досуговую и организационную деятельность ДЮЦ | В течение года | Косарева О.Ф. |
| | 6. Апробация и обобщение опыта по включению детей и подростков в социально-значимую деятельность | В течение года | Зыкова М.Н. |
| | 7. Разработка положений, сценариев массовых мероприятий, подготовка аналитических материалов по итогам их проведения | В течение года | Яшина Г.В. |
| | 8. Анализ работы педколлектива над единой методической темой | Май | Зыкова М.Н. |
| | 9. Анализ методической работы ДЮЦ | Май | Зыкова М.Н. |
| 2. Информа- ционное | 1.Расширение фонда медиатеки | В течение года | Родькина Л.В. |
| | 2.Обновление информационных банков данных: - нормативно-правовые документы по дополнительному образованию детей; -педагогические кадры; - общеразвивающие программы дополнительного образования детей; -досуговые программы; - обучающиеся ДЮЦ - «Одаренные дети» | Сентябрь | Родькина Л.В. |
| | 3.Обновление электронного каталога методической и справочной литературы, инструктивно-методических материалов. | В течение года | Родькина Л.В. |

| | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|
| | <p>4. Разработка инструктивно-методических материалов по темам: - Содержание образования: программы, преемственность, межпредметные связи.</p> <p>- Формы и методы контроля знаний, умений, навыков.</p> | В течение года | Зыкова М.Н. педагоги |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика и предупреждение отставания в учёбе. - Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса. - Технологии на основе реконструкции учебного материала. - Технологии на коммуникативной основе. - Коллективный способ обучения. - Развивающее саморазвивающее обучение. - Альтернативные технологии. - Требования к современному занятию. - Нетрадиционные формы занятия. - Активизация деятельности обучающихся на занятии. - Занятие в развивающем обучении. - Цели и содержание воспитания в современных условиях. - Воспитание в процессе обучения. - Социализация ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования детей. - Отслеживание воспитанности обучающихся. - Коллективные творческие дела - Формирование коллектива в детском объединении. - Профилактика негативных зависимостей и антисоциального поведения детей и подростков - Интеграционное пространство Центра дополнительного образования детей - Экологическое воспитание обучающихся. - Новые подходы к аттестации педагогических кадров | | |
| | <p>5.Подбор инструктивно-методических материалов по запросам педагогов и администрации ДЮЦ</p> | В течение года | Зыкова М.Н. |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|------------------------------|
| | 6. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам организации дополнительного образования . Обзор методической и педагогической литературы | 1 раз в месяц | Зыкова М.Н. |
| | 7. Подготовка материалов для сайта ДЮЦ | В течение года | Родькина Л.В. |
| 3. Обучающее | 1. Методическое сопровождение педсоветов -«Анализ работы ДЮЦ за 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления деятельности ДЮЦ на 2020-2021 учебный год» - Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования. | В течение года | Родькина Л.В. Зыкова М.Н. |

| | | | |
|--|--|---------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Становление духовной культуры педагога дополнительного образования средствами культурно-исторического наследия Калининградской области - Специфика оценочной деятельности педагога дополнительного образования - Разработка методических рекомендаций для ПДО «Структура портфолио педагога дополнительного образования»; «Портфолио обучающихся». - Оказание помощи в написании заявлений и оформлении аналитического отчета педагогам, готовящимся к аттестации. - Участие в семинарах по актуальным вопросам дополнительного образования по плану отдела образования МО «Светлогорский ГО» | | |
| | 2. Районный семинар педагогов дополнительного образования "Становление ценностно -нравственных компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования" | Февраль | Зыкова М.Н. |

| | | | |
|----|--|----------------|------------------------------|
| | <p>3. Тематические и проблемные инструктивно-методические совещания: - Совершенствование учебно- воспитательной системы в новом учебном году.(Знакомство педагогов ДО с нормативными документами Министерства образования, отдела образования МО, инструкциями и приказами ОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся. - Учетно-планирующая документация педагога дополнительного образования. - Мониторинг деятельности объединения. - Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий. - Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях - Героико-патриотическое воспитание обучающихся. (Новые воспитательные технологии по формированию гражданско – патриотической культуры обучающихся) - Знакомство с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, инструкциями, распоряжениями и приказами ОУ. - Современные условия личностного развития обучающихся в деятельности объединений ДЮЦ | 1 раз в месяц | Родькина Л.В. Зыкова М.Н. |
| | - «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования» - Организация летнего отдыха обучающихся. | | |
| | 4. Работа педагогов над методическими темами по самообразованию | В течение года | Зыкова М.Н. |
| | 5. Курсовая подготовка педагогических кадров | По графику | Родькина Л.В. |
| | 6. Консультации тематические и по запросам педагогов и администрации | В течение года | Родькина Л.В. |
| | 7. Взаимопосещение педагогами учебных занятий и воспитательных мероприятий | В течение года | Родькина Л.В. |
| | 8. Оказание помощи педагогам при подготовке к аттестации | В течение года | Зыкова М.Н. |
| 4. | 1.Оказание помощи педагогам при разработке общеразвивающих программ дополнительного образования | В течение года | Зыкова М.Н. |

