

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»

238560 Россия, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский пр-т, 37 тел./факс (40153)214 44;  
e-mail: [djuc.info@mail.ru](mailto:djuc.info@mail.ru)

Принято на Педагогическом совете  
Протокол №2 от 28.12.2020 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО

«ДЮЦ Светлогорского городского округа»



/О.Ф.Косарева/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа  
на 2021-2025 годы**

г. Светлогорск

2020г.

## Содержание

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского городского округа» на 2021-2025 годы
2. Обоснование принятия программы развития.
3. Приоритеты развития МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского ГО.
4. Условия реализации программы.
5. Основные направления реализации программы.
6. Управление реализацией программы.
7. Источники финансирования.
8. Система мероприятий программы.
9. Показатели и индикаторы реализации программы.
10. Социально-экономическая эффективность инновационного развития программы.

## 1. Паспорт Программы развития МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского городского округа на 2021-2025 годы

Ответственный исполнитель		<b>МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского городского округа</b>
Цель программы		Создание условий для выявления и развития выдающихся способностей у детей, качественного образования и позитивной социализации обучающихся
Задачи программы	<b>1.</b>	Развитие потенциала культурно-образовательного пространства учреждения для расширения возможностей творческого самоопределения и личностного развития обучающихся в соответствии с их запросами и вызовами современного общества
	<b>2.</b>	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	<b>3.</b>	Развитие механизмов обратной связи с потребителями образовательных услуг
	<b>4.</b>	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
	<b>5.</b>	Расширение у обучающихся опыта индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения
Целевые показатели и индикаторы программы развития	<b>1.</b>	Обновление информационно-коммуникационной среды, технического парка, оборудования, костюмов
	<b>2.</b>	Обновление методического материала, применение инновационных образовательных технологий, методов и форм обучения, включая дистанционные и частично дистанционные
	<b>3.</b>	Участие детей в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию
	<b>4.</b>	Расширение спектра образовательных услуг, в том числе для обучающихся среднего и старшего школьного возраста
	<b>5.</b>	Соответствие характеристик обучающегося прогностической модели выпускника
	<b>6.</b>	Соответствие характеристик педагогов дополнительного образования модели педагога

Этап и сроки реализации	<b>2021-2025</b>	Срок реализации программы 5 лет
Ожидаемые результаты реализации программы		ежегодное улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся
		увеличение численности обучающихся на 10 %, в том числе по программам технической и социальной направленности

## 2. Обоснование принятия программы развития

Дополнительное образование детей позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны. Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся развиваться, осваивая широкий спектр деятельности: художественное и техническое творчество, туристско-краеведческая и эколого-биологическая деятельность, социально – педагогическая деятельность, волонтерство, спорт и др. в соответствии с их желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В процессе овладения деятельностью развиваются и совершенствуются компетенции растущей личности, создаются предпосылки для реализации вариативных жизненных стратегий.

Программа развития МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского городского округа направлена на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся, их позитивной социализации, социально-профессионального самоопределения и реализации жизненных планов.

МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского ГО расположен на территории города, имеющего статус федерального курорта. Его особенности заключаются в том, что:

- на территории города и округа расположено значительное число оздоровительных и рекреационных объектов (санаториев, профилакториев, гостиниц, гостевых домов, социально – оздоровительных центров). Наличие этих объектов с учетом постоянно меняющегося в них контингента определяет возможности создания и реализации сетевых образовательно – культурных проектов.

- на территории округа есть воинская часть, что также позволяет планировать и осуществлять проекты в области создания событий гражданско – патриотического направления

- на территории города и округа работают общеобразовательные школы (г. Светлогорск, п. Донское, п. Приморье), детские сады, школа искусств, физкультурно-оздоровительный комплекс, что также позволяет реализовать проекты сетевого взаимодействия, консолидировать усилия для создания масштабных творческих и культурно – просветительских событий

- в последние годы отмечается тенденция к увеличению численности населения города и округа за счёт притока приезжих, что позволяет предположить увеличение спроса на услуги дополнительного образования.

Задача МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского ГО состоит в том, чтобы, учитывая особенности ситуации, оставаться конкурентоспособным учреждением, создавая при этом образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности детей, подростков и молодежи из различных слоев населения, а также потребности организаций общего и дошкольного образования в дополнительных образовательных услугах. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с целью охвата максимального количества обучающихся заключаются договоры пользования помещениями с организациями города и округа.

На основе анализа существующей в городе и округе ситуации, данных анкетирования и опросов, коллектив Детско-юношеского центра отметил следующие тенденции:

- большая часть детей, подростков и молодёжи проявляет интерес к различным формам творческой деятельности;
- большинство опрошенных родителей выражают заинтересованность в получении их ребёнком дополнительного образования;
- респонденты заинтересованы в сохранении возможности получения детьми бесплатного дополнительного образования;
- респонденты заинтересованы в сохранении возможности осуществления образовательной деятельности педагогами ДЮЦ на базах образовательных организаций Светлогорского ГО;
- респонденты заинтересованы в получении возможности проведения сводных событий на собственной базе учреждения (в настоящее время такой возможности не имеется).

