

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ
Светлогорского городского округа»
О.Ф. Косарева
«31» августа 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Основы HTML и CSS»**

Возраст обучающихся: 8 - 18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Беляевский Борис Иннокентьевич,
педагог дополнительного образования

г. Светлогорск, 2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «**Основы HTML и CSS**» является модифицированной, разработанной на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир Интернет. Основы программирования.», автор: Васильева Светлана Вячеславовна, требований к структуре и содержанию программы дополнительного образования детей.

В основе разработки программы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
3. Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ Закон «Об образовании в РФ»
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. От 21.12.2004) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 мая 2016 г. N 536 г. Москва «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009 №593 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»
10. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей
11. Рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования, Калининград 2018
12. Устав и базовая образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского округа».

Основаниями модификации программы выступают: разновозрастность групп, специфика дополнительного образования, прикладная направленность курса.

Программа рассчитана на 2-летний курс обучения для детей и подростков от 8 до 18 лет.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Сейчас трудно назвать сферу человеческой деятельности, куда еще не проникла или не пытается проникнуть компьютерная технология обработки информации. Однако возможность компьютера быть незаменимым помощником людям и его способность быть деловым, обучающим, развлекательным центром невозможна без программного обеспечения. Именно программисты создают различные программы, дающие компьютеру способность выполнять поставленные перед ним задачи.

Дальнейшее развитие компьютерной техники привело к появлению Internet – всемирной сети, объединяющей миллионы компьютеров в мире. Internet предоставляет огромные возможности по поиску, хранению информации, дает возможность работать, учиться, отдыхать. Наверное, нет такого пользователя компьютера, который не слышал бы об Internet. Все больше сервисов становится доступно благодаря существованию этой сети – электронные покупки, путешествия по разным странам, просмотр видео и многое другое.

Для создания таких web-сервисов необходимы программисты, специализирующиеся на web-разработках. Изучению основ web-программирования посвящена данная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа). В ней рассматриваются многие вопросы из теории программирования и её практического применения для создания собственных web-сайтов.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что компьютер занял прочную позицию практически во всех сферах человеческой деятельности, и востребованность программ для компьютерной обработки информации будет постоянно расти, а, следовательно, будет потребность в квалифицированных программистах.

Оригинальность и новизна программы определяется включением в ее содержание метапредметных технологий в рамках реализации системно-деятельностного подхода с освоением обобщенных способов создания, анализа и оценки программного обеспечения, разнообразием форм организации занятий, разновозрастным содержанием, реализации практических работ с применением коллективной деятельности обучающихся.

Научно-теоретическая основа программы.

В основу программы положены основные идеи системно –деятельностного подхода:

- развитие личности возможно только в условиях деятельности
- чем шире спектр деятельностей, которыми владеет личность, тем многограннее личность

- в каждом возрастном периоде выделяется ведущая деятельность, в ходе которой личность качественно преобразуется.

Принципы построения программы:

- простота и наглядность.
- принцип самостоятельного добывания знаний
- практическая направленность.
- принцип коллективного творчества
- принцип преемственности образования
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей личности
- коллективизм как форма обучения.
- межпредметные связи.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Занятия строятся с учетом обучающей, воспитательной и развивающей стороной педагогического процесса. Занятия проводятся по утвержденному расписанию 2 академических часа 1 раз в неделю с перерывом на разминку, 72 академических часа в год.

Основной формой являются групповые занятия различных типов:

- занятие – «открытие» нового знания
- занятие – мастер-класс
- занятие – практикум
- занятие – дискуссия
- занятие – викторина
- занятие итогового контроля

Разнообразие типов занятий определяется целями и содержанием деятельности.

Формы контроля достижений обучающихся:

- входная диагностика
- текущий контроль знаний, умений, навыков, компетенций
- периодический контроль (по полугодиям, проводится в форме тестирования, опроса, анализа результатов деятельности)
- анализ творческих достижений, обучающихся («портфолио»)
- анкетирование, опросы
- выполнение итоговой квалификационной работы (проекта)

Цель программы: создать условия для развития технического мышления и раскрытия индивидуальных особенностей учащихся, осознания ими своих возможностей через изучение основ программирования.

Задачи:

- способствовать формированию навыков использования имеющихся знаний работы в простейшем текстовом редакторе (Блокнот) при выполнении сложных работ;

- способствовать формированию навыков работы в профессиональных редакторах, предназначенных для web разметки;
- дать начальное представление детям о разнообразии техник создания web страниц, интеграции их в единое информационное поле;
- способствовать развитию внимания, художественного вкуса, творческих способностей обучающихся;
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.