| | | | |
|---|--|----------------|---------------|
| Сопровождение и обеспечение педагогической и образовательной деятельности | 2. Внутреннее рецензирование общеразвивающих программ дополнительного образования | В течение года | Зыкова М.Н. |
| | 3. Разработка досуговых программ | В течение года | Яшина Г.В. |
| | 4. Создание, обновление и рецензирование методических материалов | В течение года | Зыкова М.Н. |
| 5. Контрольнодиагностическое | 1. Мониторинг реализации общеразвивающих программ дополнительного образования и досуговых программ | В течение года | Зыкова М.Н. |
| | 2. Диагностика профессиональных и коммуникативных проблем педагогов | Октябрь | Зыкова М.Н. |
| | 3. Оценка результативности деятельности педагогов | Май | Родькина Л.В. |
| | 4. Координация деятельности ДЮОЦ с образовательными учреждениями района | В течение года | Косарева О.Ф. |

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Цель: создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно – развивающей деятельности, создание условий для формирования и развития личности, обладающей чертами национального идеала воспитания.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
 2. Формировать у обучающихся гуманистические, социально-значимые ценности и ответственное гражданское поведение, создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности.
 3. Внедрить в организацию воспитательного пространства ученическое самоуправление, которое предоставит обучающимся возможность развивать свои способности в организаторской деятельности.
 4. Создавать необходимые условия для участия родителей в воспитательном процессе: активизировать работу по освоению и внедрению новых форм сотрудничества и взаимодействия с родителями, а также новых форм организации совместной деятельности родителей и детей.
 5. Достигать совместными действиями обучающихся, педагогов, родителей, положительных результатов в различных сферах социальнопедагогической и творческой деятельности.
 6. Укреплять взаимодействие с учреждениями и организациями социума.
 7. Изучить различные модели воспитательной системы с целью использования новых форм и методов воспитательной работы в ДЮОЦ.
- Поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности МБУ ДО «ДЮОЦ».

В связи с этим выделены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное (культурологическое) воспитание,
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры - Экологическое воспитание.

Особенностью организации воспитательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» является наличие компонента воспитания как центрального в любом образовательном событии. Программа воспитательной деятельности характеризуется «встроенностью» в ежедневную жизнь воспитанников, выступает в качестве «духовной скрепы» всей деятельности МБУ ДО «ДЮЦ».