### **Нормативные документы – основания для разработки Программы:**

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642

Государственная программа Калининградской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1023 в редакции от 13.04.2020 № 200.

Муниципальная программа «Развитие образования на территории Светлогорского городского округа».

### **3. Приоритеты развития МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского ГО**

Приоритетами развития МБУ ДО ДЮЦ являются содействие в реализации государственной политики в сфере дополнительного образования, региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», интеграция в национальную систему поиска и поддержки талантов, расширение возможностей для ранней профессиональной ориентации детей.

**Основными принципами деятельности и развития МБУ ДО ДЮЦ выступают:**

- партнерство институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных ресурсов региона;
- принцип построения отношений между субъектами образования на основе взаимного уважения, учета смыслов, потребностей, запросов, а также зон и содержания ответственности субъектов;
- принцип опоры на творческое начало личности, что выражается в постоянном расширении и обновлении условий для проявления творческой инициативы субъектов образования;
- принцип развития, что выражается в постоянном обновлении творческих целей, содержания и технологий образования;
- принцип сочетания традиции и инновации в образовании, что выражается в рефлексии педагогического опыта, планировании деятельности с опорой на лучшие достижения педагогики и одновременно на требования современного общества к содержанию и качеству дополнительного образования;
- принцип социального ориентирования – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально экономическим статусом);
- принцип развивающего сотрудничества;
- принцип свободного выбора обучающимся видов и сфер деятельности;
- принцип единства обучения, воспитания, развития;
- социально значимый характер образовательных программ, проектов;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг;
- качество и безопасность предоставляемых услуг.

## **Вызовы, на которые отвечает Программа развития**

Новым вызовом времени стала ситуация самоизоляции с связи с эпидемией коронавируса; ответ на этот вызов требует качественного преобразования форм организации образовательного процесса с учётом риска возможной удаленности, разъединённости субъектов.

В связи с этим ответом на данный вызов является разработка и реализация программ, обеспечивающих возможность дополнительного образования в условиях удалённости при сохранении требований к планируемым результатам освоения программ, сформированности оптимального уровня планируемых компетенций обучающихся.

Расширение форм получения общего (школьного) образования, включая домашнее, семейное, дистанционное и экстернат выступает вызовом, ответ на который требует качественного расширения спектра инновационных технологий, в том числе с участием родителей и семей обучающихся – комплексных проектов творческого, социального, исследовательского характера

Развитие волонтёрского (добровольческого) движения, в том числе с участием людей разных возрастов, также является социокультурным вызовом, ответом на который должны стать полифункциональные и мультиплицируемые формы организации образовательного процесса, основанные на событийно – структурированном подходе, принципе культуросообразности, включенности в социокультурный контекст города Светлогорска, городского округа, Калининградской области, России.

## **4. Условия и предпосылки для реализации Программы.**

Для успешной реализации программы необходимо предусмотреть ряд условий:

- соответствующее муниципальное нормативно-правовое обеспечение, соответствие муниципальных правовых актов государственным приоритетам и требованиям регламентов (СанПиН, профессиональных стандартов в системе ДОД, норматива нагрузки на ребенка и др.);
- повышение квалификации педагогических и управленческих работников, переподготовка кадров для работы по техническим направлениям;
- финансово-экономическое обеспечение, внедрение механизмов оказания платных услуг, определения ее стоимости, поддержка бесплатных услуг;
- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, техносферы образования;
- внедрение новых образовательных и информационных технологий, мониторинга и оценки эффективности;
- развитие сетевого взаимодействия, партнерство с образовательными организациями Светлогорского ГО, Калининградской области, России и ближнего зарубежья партнерства;

- постоянный систематический включенный контроль, публичное обсуждение представляемых промежуточных результатов, целевых индикаторов, анализ опыта работы в инновационном режиме.

## **5. Основные направления реализации программы**

- 1.Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по объему и качеству.
- 2.Выполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» по мероприятиям и целевым показателям.
3. Обновление содержания, технологий и форм дополнительного образования детей.
4. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования. Участие в экспертных группах по изучению программ нового поколения и в конкурсах инновационных образовательных программ.
5. Усиление мотивации обучающихся.
6. Интеграция дополнительного образования с другими формами и уровнями образования (дошкольным, основным, средним, высшим).
- 7.Индивидуализация (выстраивание индивидуального образовательного маршрута), для всех категорий детей.
8. Создание системы закрепления достижений талантливых детей.
9. Развитие системы сетевого взаимодействия.

## **6. Управление реализацией программы**

1. Формирование экспертного совета.
2. Мониторинг реализации программы. Составление годовых отчетов и размещение их на сайте Учреждения.
3. Обратная связь с потребителями образовательных услуг.
4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации программы.
5. Вовлечение коллектива в деятельность по разработке, апробации и внедрению программ дополнительного образования нового уровня. Сопровождение рабочих групп по проектам. Административные советы.
6. Проведение цикла методических и практических семинаров.

