

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«ДЮЦ Светлогорского городского округа»



Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Территория лета – территория творчества»

2023 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение «ДЮЦ Светлогорского городского округа»
Директор образовательного учреждения	Косырева Олеся Федоровна
Почтовый адрес, телефон электронный адрес образовательного учреждения	238560 Калининградская область, г. Светлогорск. Калининградский пр-т, 37 8 (40153) 21444 <a href="mailto:djuc.info@mail.ru">djuc.info@mail.ru</a>
Полное название программы	Комплексная программа воспитания «Юные путешественники» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Территория лета – территория творчества»
Автор программы	Педагог-организатор Яшина Галина Владимировна
Форма проведения	Летний лагерь дневного пребывания
Направление программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическое.</li> <li>• Спортивно-оздоровительное.</li> <li>• Художественно-эстетическое.</li> </ul>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха и оздоровления, обучающихся ДЮЦ в летний период.</li> <li>2. Развитие у детей гражданско-патриотического потенциала через включение их в коллективную, творческую и общественно-полезную деятельность.</li> </ol>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания.</li> <li>2. Разработка целостного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений.</li> <li>4. Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> </ol>

Сроки проведения	1 смена с 01.06.2023 г. по 21.06.2023 2 смена с 27.06.2023 по 15.07.2023 г.
Количество участников программы	Кол-во отдыхающих детей за 2 смены - 198 человек.
Продолжительность смен	21 день
Материально-техническое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Площадка для проведения спортивных мероприятий (на базе ФОК г. Светлогорск).</li> <li>• Зал для проведения театрализованных представлений, и просмотра видеоматериалов.</li> <li>• Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.</li> <li>• Материалы для творчества детей.</li> <li>• Канцелярские принадлежности.</li> <li>• Аудио и видео техника.</li> <li>• Призы и награды.</li> <li>• Столовая (на базе СОШ №1 г. Светлогорск).</li> <li>• Городская библиотека.</li> </ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник лагеря.</li> <li>• Педагог-организатор.</li> <li>• Воспитатели.</li> <li>• Технические работники.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>• Закон РФ «Об образовании».</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>• Положение о детском лагере с дневным пребыванием.</li> <li>• СанПиН 2.4.4.259-10</li> </ul>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования, возможно, осуществить через деятельность оздоровительного лагеря кратковременного пребывания.

Название лагеря “Территория лета – территория творчества” стало девизом при организации летнего отдыха обучающихся Детско-юношеского центра г. Светлогорска, а заодно и правилом творческого подхода к летним каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Это период свободного общения детей. Это новый мир ребёнка, который за короткое время позволяет расширить опыт общения с новыми друзьями – сверстниками и взрослыми, так как в лагере каждый день происходят различные мероприятия: конкурсы, спортивные игры, фестивали, где ребёнок принимает непосредственное участие.

**Актуальность.** В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

**Педагогическая целесообразность** в том, что детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического (военно-патриотического) воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих

полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром, результатом которого может стать присоединение к движениям «Орлята России», «ЮНАРМИЯ». Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами

**Новизна.** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря. За короткое время лагерной смены используется система коротких заданий с быстрой сменой материалов и техник.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Детский лагерь «Территория лета – территория творчества» – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию и самоопределению личности ребенка через включение его в общую творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, развитие патриотических чувств и уважения к своей Родине. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Цели:**

- Организация отдыха и оздоровления обучающихся ДЮЦ в летний период.
- Развитие социально-активной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **3.2 Задачи:**

- Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания.
- Разработка целостного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений.
- Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **4. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ**

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Территория лета – территория творчества» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

## **5. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Гражданско-патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- патриотические акции;
- викторины, встречи и беседы с ветеранами, конкурсы рисунков;
- посещение музеев, выставок.

### **5.2. Спортивно – оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- организация вело и пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;

**5.3. Художественно - эстетическое направление** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок, музеев, театров.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **6. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Метод игры (игры подбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **7. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Территория лета – территория творчества» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения, а педагогу понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем.



Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования. **Основной формой** работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» реализуется в течение лагерной смены.

Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) – экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, викторины и конкурсы, а вторая половина дня – подвижные игры и занятия по интересам.

Каждый отряд – это отряд путешественников, которые «путешествуют» по «островам». Название каждого острова соответствует тематике дня. Все отрядные дела дня объединены общей темой. Каждый день отряды путешественников получают задание и согласно маршрутным листам, проходят свой путь.

В каждом отряде ведется По итогам составляется «Летопись славных дел».

## **8. РЕЖИМ ДНЯ**

08.50 – 09.00 - Встреча детей

09.00 – 09.30 - Зарядка

09.30 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 10.15 - Линейка

10.15 – 12.15 – Обще лагерные мероприятия

12.15 – 13.30 – Отрядные мероприятия

13.30 – 14.00 - Обед

14.00 – 15.00 – Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам уход домой.