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Участники | Ответственные исполнители |
|--------------|--|-------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Неделя открытых дверей для родителей «Добро пожаловать в мир творчества!» | Сентябрь | Обучающиеся ДЮЦ, жители Светлогорского района | Яшина Г.В. |
| 2 | Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» | Сентябрь | Обучающиеся ДЮЦ, Родители, Волонтеры СГО | Яшина Г.В. |
| 3 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | Сентябрь | Обучающиеся ДЮЦ | Яшина Г.В. |
| 4 | 13-й Праздник традиционной отечественной культуры «Покровские гуляния» - «Над Россией – Богородицы Покров» | октябрь | Обучающиеся ДЮЦ, жители и гости Светлогорска | Зыкова М.Н., Родькина Л.В. |
| 5 | Видео поздравление, посвященное Дню пожилого человека. | октябрь | Студия «Спектр» | Беляевский Б.И. |
| | Акция «С любовью и заботой» - подарок пожилому человеку | | Студии «Волшебная палитра». Волонтеры СГО | Яшина Г.В. |
| 6 | Праздничное видео поздравление «РОССИЯэтоМЫ», посвященное Дню народного единства. | ноябрь | Обучающиеся ДЮЦ | Яшина Г.В. |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--------------------------------|
| 7 | «Праздник первых работ» - знакомство детских объединений, посвящение в студии | ноябрь | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |
| 8 | «Самым дорогим и любимым!» - праздничное видео поздравление, посвященное Дню Матери | ноябрь | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |
| 9 | Тематическая программа «Герои Отечества: прошлое и настоящее» | декабрь | Обучающиеся ДЮОЦ | Зыкова М.Н. |
| 10 | 8-я открытая детско-юношеская конференция «Добро и зло в современном мире». Навстречу 75- летию КО. | декабрь | Обучающиеся ДЮОЦ, образовательных организаций области | Родькина Л.В., Зыкова М.Н. |
| 11 | «Новогодние приключения у елки» - театрализованная программа | декабрь | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |
| 12 | Областная рождественская ярмарка «Русский край» Участие в благотворительной ярмарке - выставке | январь | Ансамбль «Ладушки». Студии «Свой стиль». «Умелец», «Волшебная палитра» | Зыкова М.Н., Родькина Л.В. |
| 13 | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |
| 14 | Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» | февраль-май | Творческие коллективы | Родькина Л.В. |
| 15 | «Масленица» - городское народное гуляние | март | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. Зыкова М.Н., |
| 16 | Праздничная программа, посвящённая Международному женскому дню | март | Обучающиеся ДЮОЦ, родители | Яшина Г.В. |
| 17 | Премьерный спектакль ансамбля «Ладушки», посвященный 75-летию Калининградской области | март | Образцовый фольклорный ансамбль «Ладушки» | Зыкова М.Н., Родькина Л.В. |
| 18 | Открытая экспозиционно-досуговая площадка научно-технического творчества «Полезные модели» | Апрель | Обучающиеся ДЮОЦ, образовательных организаций области | Родькина Л.В., Беляевский Б.И. |
| 19 | Дискуссионный кинозал, приуроченный ко дню взятия города - крепости Кёнигсберг войсками Красной армии | Апрель | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|----------------------------|
| 20 | Фестиваль презентаций, рисунков и поделок, посвящённый Дню космонавтики | апрель | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |
| 21 | Открытый фестиваль традиционной отечественной культуры «Красная горка» | май | Обучающиеся ДЮОЦ, жители Светлогорского района | Зыкова М.Н., Родькина Л.В. |
| 22 | Вело-поход по памятным местам, акции, посвящённые Дню Победы | Май | Обучающиеся ДЮОЦ, жители Светлогорского района | Яшина Г.В. |
| 23 | Юбилейный отчетный концерт творческих коллективов ДЮОЦ, посвященный 75-летию Калининградской области | Май | Обучающиеся ДЮОЦ | Родькина Л.В. |
| 24 | Городской праздник, посвященный Дню защиты детей «Страна Сюрпризов» | июнь | Обучающиеся ДЮОЦ, жители Светлогорского района | Яшина Г.В. |
| 25 | 15-я Межрегиональная школа фольклора и ремесел | июнь | Ансамбль «Ладушки», Фольклорные коллективы области | Зыкова М.Н., Родькина Л.В. |
| 26 | Творческая мастерская - флэшмоб "Песни войны и Великой Победы". | в течение года | Обучающиеся ДЮОЦ, жители Светлогорского района | Зыкова М.Н., Родькина Л.В. |
| 27 | Экскурсии по историческим местам Калининградской области | в течение года | Обучающиеся ДЮОЦ | Яшина Г.В. |
| 28 | Участие в тематических мероприятиях по плану МО «Светлогорский ГО» | в течение года | Педагогические работники, обучающиеся ДЮОЦ | Родькина Л.В. |
| 30 | Участие в фестивалях, конкурсах | в течение года | Обучающиеся ДЮОЦ, педагогические работники | Родькина Л.В. |

7. Работа с родителями

ЦЕЛЬ: Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Практическая работа педагогов с родителями обучающихся реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- психолого-педагогическое просвещение;
- родительско-педагогический анализ (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);
- родительское соучастие в работе педагога (формирование активной педагогической позиции родителей); - родительское сотворчество.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | ответственный |
|----------|--|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Неделя открытых дверей для родителей «Добро пожаловать в мир творчества!» Родительские собрания (по студиям) | Сентябрь Сентябрь | Яшина Г.В. Родькина Л.В. |
| 2 | Информирование родителей о деятельности ДЮЦ (информационный стенд, сайт, СМИ) | В течение года | Яшина Г.В. Родькина Л.В. |
| 3 | Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений. Встречи за «круглым столом». | В течение года | педагоги |
| 4. | Психолого-педагогическая диагностика: Изучение социальной ситуации развития и воспитания ребенка в семье Изучение удовлетворенности образовательными услугами ДЮЦ (анкетирование) | Сентябрь | Родькина Л.В. |
| | | Сентябрь Апрель | Зыкова М.Н. |
| 5. | Открытые занятия, отчетные концерты, выставки, воспитательные мероприятия | В течение года | Родькина Л.В. |