Ожидаемые результаты:

Знания

- Принципы работы сети Internet.
- Понятие тэгов, разметки, гипертекста.
- Объектная модель документа.
- Новые концепции дизайна сайта (CSS).

Умения

- Создание web-страниц с нуля.
- Верстка страниц любой сложности в соответствии с условиями задания.

Навыки

- Правильное оформление кода web-страниц.

Результаты деятельности по программе отслеживаются по:

- наличие рабочей папки материалов как по теории, так и для выполнения практических работ;
- электронной папки практических работ по теме теоретического материала;
- наличие пройденных тестов и заданий на образовательном портале студии информационных технологий «СПЕКТР» (<http://spectr39r.ru>)
- наличие готовых творческих авторских проектов, опубликованных на личном Интернет-ресурсе в рамках сайта студии информационных технологий «СПЕКТР (<https://spectr39s.ru>)»;
- участие в конкурсах, фронтальных опросов и зачётов по теории и практике.

Программой предусмотрена аттестация обучающихся, направленная на выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Входная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в октябре - ноябре.

Промежуточная – в декабре – по итогам полугодия.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.

Начальный уровень подготовки учащегося подразумевает знание аппаратного устройства компьютера, простейших принципов его работы, умение работать в ОС Windows на уровне пользователя, умение пользоваться каким-либо Internet-браузером.

Конечный уровень подготовки предполагает знание принципов построения web-страниц, умение размечать страницы в соответствии со своими потребностями; умение наполнять создаваемые страницы динамическим контентом.

Аттестация проводится с использованием информационных ресурсов сайта студии «Спектр» МБУ ДО «ДЮЦ» г. Светлогорска – <https://spectr39s.ru>.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ блока	№ темы	Название блока/темы	Всего часов	Теория	Практика
I	1	Вводное занятие «Как создать свой сайт»	2	2	
	1	Понятие сети Internet	8	6	2
II	2	Протоколы передачи данных http и ftp. Доменные имена и хостинг. Регистрация на сайте студии «Спектр».	2	1	1
	3	Правила поведения на сайте и работы в образовательном портале студии «Спектр». Введение в язык HTML.	6	2	4
III		Разметка гипертекста. Язык HTML.	62	24	38
	1	Структура web-документа. Мой первый сайт. Блокнот Windows как простейшее средство создания web-документа.		1	1
	2	Атрибуты цвета тега body. Практическая работа «Цветные странички».		2	2
	3	Работа с текстом. Различные типы заголовков и параграфов. Типы начертания шрифта. Практическая работа: оформление «Мой класс».		2	6
	4	Фоновый рисунок для документа. Практическая работа «Обои для сайта»		2	2
	5	Форматирование и оформление документа с помощью тега горизонтальная линия и тега переноса строки. Символ «Пробел»		1	1
	6	Спецсимволы. Практическая работа «Упражнения по математике».		2	2
	7	Бегущая строка. Практическая работа «Информационный сайт».		2	2

	8	Работа с изображениями. Форматы графических файлов. Графические файлы с анимацией. Адресация в HTML. Атрибуты тега . Практическая работа «Проект сайта Лесные птицы».		4	4
	9	Создание таблиц. Создание скелета сайта при помощи таблиц. Понятия «Шапка сайта», «Подвал», «Боковая панель», «Основной блок». Практическая работа табличные шаблоны дизайна Web – страниц. Практическая работа. «Сайт школьной библиотеки – шаблон главной страницы»		2	4
	10	Ссылки. Виды ссылок. Атрибуты ссылок. Якоря. «Связь Web – страниц в единый сайт». Практическая работа «Сайт школьной библиотеки – страницы»		2	6
	11	Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Вложенные списки. Списки определений. Практическая работа «Сайт школьной библиотеки – списки книг»		2	6
	12	HTML5. Вставка звука и видео. Практическая работа «Музыкальный сайт»		2	2

2 год обучения

№ блока	№ темы	Название блока/темы	Всего часов	Теория	Практика
IV		Новые концепции дизайна сайта. CSS или каскадные таблицы стилей	72	30	42
		Введение. Понятие стилей. Атрибут «style» для тэгов. Стили вместо атрибутов		2	2
	1	Подключение CSS к HTML. Внутренние и внешние таблицы стилей. Преимущества использования стилей. Практическая работа «Файл CSS для шаблона сайта»		2	2
	2	Правила и селекторы. Селекторы по идентификатору. Селекторы по классу. Унифицированный селектор		2	2
	3	Псевдоэлементы и псевдоклассы		2	2
	4	Свойства - color (цвет) и background (фон).		2	2
	5	Свойства – шрифты		1	1

	6	Свойства - текст. Text-decoration. Text-align. Text-indent. Text-transform. Интервалы		2	2
	7	Свойства блоков - margin, padding, border		2	2
	8	Позиционирование блоков. Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Фиксированные блоки. Практическая работа «Скелет сайта при помощи блоков»		3	3
	9	Виды и свойства блоков. Отображение содержимого блоков в разных браузерах. Практическая работа «Сайт Наш край»		4	10
	10	Коллективная проектная работа «Сайт летнего лагеря»		6	14
V		Поддержка и «раскрутка» собственного сайта		2	

Краткое описание учебных блоков

I. **блок.** Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в ЧС.

II. **блок** рассматривается сеть Internet на сегодняшний день, а также история ее создания и развития. Правила безопасного поведения в сети Intrnet, Регистрация на сайте студии «СПЕКТР» и правила работы в образовательном портале на сайте студии «СПЕКТР». Введение в HTML. Обзор языка разметки гипертекста.

III. **блок** рассматривается непосредственно язык HTML (HyperText Meta Language), его правила, тэги и их свойства. Этот блок посвящен созданию обучающимися рабочих web-страниц различных уровней сложности и назначения с использованием приобретенных знаний и умений. В конце все страницы собираются в готовые сайты.

IV. **блок** посвящен изучению новых стандартов в верстке и дизайне сайтов - CSS, который не так давно появился. CSS – это будущее Интернета, к которому надо быть готовым любому Web-мастеру. В статьях этой категории содержится множество нововведений в HTML, которые необычайно важны и которые обязательно надо знать. Подробно расписаны новые элементы и их назначение.

V. **блок** посвящен изучению вопроса реального размещения и продвижения сайтов.

В качестве дополнительных заданий на занятиях и внеурочной самостоятельной работы обучающимся предлагается выполнение заданий на клавиатурном тренажере, прохождение обучения на сайте HTML ACADEMY (<https://htmlacademy.ru>)

Материально-техническое и программное обеспечение

Для реализации данного модуля используется компьютерный класс на 6-12 рабочих станций с установленным программным обеспечением Windows 7 или

выше и браузером Internet Explorer 8.0 или выше, а также программой «Notepad++». Рабочие станции оснащены выходом в интернет. На рабочих станциях установлены фильтры от нежелательного контента. Для обучения и контроля знаний используются методические материалы сайта студии информационных технологий «СПЕКТР», являющегося собственной разработкой автора данной программы.

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Программа «Программирование. Основы HTML и CSS»
1.	Начало учебного года	С 01.09.2022 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Количество учебных часов в год	1 модуль – «Подготовительный» - 144 часа 2 модуль – «Основной уровень» - 144 часа
4.	Периодичность учебных занятий	Первый модуль – 2 раза по 2 часа Второй модуль – 2 раза по 2 часа
5.	Продолжительность учебных занятий	Учебный час 40 минут
6.	Продолжительность учебной недели	6 дней
7.	Время проведения учебных занятий	Начало – не ранее чем через 1 час после учебных занятий, окончание – не позднее 20.00
8.	Продолжительность перемен	10 минут
9.	Окончание учебного года	31.05.2023 года
10.	Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2022 31.12.2022 – 08.01.2023 23.02.2023 – 26.02.2023 08.03.2023 29.04.2023 – 01.05.2023 06.05.2023 – 09.05.2023 10.06.2023 – 12.06.2023

11.	Сроки проведения контроля (мониторинг) качества образования	Промежуточный: с 05.12 2022 по 26.12.2022 Итоговый: с 10.05.2023 по 20.05.2023
12.	Комплектование групп	С 31.05.2023 года по 31.08.2023 г.
13.	Дополнительный приём	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

Список литературы

1. <http://htmlbook.ru/samhtml> - Самоучитель HTML
2. <http://myrusakov.ru/> - Вёрстка сайта с нуля
3. <http://www.site-do.ru/html/> - Учебник html
4. Вайк Аллен и др. JavaScript. Энциклопедия пользователя: Пер. с англ./Аллен Вайк. – К.: «ТИД «ДС», 2001.
5. Васильева С. В., «Мир Интернет. Основы программирования», Ярославль – 1997.
6. Дж. Макконнел. Основы современных алгоритмов. 2-е дополненное издание. – М.: Техносфера, 2004.
7. Дронов В.А. JavaScript в web-дизайне
8. Дунаев В. Самоучитель JavaScript, 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005.
9. Красиков И.В., Красикова И.Е. Алгоритмы. Просто как дважды два. – М.: Эксмо, 2007.
10. Кузнецов, И.Н. Настольная книга преподавателя. – Мн.: «Соврем. слово», 2005.
11. Матросов А.В., Сергеев А.О., Чаунин М.П. HTML 4.0. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
12. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей). – Ярославль, 2003.