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН «ПУТЕШЕСТВИЙ»

№ дня	Тема дня	Мероприятия
1-й день	День защиты детей.  <b>Остров Детства.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка.</li> <li>2. Утренняя линейка-знакомство. Формирование отрядов. Беседа о правилах жизни лагеря.</li> <li>3. Открытие лагерной смены. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей.</li> <li>4. Игры на командообразование. Индивидуальные беседы с детьми и родителями.</li> </ol>
2-ой день	День безопасности  <b>Остров Безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Встреча с сотрудниками ГИБДД, беседа по безопасности дорожного движения в летний период.</li> <li>3. Встреча с сотрудниками пожарной части, беседа по пожарной безопасности в летний период.</li> <li>4. Игровая программа «Опасности в янтарном городе», посвященная закреплению знаний по безопасности.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
5-ый день	День экологии  <b>Остров Экологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Беседы о природе и экологии. Экологический десант (уборка территории Майского озера).</li> <li>3. Конкурс детского творчества на лучшую поделку из бросового материала.</li> <li>4. Асфальтная живопись «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
6-ой день	День русского языка (Пушкинский день).  <b>Остров Сказок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Киносеанс и викторина по произведениям А. С. Пушкина «Сказки водят хоровод».</li> <li>3. Театральная игра-экспромт «Там на неведомых дорожках».</li> <li>4. Конкурс стихов «Минута славы»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
7-ой день	День здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.</li> </ol>

	<b>Остров Здоровья</b>	<p>Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Эстафета «Веселые старты»</li> <li>3. Встреча и беседа с мед.работником «Береги своё здоровье». Акция «Нет наркотикам!».</li> <li>4. Игровая программа «В гостях у Айболита».</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
8-ой день	<p>День творчества.</p> <p><b>Остров Талантов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Творческие мастерские по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лего конструирование</li> <li>- работа с бумагой</li> <li>- вокал</li> <li>- хореография</li> <li>- шахматы</li> <li>- театральное искусство</li> </ul> </li> <li>3. Творческая программа «Территория лета – территория творчества»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
9-ый день	<p>День России.</p> <p><b>Остров Памяти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Встреча с участником СВО, беседа «Взрослый разговор о мире». Викторина «Символы России».</li> <li>3. Праздничный флешмоб «Моя Родина - Россия»</li> <li>4. Посещение музея «Колесо истории». Прогулка по Светлогорску «по местам исторической памяти»</li> <li>5. Конкурс – устный рассказ «История моей семьи».</li> <li>6. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
13-ый день	<p>День истории.</p> <p><b>Остров «Янтарный край»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Экскурсия в Балтийск – самый западный город РФ (прошлое и настоящее).</li> </ol>
14-ый день	<p>День книги.</p> <p><b>Книжный остров</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Кинозал. Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского.</li> <li>3. Своя игра «Знатоки».</li> <li>4. Творческая мастерская «Ларец с чудесами»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>

15-ый день	День моря.  <b>Остров Нептуна.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Беседа о Балтийском море и водных ресурсах мира. Посещение морского пляжа.</li> <li>3. Игровая программа «Пляжные развлечения на песке».</li> <li>4. Игра-исследование «Лаборатория воды»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
16-ый день	День юнармейца.  <b>Остров НВП (Начальная Военная Подготовка)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Инструктаж на тему: «Безопасность при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>3. Мероприятия в лесопарковой зоне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полоса препятствий;</li> <li>- Лазертаг;</li> <li>- Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики».</li> </ul> </li> <li>4. Музыкальный час «Песни военных лет». Конкурс «Угадай мелодию».</li> </ol>
19-ый день	День детского футбола.  <b>Остров Забиваки.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Комический футбол.</li> <li>3. Викторина «Что ты знаешь про футбол»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
20-ый день	День Кино.  <b>Остров Кино</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</li> <li>2. Дневной кинозал. Просмотр художественного фильма.</li> <li>3. Беседа-практикум «Готовимся к походу»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
21-ый день	День приключений.  <b>Остров Приключений.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двухдневный поход с ночевкой. Спортивно-развлекательная программа «Искатели приключений»</li> <li>2. Конкурс театральных импровизаций «Вокруг света».</li> <li>3. Поздравление именинников. Вручение призов.</li> <li>4. Закрытие лагеря.</li> </ol>

## 9. ДИАГНОСТИКА

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	Начальник лагеря, воспитатели

## **10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ Сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков,
- ✓ Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Закрепление навыков здорового образа жизни;
- ✓ Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива;
- ✓ Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

## **11. Список используемой литературы**

- ✓ Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, 2009 г.
- ✓ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, 2020 г.
- ✓ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь, 2015 г.
- ✓ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, 2017 г.

- ✓ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, 2019 г.
- ✓ Титов С.В. Здравствуй, лето! 2017 г.
- ✓ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, 2019 г.