8. Рекламно-информационная деятельность

| № | Тема | Срок выполнения | Ответственный |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | Работа с сайтом МБУ ДО «ДЮЦ» Размещение информационных материалов и материалов рекламного характера на сайте. Сбор и обновление информации о деятельности ДЮЦ. | В течение года | Родькина Л.В.. зам. директора по УВР |
| 2 | Взаимодействие со средствами массовой информации | В течение года | Родькина Л.В.. зам. директора по УВР |
| 3 | Подготовка материалов, связанных с Деятельностью ДЮЦ, для СМИ. | В течение года | Родькина Л.В.. зам. директора по УВР |

9. Обеспечение комплексной безопасности

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|--------------------------|------------------|---------------|
|----------|--------------------------|------------------|---------------|

I. Организационные мероприятия

| | | | |
|-----|---|----------------|------------------|
| 1.1 | Осуществление разработки правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. | Сентябрь | Косарева О.Ф. |
| 1.2 | Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников и других культурно – массовых мероприятий. | Сентябрь | Филимоненко И.Н. |
| 1.3 | Проведение проверки учебных и производственных помещений | Ежемесячно | Филимоненко И.Н. |
| 1.4 | Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, здания. | Сентябрь | Филимоненко И.Н. |
| 1.5 | Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, отдела государственного пожарного надзора | В течение года | Косарева О.Ф. |
| 1.6 | Организация контроля выполнения плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год. | В течение года | Филимоненко И.Н. |
| 1.7 | Проведение мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций. | В течение года | Филимоненко И.Н. |
| 1.8 | Осуществление контроля над соблюдением обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | В течение года | Родькина Л.В. |

II. Создание и укрепление учебно-материальной базы по безопасности образовательного учреждения

| | | | |
|-----|---|----------------|------------------|
| 2.1 | Подготовка и выпуск в образовательном учреждении инструкций, памяток на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций». | Сентябрь | Филимоненко И.Н. |
| 2.2 | Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации. | В течение года | Филимоненко И.Н. |
| 2.3 | Отслеживание исправности системы автоматической пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации. | В течение года | Филимоненко И.Н. |
| 2.3 | Приведение здания, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам. | В течение года | Филимоненко И.Н. |
| 2.4 | Нормализация санитарно – гигиенических условий труда. | В течение года | Филимоненко И.Н. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| 2.5 | Улучшение санитарно – бытовых помещений и устройств. | По мере необходимости | Филимоненко И.Н. |
| III. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев | | | |
| 3.1 | Ведение документации по охране труда и технике безопасности | В течение года | Филимоненко И.Н. |
| 3.2 | Составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования. | Июль | Филимоненко И.Н. |
| 3.3 | Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда. | Сентябрь | Педагоги |
| 3.4 | Обеспечение работников необходимой технической документацией, памятками, плакатами. | Сентябрь | Филимоненко И.Н. |
| 3.5 | Беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения в помещении ДЮОЦ и вне (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.). | В течение года | Педагоги |
| 3.6 | Организация просмотра учебных видеofilьмов по теме «Безопасность жизни». | В течение года | Яшина Г.В. |
| 3.7 | Регистрация и анализ случаев травматизма с целью исключения их повторения в будущем. | По мере необходимости | Филимоненко И.Н. |
| IV. Мероприятия по здоровьесбережению участников образовательного процесса | | | |
| 4.1 | Своевременный ремонт здания и оборудования. | По мере необходимости | Косарева О.Ф. |
| 4.2 | Содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем порядке. | Ежедневно | Технический персонал |
| 4.3 4.4 | Профилактические беседы с обучающимися о здоровом образе жизни. Реализация программ здоровьесбережения и их элементов в образовательных программах педагогов | В течение года | Родькина Л.В. |
| V. Мероприятия по улучшению условий труда и образовательного процесса | | | |
| 5.1 | Улучшение естественного и искусственного освещения. | по мере необходимости | Филимоненко И.Н. |
| 5.2 | Обеспечение работников инструкциями и памятками по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии. | Сентябрь | Филимоненко И.Н. |
| 5.3 | Установление рационального режима труда и отдыха. | Систематически | Косарева О.Ф. |
| 5.4 | Оборудование санитарно – бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами. | Систематически | Филимоненко И.Н. |
| 5.5 | Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками. | Сентябрь | Филимоненко И.Н. |