## **7. Источники финансирования**

Средства местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, гранты от участия в конкурсах, привлечение внебюджетных источников, в том числе добровольных пожертвований.



## **8. Система мероприятий программы**

- 7.1. Переход на эффективные контракты с педагогами ДОД.
- 7.2. Проведение аттестации педагогов.
- 7.3. Повышение квалификации и переподготовки сотрудников (включая программы для работы с детьми с ОВЗ, одаренными детьми, детьми мигрантами) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогов дополнительного образования детей.
- 7.4. Публичное представление педагогами личных профессиональных достижений.
- 7.5. Разработка технологий индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительного образования, разработка экспериментальных, модульных, сетевых, дистанционных и авторских программ.
- 7.6. Формирование «календаря конкурсов, олимпиад» для индивидуализации и сопровождения одаренных детей.
- 7.7. Создание системы накопления информации об индивидуальных образовательных достижениях детей (портфолио), результатах деятельности учреждения.
- 7.8. Разработка и внедрение программ, направленных на получение практических навыков, способствующих успеху в жизненном самоопределении обучающихся, создание условий для проектной деятельности.
- 7.9. Расширение спектра образовательных программ технической и социальной направленности.
- 7.10. Развитие информационно-коммуникационной площадки мультимедийного характера.
- 7.11. Организации сетевого взаимодействия с учреждениями городского округа и Калининградской области: дошкольного и общего образования, учреждениями культуры (ЦБС и МБУ «Дом культуры п. Приморье»), МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», технопарком, высшими и средними образовательными учреждениями, фондом поддержки предпринимательства
- 7.12. Модернизация материально-технической базы, обновление технопарка.
- 7.13. Внедрение дистанционных форм обучения, привлечение современных информационных технологий, проектирования.

## **9. Показатели и индикаторы реализации программы.**

Предполагаемый результат реализации концептуальных положений программы может быть представлен в системе ориентиров траекторий личностного роста обучающихся, а именно:

- признание собственной личности как потенциально непрерывно саморазвивающейся, обладающей индивидуальными особенностями

- потребность и готовность самообразования, имеющего избирательный характер, что обеспечивается самоопределением выпускника в спектре деятельностей
- креативность, самостоятельность, системность мышления
- способность самостоятельно присваивать нравственные ценности, присущие личности с духовной направленностью
- способность к самоопределению, самовоспитанию и самообразованию
- сформированность базовых общекультурных компетенций ценностно – смыслового, познавательного, коммуникативного, регулятивного и личностного планов
- обладание свободой и способностью нести ответственность за свои действия;
- сформированная установка на ведение здорового образа жизни.

**Прогностическая модель педагога дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ Светлогорского городского округа.**

**Современный педагог учреждения дополнительного образования – это педагог новой генерации, личность и деятельность которого соответствует следующим критериям.**

Основные компетенции и их содержание.

№	Название компетенции	Содержание
1	Теоретико – методическая и общепрофессиональная	-владеть основами дидактики и методики преподаваемого предмета, традиционными и инновационными методами, технологиями, подходами; - уметь планировать и анализировать занятия различных типов, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - осуществлять уровневую дифференциацию требований к результатам обучающихся; - эффективно планировать собственную деятельность и обучающихся, - осуществлять контроль освоения программы; - осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной и индивидуальной деятельности и ее результатов, рефлексию и обратную

		<p>связь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность и способность рефлексии своей профессиональной деятельности;</li> <li>- владение базовыми идеями современной педагогики и психологии образования</li> </ul>
2	Компетентность в сфере развития и инноватики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;</li> <li>- участие в конференциях, вебинарах и семинарах различного уровня</li> <li>- разработка, адаптация программ</li> <li>- создание собственных методических разработок, иных продуктов педагогического творчества, включая публикации в специализированных изданиях</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах в качестве участника, эксперта, члена жюри</li> <li>- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях</li> </ul>
3	Коммуникативная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями педагогического общения с детьми и их родителями;</li> <li>- уметь организовывать групповое общение обучающихся на занятиях и межличностное общение во внеурочное время;</li> <li>- распределять задачи и роли между участниками группы;</li> <li>- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.</li> <li>- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку</li> </ul>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя</li> <li>- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды</li> </ul>
4.	ИКТ - компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать необходимую информацию, свободно ориентироваться в её источниках</li> <li>- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;</li> <li>- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;</li> <li>- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации;</li> <li>- владеть технологиями дистанционного цифрового образования, применять их в соответствии с задачами образовательной программы и с учетом интересов и возможностей обучающихся</li> </ul>

## **10. Социально-экономическая эффективность инновационного развития программы**

1. Формирование мотивации детей и молодежи к участию в реализации современных программ по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования.
2. Повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию.

3. Повышение творческого и научного потенциала региона путем поиска талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей.
4. Обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни.